

EL PROBLEMA DEL SENTIDO POR LA VIDA

GRADOS 10°

OBJETIVO:

¿Cuál es el sentido de la vida?

El sentido de la vida está claramente vinculado a la idea de felicidad que el ser humano persigue. Se habla de la "buena vida" o "vida con sentido" tomando en consideración lo que debemos hacer y en función de ello lo que esperamos conseguir.

De esta manera, el ser humano dirigiría todos sus actos a la consecución de un fin superior, la esperanza de encontrar sentido a la propia existencia.

Pero no existe acuerdo alguno a la hora de definir qué es la felicidad o cómo podemos alcanzarla y quizás por eso ha sido denominada como un "imposible necesario" (Julián Marías) o "utopía necesaria" (C. Díaz), algo hacia lo que debemos tender.

En la actualidad existen teorías que han alcanzado una gran popularidad ya que se centran en la "psicología positiva", preocupada por estudiar las emociones del ser humano y el desarrollo de sus virtudes para alcanzar la felicidad.

En realidad esta idea estaría muy próxima a la idea de la "buena vida" que defendía la filosofía moral, ya que se centra en los aspectos que hacen felices a los individuos para trabajar sobre ellos y potenciarlos.

La fe cristiana nos dice que Dios premiará a los que hayan realizado el sentido de su existencia.

Pero también nos enseña que esa recompensa tendrá lugar en la "otra vida", es decir, no en el mismo ámbito de existencia en que realizamos nuestras acciones. Esa felicidad futura debe ser conocida y debe ser objeto de esperanza, pero no debe ser orientación concreta de la conducta.

Las fuerzas que mantienen a la persona en la seguridad del sentido de su vida, no son las que nacen de sus satisfacciones o de sus gozos, sino de la apasionada aceptación de su destino. "Estas fuerzas no hunden sus raíces en la superficie de la existencia sino en el núcleo del ser, y es por eso ahí a donde debe dirigirse la formación de las personas verdaderamente maduras" (Antonio Retegui, teólogo).

El sentido de la vida no es algo que se alcance con el ejercicio de las potencias en sí mismas. Ni siquiera es asunto de la inteligencia sola, por eso no puede ser objeto propio de "demostración", no es algo concreto. Encontrar el sentido de la vida no es, primariamente asunto de razonamientos, sino de un tipo de experiencia que involucra más plenamente a la persona entera. Descubrir el sentido de la propia vida alcanzar a ver a donde lleva, tener una percepción de su orientación general y su destino final. La vida tiene sentido cuando tenemos algo, una tarea que cumplir en ella.

La pregunta por el sentido de la vida nace cuando se ha perdido el sentido de orientación y de uso de la propia libertad, cuando no se tienen ideas claras hacia donde conducen las tareas que la vida a todos nos impone, y sobre todo cuando disminuye el nivel medio de felicidad de una sociedad. Hoy ese sentido aparece muchas veces como algo problemático y de ninguna manera evidente, pues hay una cierta crisis de los proyectos vitales, de los ideales y valores: faltan convicciones, no hay grandes valores en los que inspirarse de una manera natural, sobreviene la falta de motivación, la desgana, se reduce a la vana conformación con los bienes, el bienestar.

La ausencia de motivación y de ilusión es el comienzo de la pérdida del sentido de la vida, llegando el hombre a sentirse inútil, despreciable, vacío, depresivo y frustrado.

Quien sabe responder a este gran interrogante, encuentra una dirección satisfactoria para vivir e incrementa tremendamente su expectativa de felicidad en la realización de sus tareas ordinarias,

pues sabe lo que verdaderamente le importa y se lo toma con la seriedad que merece. Saber qué es lo que importa es el camino para conocer el sentido de la vida.

Darse a uno mismo es el modo más intenso de amar. El destino del hombre no puede ser la nada, ni la soledad, ni el abandono o el individualismo porque dejaría de lado la máxima capacidad humana de dar, que es destinarse uno mismo a alguien. El hombre es pues, dueño de su destino porque se destina a quien quiere.

La respuesta que se dé a la cuestión de la felicidad y el sentido de la vida está intensamente relacionada con el destino, ese futuro incierto, falible, inseguro, móvil, mortal. Aquí entra en juego otra gran pretensión del hombre: la inmortalidad. El hombre desea dejar atrás el tiempo e ir más allá de él, donde el amor y la felicidad nos se trunquen, donde se hagan definitivos e inmortales. Esto demuestra el carácter de la búsqueda del hombre, que excede los límites de lo terrenal, lo físico, lo inmediato.

El sentido de la vida al estar directamente relacionado con la felicidad, también es afectado por las corrientes, tendencias y actitudes que nacen de la carencia de ese ideal supremo y, de cierto modo, imposible. Ambos conceptos se ven amenazados frente a los movimientos: el nihilismo, que incluye la desesperación, el fatalismo, el absurdo, el cinismo, el pesimismo o escepticismo práctico, y la eufórica ebriedad. Además, el Carpe diem, el interés, el bienestar, el poder del dinero, y la ley del más fuerte.

Un buen proyecto vital y una vida bien planteada son aquellos que se articulan desde convicciones que articulan la vida a largo plazo, con vistas al bien que se pretende, y que orientan la dirección de la vida, dándole sentido. La realización de las pretensiones y de los proyectos que nos harán felices asume la forma de una tarea o trabajo a realizar. La propia vida humana puede concebirse como la tarea de alcanzar la felicidad.

El sentido de la vida aparece entonces como la tarea que hay que realizar para alcanzar ese bien. En esa tarea se distinguen elementos fundamentales como son:

1) La ilusión: la realización anticipada de nuestros deseos y proyectos. Ella proporciona optimismo y nos impulsa hacia delante, nutre de esperanza y gozo, ganas para emprender la acción, da vitalidad y energía.

2) Encargo inicial: toda tarea necesita ese puntapié inicial que nos ponga en marcha, una ayuda originaria que es el acto de otorgarnos esa tarea. Nos ayuda a estar al tanto sobre qué tenemos que hacer.

3) Entrega de recursos: al comenzar la tarea contamos con recursos iniciales, que al ir avanzando en la problemática nos encontramos que estos recursos nos son insuficientes, escasos y necesitamos más. Los nuevos recursos que nos complementen los faltantes pueden ser aportados por una gran compañía, esa es la amistad. Esta nos sirve de orientación, aliento, de sostén ante situaciones difíciles.

4) Los riesgos: toda tarea conlleva necesariamente obstáculos y dificultades. Estos peligros y aprietos provienen de la escasez de los recursos y de las propias limitaciones.

5) La plenitud de la tarea es que su fruto repercuta en otros: que mis esfuerzos se perpetúen en la sociedad en forma de don y beneficio. Si no hay un beneficiario, alguien a quien dar, la tarea se vuelve egoísta, aburrida y sin sentido. Entonces, el sentido de la vida disminuye, e incluso se pierde y con él la felicidad.

La felicidad aparece ya al inicio como una ilusión y una labor que da sentido al futuro: hay que construirlo. Pero también aparece después, a lo largo de ella, y en especial cuando la hemos concluido. Nada más feliz que por fin haber terminado, poder descansar luego del esfuerzo.

ACTIVIDAD N°1

- 1-elabore un resumen de la lectura de mínimo una página, donde a la vez expongas tu pensamiento o punto de vista con respecto a la forma como los jóvenes de hoy, le están dando un sentido a su vida
- 2- después de realizar detenidamente la lectura, elabore de una pagina de block completa, un DECALOGO básico para dar sentido a la existencia
- 3- escriba y explique cuales son los cinco enemigos mas importantes, que impiden alcanzar la felicidad y la realización de cualquier persona

ACTIVIDAD 2

- 1- escriba sobre 5 personajes famosos, vivos o muertos que consideres **QUE SON** para los jóvenes, un modelo de para construir un proyecto de vida y explicar bien en cada uno las razones de porque lo son. Explicar
 - a) cómo alcanzaron a llegar donde llegaron
 - b) por lo que tuvieron que pasar
 - c) Cual es su fin o como esta en la actualidad
- 2- escriba sobre 5 personajes famosos, vivos o muertos que consideres **QUE NO SON** para un joven, un modelo adecuado para construir un proyecto de vida y explicar bien en cada uno las razones de porqué. Explicar:
 - a) cómo alcanzaron a llegar donde llegaron
 - b) por lo que tuvieron que pasar
 - c) Cual es su fin o como esta en la actualidad
- 3- según la lectura: usted si cumple con las 5 tareas que habría que hacer para alcanzar la felicidad? Justifique cada una si si o si no y porque

ACTIVIDAD N° 3

- 1- consultar lo que, sobre la felicidad, dicen las siguientes corrientes filosóficas:
 - a) el nihilismo
 - b) el fatalismo
 - c) el cinismo
 - d) el pesimismo o escepticismo
 - e) el estoicismo
- 2- Elabore de una pagina hoja de block completa, un cuadro comparativo entre las anteriores corrientes filosóficas y su visión de la felicidad

BIBLIOGRAFIA

- 1.- Gustavo Bueno. El sentido de la vida, seis lecturas de filosofía moral. Pentalfa Ediciones, Oviedo 1996. <http://www.fgbueno.es/gbm/gb96sv.htm>
- 2.-
- 3.- D. Bonhoffer. Ética. Barcelona. Editorial Estela. 1968. Página 115-120.
- 4.- Diccionario filosófico enciclopédico. Bajo la redacción de L. F. Ilichev y otros. Enciclopedia Soviética. Moscú. 1983. Página 618.

<https://www.monografias.com/trabajos75/problema-sentido-vida/problema-sentido-vida.shtml>