



I.E. HORACIO MUÑOZ SUESCUN.

TALLER PARA PROMOCIÓN ANTICIPADA CASTELLANO. TERCER GRADO-2026

DOCENTES: Mary Luz Moreno- Sandra Liliana Yepes.

ESTUDIANTE _____

Lee el texto y responde las preguntas 1 al 13.

EL LOBO Y EL PERRO GRANJERO

Una mañana, el flaco lobo se arrastraba por la silenciosa alfombra que cubría el patio de la granja. Cómodamente acurrucado en su tibia chocita, el perro del granjero observaba con interés su merodeo en busca de la cena.

¡Hola! -dijo finalmente, cuando el lobo se acercó a husmear demasiado cerca del gallinero.

- ¿Por qué tienes ese aspecto tan gordo y próspero -preguntó el lobo, acercándose despacio a la chocita ¿De qué vives?

- Oh Ahuyento a los ladrones - respondió el perro, dándose importancia. Y también voy de caza con mi amo y cuido de sus hijos.

-Pero yo podría hacer todas esas cosas - replicó el hambriento lobo.

-¡Seguro! Apuesto a que podrías - replicó el perro con aire negligente.

Entonces el lobo notó una marca alrededor del cuello del can, en un lugar donde se veía pelado, casi hasta la piel.

-¿Qué demonios es eso? -preguntó el lobo, frunció el ceño.

-¡Oh! ¿Eso? -dijo el perro, con despreocupación -Es el sitio donde me roza el collar cuando me encadena.

-Entonces -dijo el lobo, categóricamente -puedes guardarte tu sustancioso empleo y tu cama caliente. Prefiero tener hambre y ser libre todos los días, a ser un esclavo bien alimentado.

(Tomado de Esopo, fábulas, Bogotá: Panamericana, 199, pág. 94)

1. De acuerdo con la lectura de la fábula anterior, el lobo representa:

- A. La libertad.
- B. El esmero.
- C. La esclavitud.
- D. La perseverancia.

2. Y el perro representa:

- A. El poder.
- B. La Tranquilidad
- C. La Libertad
- D. La esclavitud.

3. Del texto anterior se puede concluir que:

- A. La comodidad se paga con algo de esclavitud.
- B. Es preciso cuidar la tranquilidad como un tesoro.
- C. Es imposible alcanzar y conquistar la tranquilidad.
- D. La esclavitud es la consecuencia de la libertad

4. Un refrán que recoja los posibles significados de la fábula anterior sería
- A. Ni tanto que queme al santo ni poco que no lo alumbre.
 - B. Dios le da pan al que no tiene dientes.
 - C. Al que a buen palo se arrima buena sobra lo cobija
 - D. Más vale pájaro en mano que ciento volando
5. En la fábula anterior, que la conclusión esté en voz del lobo, indica que el narrador:
- A. Comparte la forma de pensar del lobo
 - B. Cuenta la historia desde la mirada del lobo.
 - C. Considera que el lobo es muy inteligente.
 - D. Cree que la vida del perro no es ejemplar
6. En la lengua castellana encontramos distintos géneros literarios: El cuento, la fábula, y la novela pertenecen al género:
- A. Dramático
 - B. Lírico
 - C. Narrativo
 - D. Poético
7. El género cuyo texto deja enseñanza o moraleja es
- A. La fábula
 - B. El cuento
 - C. la Leyenda
 - D. El mito
8. Los signos de puntuación sirven para
- A. Darle sentido completo a los textos.
 - B. Separar un sustantivo de otro.
 - C. Separar verbos
 - D. Darle claridad a un lugar
9. Los prefijos son partículas que se colocan al principio de una palabra, para formar otra nueva palabra
- A. Escritorio
 - B. Carpintería
 - C. Vicepresidente
 - D. Teléfono
10. Sabemos que Hola y Ola, son homófonas. Las palabras homófonas, son:
- A. Palabras con significados iguales.
 - B. Palabras contrarias

C. Términos con igual ortografía

D. Palabras con igual pronunciación y distinto significado

11. Si tenemos la palabra flores y luego escribimos floristería. Podemos decir que en este caso floristería es una palabra:

A. Primitiva

B. Abstracta

C. Derivada

D. Objetiva

12. En la oración “Llegaré temprano a clase”.

La palabra subrayada es un adverbio que pertenece a la clase de

A. Lugar

B. Cantidad

C. Modo

D. Tiempo

13. Entre las siguientes opciones, elige la que tiene una oración ordenada y con sentido completo

A. Libros, la biblioteca muchos tiene.

B. muchos la tiene libros biblioteca.

C. Biblioteca la muchos tiene libros.

D. La biblioteca tiene muchos libros

14. Observa las siguientes palabras y con ayuda del diccionario clasifícalas en bien escritas, mal escritas y corregidas. NO OLVIDES USAR EL DICCIONARIO PARA RESOLVER LAS DUDAS QUE SE TE PRESENTEN.

PALABRAS	
Huilense, nicaragüence, peresoso, conducir, decir, codisia, gimnasio, belle-za, feroz, mestisa, enfermiso, huella, hielo, ospital, ormiga, construcción, cansión.	
PALABRAS ESCRITAS DE MANERA INCORRECTA	PALABRAS MAL ESCRITAS CORREGIDAS

PALABRAS ESCRITAS CORRECTAMENTE:

15. Ordene las palabras y forme oraciones.

a. cena ayer de deliciosa. La estuvo

b. señoras en el supermercado. compran Las

16. Escriba el sinónimo de las siguientes palabras.

estudiante	→	
diminuto	→	
gozo	→	
iluminar	→	

17. Encierra los verbos que se encuentran en el siguiente grupo de palabras.

CANTAR BOCA PEQUEÑO COMER AMISTAD CASA ESCRIBIR LÁPIZ BAILAR CHUPETE ESCUELA

18. Redacte un cuento con base en las imágenes.








