



TALLER DE PROMOCIÓN ANTICIPADA ARTISTICA NOVENO

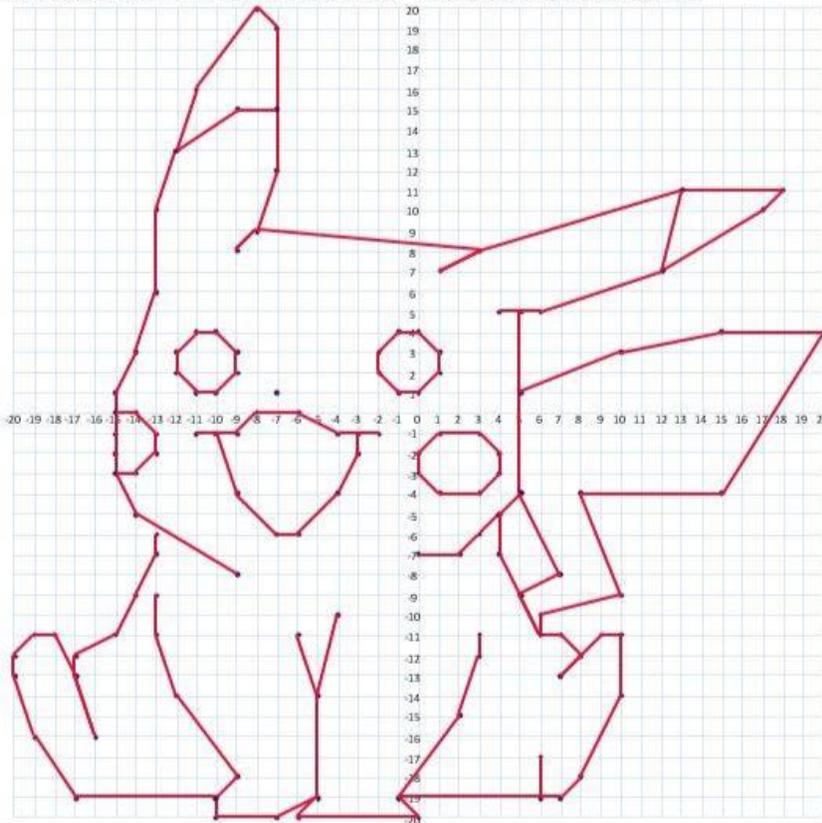
Este taller debe ser entregado en su totalidad y sustentado en la fecha y horario asignado por la institución.

Para presentar la sustentación el estudiante debe a ver entregado el taller en su totalidad sin excepción alguna. El taller tiene un valor del 40% y la sustentación el 60%.

1. Realizar los siguientes dibujos. (cada dibujo debe ser realizado en una hoja tamaño carta).

- DIBUJO EN PLANO CARTESIANO

Group 1: (-9, -8) (-14, -5) (-15, -3) (-15, -2) (-15, -1) (-15, 1) (-14, 3) (-13, 6) (-13, 10) (-12, 13) (-11, 16) (-8, 20) (-7, 19) (-7, 12) (-8, 9) (-9, 8) (-8, 8) (3, 8) (1, 7) (3, 8) (13, 11) (18, 11) (17, 10) (12, 7) (6, 5) (4, 5) (5, 5) (5, -4) (4, -5) (3, -6) (2, -7) (0, -7) Line ends
Group 2: (4, -5) (4, -7) (5, -9) (6, -11) (7, -11) (8, -12) (7, -13) (9, -11) (10, -11) (10, -14) (8, -18) (7, -19) (6, -19) (6, -17) (6, -19) (-1, -19) (2, -15) (3, -12) (3, -11) Line ends
Group 3: (-1, -19) (0, -20) (-6, -20) (-5, -19) (-5, -14) (-4, -10) Line ends
Group 4: (-6, -11) (-5, -14) (-5, -19) (-7, -20) (-10, -20) (-10, -19) (-9, -18) (-12, -14) (-13, -11) (-13, -9) Line ends
Group 5: (-10, -19) (-17, -19) (-19, -16) (-20, -13) (-20, -12) (-19, -11) (-18, -11) (-17, -13) (-16, -16) (-17, -13) (-17, -12) (-15, -11) (-14, -9) (-13, -7) (-13, -6) Line ends
Group 6: (-11, -1) (-10, -1) (-9, -4) (-7, -6) (-6, -6) (-4, -4) (-3, -2) (-3, -1) (-2, -1) (-4, -1) (-6, 0) (-8, 0) (-9, -1) (-11, -1) Line ends
Group 7: (5, 1) (10, 3) (15, 4) (20, 4) (15, -4) (8, -4) (10, -9) (6, -10) (6, -11) (5, -9) (7, -8) (5, -4) Line ends
Group 8: (-15, 0) (-14, 0) (-13, -1) (-13, -2) (-14, -3) (-15, -3) Line ends
Group 9: (0, -2) (1, -1) (3, -1) (4, -2) (4, -3) (3, -4) (1, -4) (0, -3) (0, -2) Line ends
Group 10: (-11, 1) (-12, 2) (-12, 3) (-11, 4) (-10, 4) (-9, 3) (-9, 2) (-10, 1) (-11, 1) Line ends
Group 11: (-2, 2) (-2, 3) (-1, 4) (0, 4) (1, 3) (1, 2) (0, 1) (-1, 1) (-2, 2) Line ends
Group 12: (-7, 1) Line ends Group 13: (12, 7) (13, 11) Line ends Group 14: (-12, 13) (-9, 15) (-7, 15) Line ends





INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO MUÑOZ SUESCUN
Resolución de Aprobación 16314 del 27 de noviembre de 2002
DANE: 105001011606 NIT: 811.019.157-3
Educamos técnicamente para servir"

Line ends - then adds the next group.

Group 1: (2, -3) (-2, -3) (-4, -1) (-5, 1) (-6, 5) (-6, 15) (-5, 17) (-3, 18) (3, 18) (5, 17) (6, 15) (6, 5) (5, 1) (4, -1) (2, -3) Line ends

Group 2: (-4, -1) (-4, 3) (-6, 6) (-5, 9) (-5, 15) (-3, 16) (-2, 16) (-1, 11) (1, 11) (2, 16) (3, 16) (5, 15) (5, 9) (6, 6) (4, 3) (4, -1) Line ends

Group 3: (-4, 1) (-3, 0) (-2, 1) (2, 1) (3, 0) (4, 1) Line ends

Group 4: (-4, 8) (-1, 7) (1, 7) (4, 8) (5, 7) (4, 6) (2, 6) (1, 7) (-1, 7) (-2, 6) (-4, 6) (-5, 7) (-4, 8) Line ends

Group 5: (-6, 5) (-9, 5) (-11, 4) (-11, 3) (-15, 3) (-20, 1) Line ends. Group 6: (6, 5) (9, 5) (11, 4) (11, 3) (16, 3) (20, 1) Line ends

Group 7: (-13, -20) (-14, -16) (-13, -13) (-14, -10) (-15, -13) (-16, -17) (-18, -20) Line ends

Group 8: (13, -20) (14, -16) (13, -13) (14, -10) (15, -13) (16, -17) (18, -20) Line ends

Group 9: (-13, -11) (-12, -10) (-12, -8) (-11, -8) (-10, -6) (-8, -6) (-2, -9) (2, -9) (8, -6) (10, -6) (11, -8) (12, -8) (12, -10) (13, -11) Line ends

Group 10: (-2, -14) (-1, -13) (1, -13) (2, -14) (2, -17) (1, -18) (-1, -18) (-2, -17) (-2, -14) Line ends

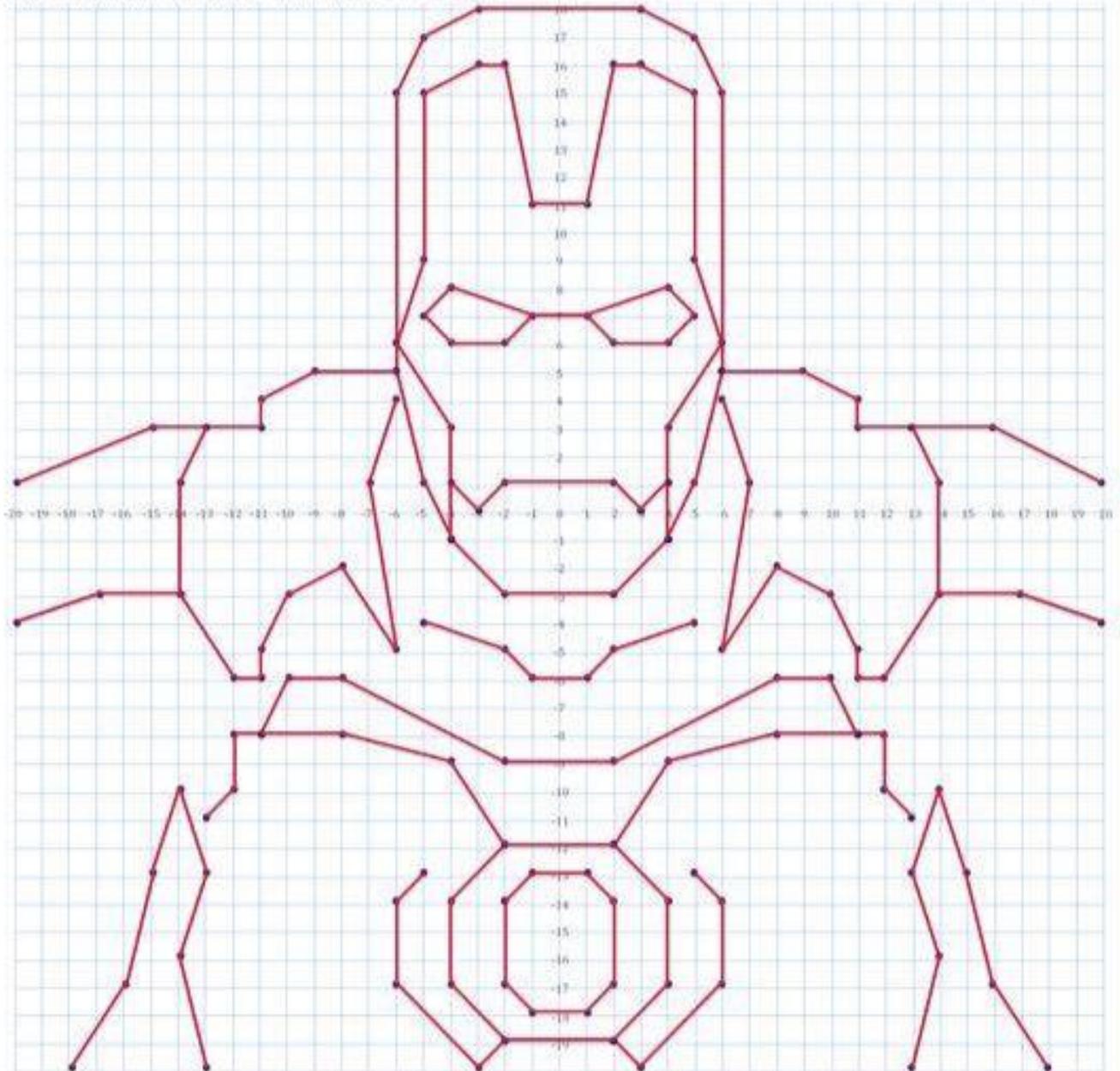
Group 11: (6, 4) (7, 1) (6, -5) (8, -2) (10, -3) (11, -5) (11, -6) (12, -6) (14, -3) (17, -3) (20, -4) (17, -3) (14, -3) (14, 1) (13, 3) Line ends

Group 12: (-6, 4) (-7, 1) (-6, -5) (-8, -2) (-10, -3) (-11, -5) (-11, -6) (-12, -6) (-14, -3) (-17, -3) (-20, -4) (-17, -3) (-14, -3) (-14, 1) (-13, 3) Line ends

Group 13: (5, -13) (6, -14) (6, -17) (3, -20) (2, -19) (-2, -19) (-2, -19) (-4, -17) (-4, -14) (-2, -12) (2, -12) (4, -9) (8, -8) (11, -8) Line ends

Group 14: (-5, -13) (-6, -14) (-6, -17) (-3, -20) (-2, -19) (2, -19) (2, -19) (4, -17) (4, -14) (2, -12) (-2, -12) (-4, -9) (-8, -8) (-11, -8) Line ends

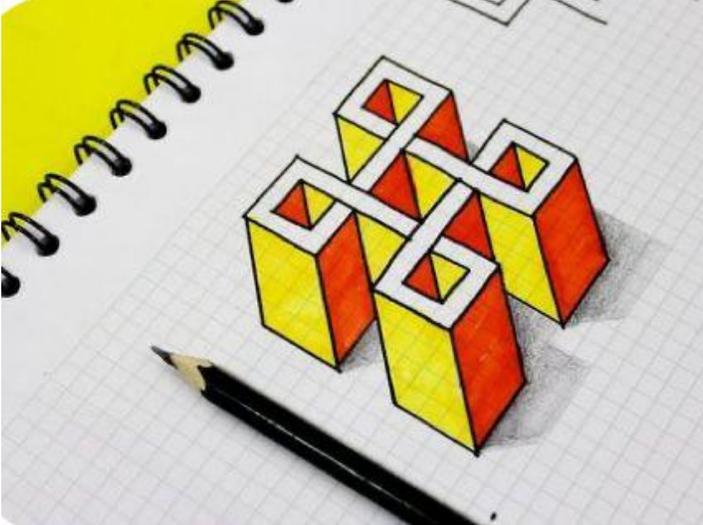
Group 15: (-5, -4) (-2, -5) (-1, -6) (1, -6) (2, -5) (5, -4) Line ends





INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO MUÑOZ SUESCUN
Resolución de Aprobación 16314 del 27 de noviembre de 2002
DANE: 105001011606 NIT: 811.019.157-3
Educamos técnicamente para servir"

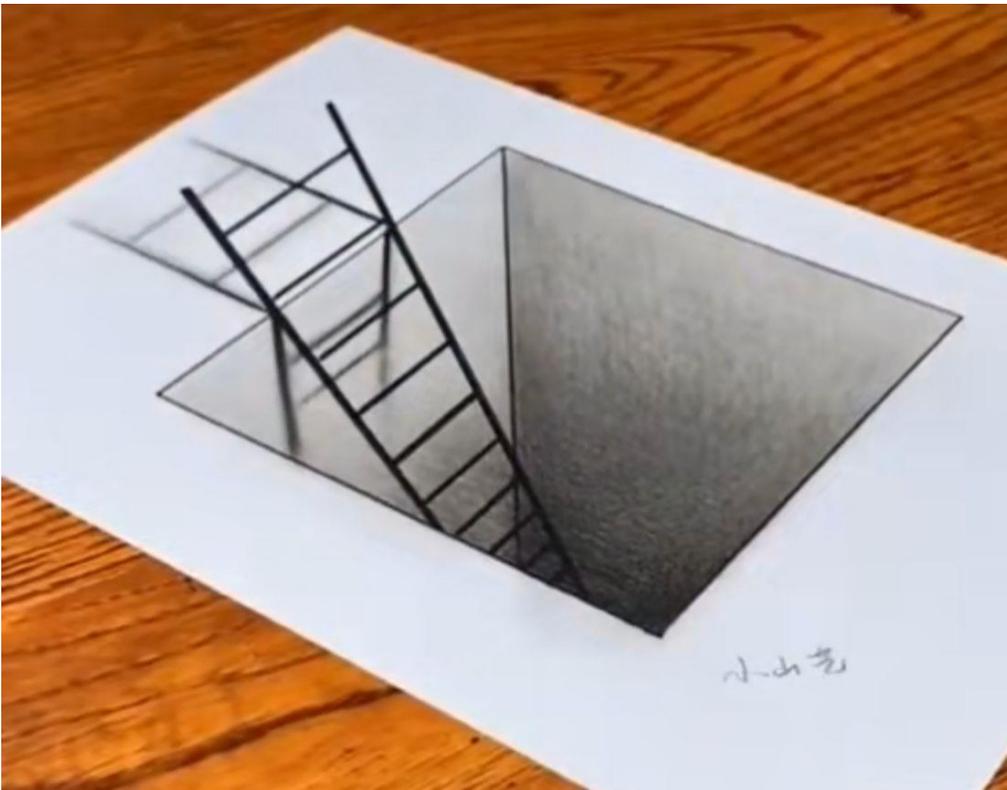
-DIBUJOS 3D



En el siguiente enlace puede ver el paso a paso de cómo realizarlo:

<https://m.youtube.com/watch?v=7QCnQEsaYLO>

-DIBUJO 3D CON SOMBREADO



En el siguiente enlace puede ver el paso a paso de cómo realizarlo: <https://pin.it/2QrWxUmSU>



4. Practica en casa y entrega la siguiente canción en la flauta dulce.

Estrellita dónde estás

Notas:
Do do sol sol la la sol
Fa fa mi mi re re do
Do do sol sol la la sol
Fa fa mi mi re re do
Sol sol fa fa mi mi re
Sol sol fa fa mi mi re

Do Do Re Do Fa Mi
CUM PLE A ÑOS FE LIZ

Do Do Re Do Sol Fa
CUM PLE A ÑOS FE LIZ

Do Do Do La Fa Mi Re
TE DE SE A MOS TO DOS

si si La Fa Sol Fa
CUM PLE A ÑOS FE LIZ



INSTITUCION EDUCATIVA HORACIO MUÑOZ SUESCUN
Resolución de Aprobación 16314 del 27 de noviembre de 2002
DANE: 105001011606 NIT: 811.019.157-3
Educamos técnicamente para servir"

5. Pasa las notas musicales de las canciones Estrellita y Cumpleaños al pentagrama.



6. Explicación:

Un monólogo es un discurso o exposición hecha por una sola persona, dirigido hacia sí misma, otro personaje, un público o un lector, sin que se espere una respuesta verbal. Es un recurso artístico presente en diversos géneros literarios, como el teatro, la poesía y la narrativa, que sirve para explorar los pensamientos, sentimientos y la psicología de un personaje.

El estudiante debe realizar un monólogo de creación propia, sea de la vida personal o de la creación de un personaje, mediante una historia donde exprese sus sentimientos, una historia o una narrativa. Este monólogo debe ser mínimo de 2 hojas (4 páginas). Lo debe sustentar y dramatizar el día de la sustentación.

7. **Las combinaciones de colores** se basan en la teoría del círculo cromático, utilizando **colores primarios (amarillo, rojo, azul)** para crear los **secundarios (verde, naranja, violeta)** y, posteriormente, los **terciarios**.

Investiga y escribe a puño y letra que tipos de combinaciones se pueden hacer. (Mínimo 4 combinaciones)

Realiza en cuadros de 15cm x 10cm las combinaciones investigadas. Tener como color principal para realizar las combinaciones el AZUL. Se deben realizar las 4 combinaciones investigadas.