	<b>Institución Educativa Horacio Muñoz Suescún</b> <b>Resolución de aprobación 16314 del 27 de noviembre de 2002</b> <b>Modificada parcialmente por la resolución número 202050071667</b> <b>de 23 de noviembre de 2020</b>	<b>GAC:10</b>  <b>V:01</b>  <b>18/06/2013</b>
	<b>Plan de Apoyo Anual Matemáticas</b>	

### PLAN DE APOYO

El trabajo debe estar bien presentado, limpio, ordenado y debe ser sustentado en la fecha estipulada. Desarrolla cada una de las actividades propuestas.

Estudia y repasa para la sustentación. Organización y presentación del taller escrito (10%)

Puntualidad para la entrega y desarrollo de las actividades. (10%) Sustentación oral y escrita (80%).

Lee con mucha atención cada enunciado y soluciona muy bien, utilizando los procesos correctos.

1. Une las cantidades escritas con letra con los números que les corresponden

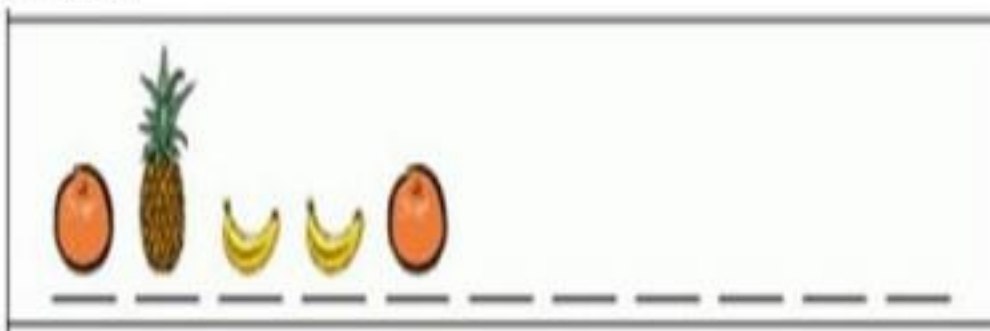
9	Treinta y cinco
63	Setenta y tres
27	Nueve
70	Setenta
35	Veintisiete
83	Noventa y siete
42	Ochenta y tres
97	Cuarenta y dos

2. Relaciono, con una línea, cada descomposición con el número que la representa y con el nombre de dicho número.

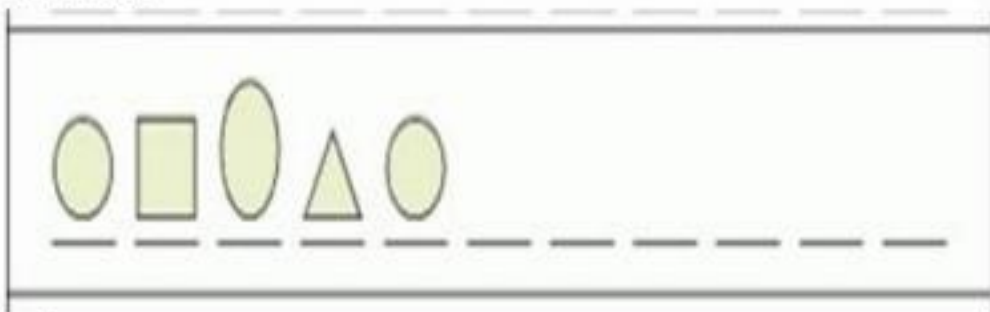
1 decena y 3 unidades sueltas	19	dieciséis
1 decena y 6 unidades sueltas	15	trece
1 decena y 5 unidades sueltas	16	quince
1 decena y 9 unidades sueltas	13	diecinueve

### 3. Continúa las secuencias



#### • Frutas.



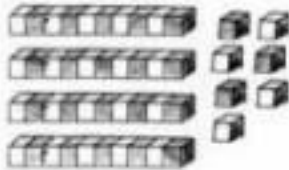
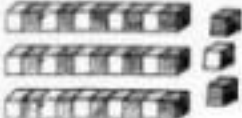

#### • Formas.



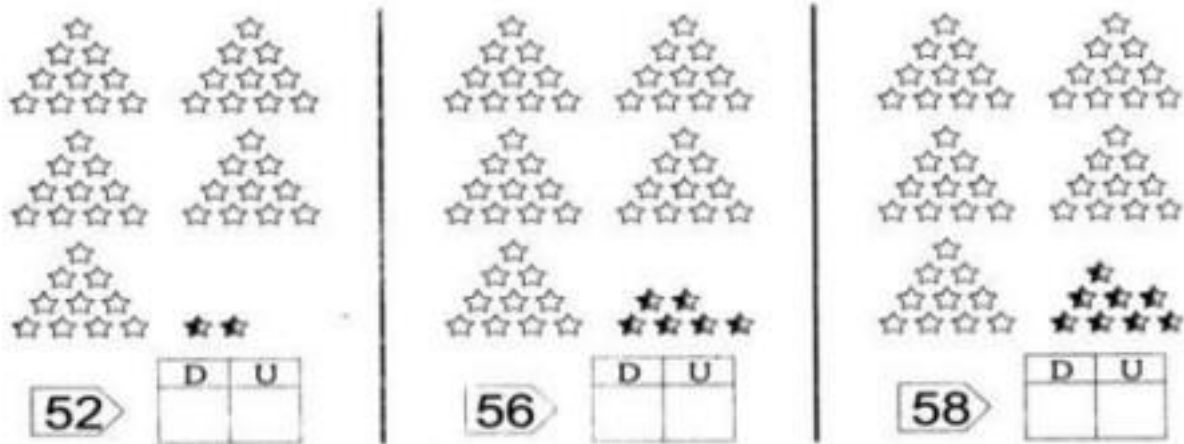
### 4. . Escribo los números representados en cada caso.

Recuerdo que:  representa una decena y  la unidad.

\*Escribo los números representados en cada caso.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 5. Cuento y escribo el número en la casilla que corresponde.



6. Identifica los números que van:

- **van antes**  
 \_\_\_\_, 3                      \_\_\_\_, 45                      \_\_\_\_, 7                      \_\_\_\_, 9
- **después.**  
 6, \_\_\_\_                      42, \_\_\_\_                      89, \_\_\_\_                      54, \_\_\_\_
- **entre.**  
 2, \_\_\_\_, 4                      35, \_\_\_\_, 37                      69, \_\_\_\_, 71                      97, \_\_\_\_, 99

7. Completo escribiendo los números que faltan.



8. Ordeno y escribo, en las casillas, los números de menor a mayor, con sus respectivas letras y leo el nombre del animal que tiene cada lámina.

A	F	I	J	A	R
59	48	30	29	43	36

J					
29					

R	A	J	O	P	A
50	20	30	55	10	40


9. Escribe como se leen los siguientes números.

10 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

40 \_\_\_\_\_

50 \_\_\_\_\_

60 \_\_\_\_\_

70 \_\_\_\_\_

80 \_\_\_\_\_



90 \_\_\_\_\_

100 \_\_\_\_\_

Escribe en cifras los siguientes números.

- Ciento tres \_\_\_\_\_
- Doscientos treinta y cinco \_\_\_\_\_
- Seiscientos cuarenta y nueve \_\_\_\_\_
- Cuatrocientos dieciocho \_\_\_\_\_
- Setecientos nueve \_\_\_\_\_
- Trescientos sesenta y uno \_\_\_\_\_
- Ochocientos noventa y siete \_\_\_\_\_
- Quinientos cincuenta y dos \_\_\_\_\_
- Novecientos once \_\_\_\_\_
- Cien \_\_\_\_\_

10- Escribe dentro de cada recuadro  (menor que),  (mayor que) o  (igual), según corresponda.

23	<input type="text"/>	16		47	<input type="text"/>	28
82	<input type="text"/>	74		95	<input type="text"/>	33
55	<input type="text"/>	92		72	<input type="text"/>	72
38	<input type="text"/>	50		14	<input type="text"/>	42
29	<input type="text"/>	27		85	<input type="text"/>	80
62	<input type="text"/>	62		34	<input type="text"/>	45

11. Practica restas y sumas.

<div><input type="text"/><input type="text"/> - 4 3 2 6 ----- <input type="text"/></div>	<div><input type="text"/><input type="text"/> - 8 6 7 8 ----- <input type="text"/></div>	<div><input type="text"/><input type="text"/> - 6 5 3 6 ----- <input type="text"/></div>	<div><input type="text"/><input type="text"/> - 9 2 5 3 ----- <input type="text"/></div>	<div><input type="text"/><input type="text"/> - 3 7 2 8 ----- <input type="text"/></div>
<div><input type="text"/><input type="text"/> - 8 5 5 6 ----- <input type="text"/></div>	<div><input type="text"/><input type="text"/> - 7 5 3 6 ----- <input type="text"/></div>	<div><input type="text"/><input type="text"/> - 7 8 4 9 ----- <input type="text"/></div>	<div><input type="text"/><input type="text"/> - 5 4 2 5 ----- <input type="text"/></div>	<div><input type="text"/><input type="text"/> - 8 5 7 7 ----- <input type="text"/></div>
<div><input type="text"/><input type="text"/> - 9 8 4 9 ----- <input type="text"/></div>	<div><input type="text"/><input type="text"/> - 8 3 6 4 ----- <input type="text"/></div>	<div><input type="text"/><input type="text"/> - 8 5 7 8 ----- <input type="text"/></div>	<div><input type="text"/><input type="text"/> - 4 6 2 8 ----- <input type="text"/></div>	

$$\begin{array}{r} + 35 \\ + 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 59 \\ + 102 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 97 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 125 \\ + 144 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 249 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 339 \\ + 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 163 \\ + 395 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 491 \\ + 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 137 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 285 \\ + 158 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 408 \\ + 277 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 197 \\ + 368 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 105 \\ + 188 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 135 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 168 \\ + 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 204 \\ + 436 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 389 \\ + 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 478 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 257 \\ + 705 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 517 \\ + 636 \\ \hline \end{array}$$