



**I.E. HORACIO MUÑOZ SUESCUN.**

**TALLER PROMOCIÓN ANTICIPADA DEL ÁREA DE SOCIALES. TERCER GRADO-2026.**

**DOCENTES: Mary Luz Moreno- Sandra Liliana Yepes.**

**Estudiante:** \_\_\_\_\_

**PARA TENER EN CUENTA:** El estudiante presenta evaluación para sustentar lo aprendido a partir de la elaboración del taller.

1. A partir de las definiciones escribe cómo se vive la democracia en tu institución educativa al inicio del año escolar

---

---

---

### **Voto**

Es cuando el pueblo ejerce su soberanía a través de los órganos representativos que se eligen por votación.



### **Gobierno.**

Es la voluntad de cada una de las personas consultadas para aprobar o rechazar una medida o persona.



### **Democracia.**

Por este medio los estudiantes son partícipes del Gobierno Estudiantil.



### **Consejo de aula.**

Es donde el poder es ejercido por todas las personas en la toma de decisiones



2. Relaciona las ramas del poder público y quienes las lideran, completa con las palabras de los recuadros.

**En los departamentos, municipios y la nacion, los ciudadanos delegamos nuestro poder en el poder \_\_\_\_\_.** Para hacer mas eficiente el poder publico, este se ha dividido en tres ramas \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. En Colombia la rama ejecutiva es ejercida en la nacion por el \_\_\_\_\_, en el departamento por el \_\_\_\_\_ y en el municipio por el \_\_\_\_\_

**Presidente**

**Publico**

**Alcalde**

**Legislativa**

**Gobernador**

**Ejecutiva**

**Judicial**

3. Reconocimiento de la importancia sobre los derechos humanos.

## Habia una vez...

Un grupo de amigos decidió reunirse un dia. Venian de muchas partes del mundo. Eran hombres y mujeres de color diferente. hablaban diferentes idiomas y tenian ojos de diferente color igual que su piel.

Venian de paises gobernados por presidentes como en el nuestro. pero tambien habia reyes. Algunos lugares estaban poblados por personas ricas y otros por personas muy pobres.

Algunos contaron que en sus paises la guerra habia dejado muchos muertos. niños huérfanos. viudas y mucha pobreza. Estas personas habian sufrido tanto maltratos. tristeza y dolor. que no querian que esto le sucediera a nadie más...

Decidieron hacer un documento donde resumieron los derechos que todas las personas deberian tener. No importaba el pais de donde vinieran. lo lejano que fuera. lo pequeño o lo grande de sus naciones. Todos por ser seres humanos deberian tener estos mismos derechos. desde el momento de nacer.

Esta declaración deda:

Toda persona tiene los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra característica. No importa el origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Todos debemos tratarnos como hermanos....

Fue proclamada el 10 de diciembre de 1948.

De acuerdo con el texto, contesta las siguientes preguntas.

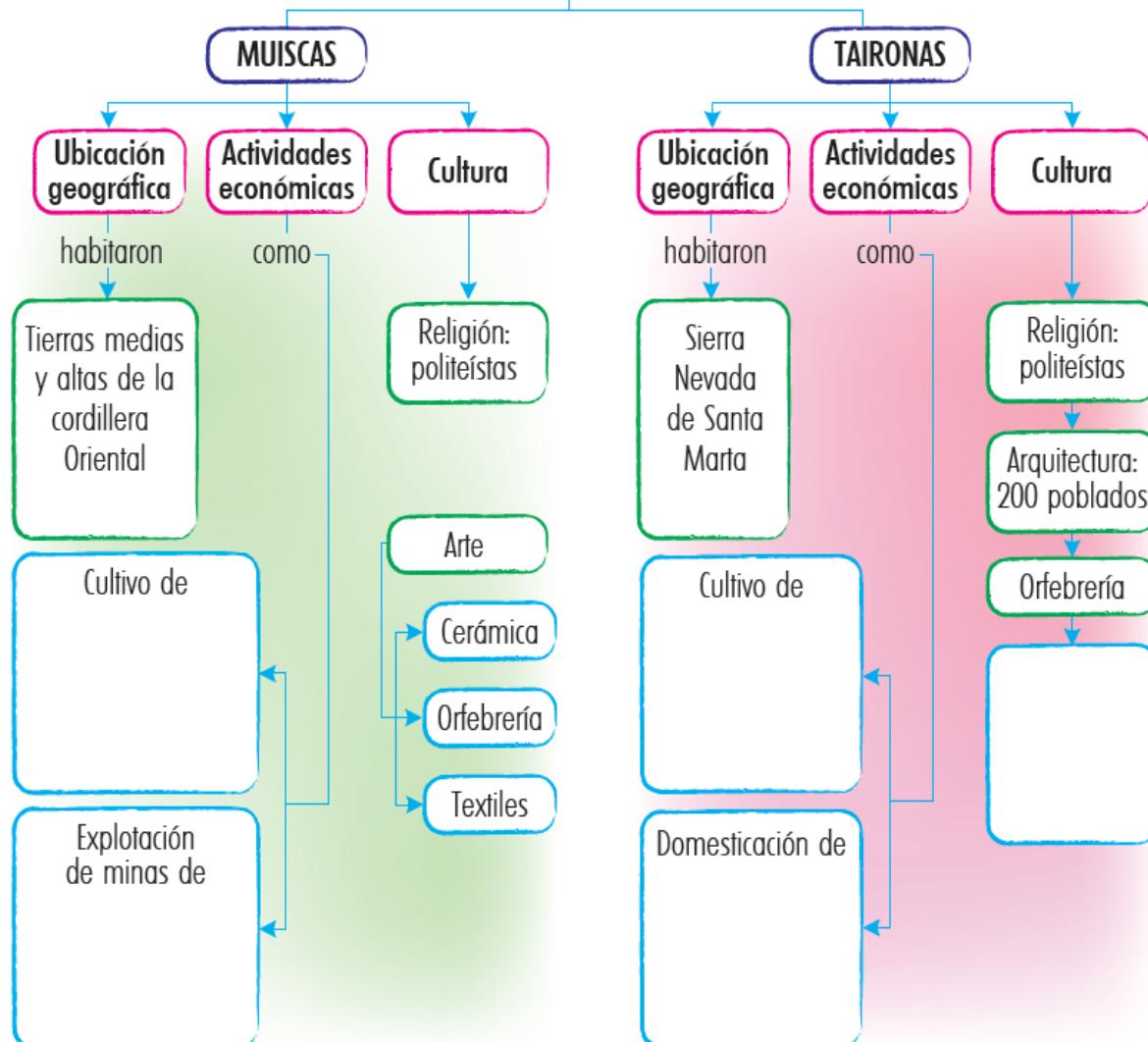
- a. ¿Cuál crees es la razón para que entre todos hicieran un solo documento o Declaración universal de derechos humanos?
- b. ¿Por qué estas personas que habían sufrido maltratos y dolor, no querían que esto le sucediera a nadie más?
- c. ¿Por qué “todos debemos tratarnos como hermanos”?

4. Formas parte de una comunidad. Con la ayuda de un adulto de tu familia, responde.
  - ¿Qué es un deber?
  - ¿Es lo mismo un derecho que un deber?
  - ¿Qué es una comunidad?
  - ¿Cuáles son más importantes: los derechos o los deberes?
5. Realiza un mapa de Colombia y ubica allí, las tres cordilleras y los dos ríos que la atraviesan.
6. Consulta las formas de representar la tierra y completa los espacios en blanco de la tabla.

¿Qué es?	Ventajas	Desventajas
<p><b>Globo terráqueo</b>, también llamado globo terrestre, muestra la Tierra en su totalidad en forma esférica.</p>		<p>No se pueden observar detalles y es muy difícil de manejar una esfera.</p>
<p>El <b>planisferio</b> es</p>	<p>Se pueden observar todos los continentes y mares al mismo tiempo.</p>	<p>Para poder ver esto es necesario hacer algunas transformaciones a la parte más cercana a los polos, de modo que todo se vea en el mismo plano.</p>
<p>El <b>mapamundi</b> es una imagen plana de la superficie de la Tierra. La representa en dos partes llamadas hemisferios.</p>		<p>Los mapas parecen cortados en dos mitades y a veces no se entiende cuál es la intención de separar los hemisferios.</p>

7. Escribe a partir de un relato cómo fue el descubrimiento de américa, además qué se llevaron los españoles y qué trajeron a esta tierra.
8. Consulta sobre los indígenas y completa el cuadro.

## Actividades económicas de los grupos indígenas colombianos



9. En el mapa de Antioquia dibuja sus regiones y qué alimentos agrícolas se da en cada región.



10. Relaciona la población colombiana.



Raizales

Es la mezcla de personas de origen español con indígenas. Son la mayoría de colombianos.



Gitanos (Rom).

Descendientes de los nativos que vivían en Colombia, antes de la conquista española.



Afrodescendientes

Descendientes de esclavos libertos, que huyeron de la esclavitud, tienen su propia lengua.



Indígenas

Originarios de Egipto. Hablan el Romanés y conservan elementos que los identifican como faldas largas y joyas de oro.



Palenqueros

Son los habitantes afro de las islas de San Andrés y Providencia.



Mestizos

Descendientes de esclavos africanos que fueron traídos al país durante la colonia que ahora hacen parte de nuestro país.

11. Realiza un dibujo de Colombia con sus departamentos y capitales.