



Plan de Apoyo Anual Lengua Castellana

PLAN DE APOYO

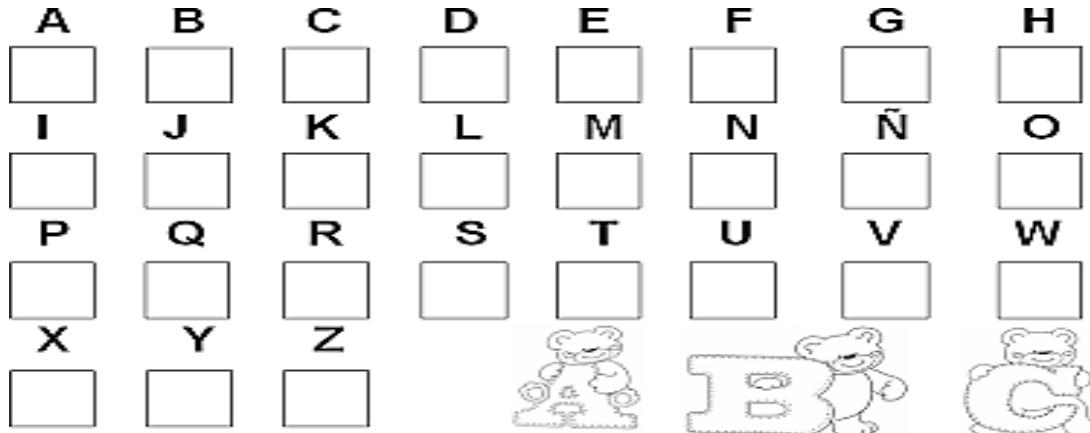
El trabajo debe estar bien presentado, limpio, ordenado y debe ser sustentado en la fecha estipulada.
Desarrolla cada una de las actividades propuestas.

Estudia y repasa para la sustentación. Organización y
presentación del taller escrito (10%)

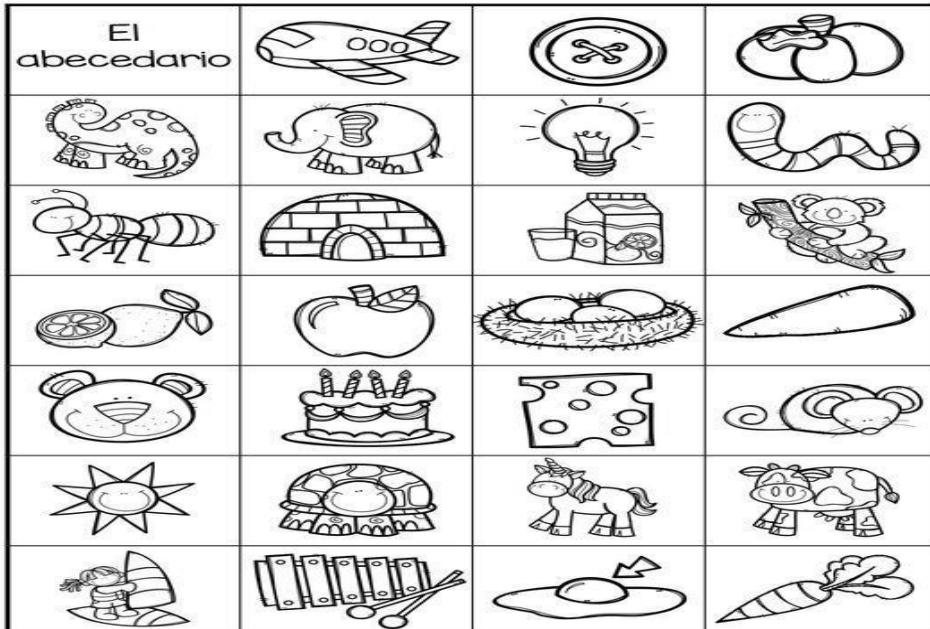
Puntualidad para la entrega y desarrollo de las actividades. (10%) Sustentación oral y
escrita (80%).

Lee con mucha atención cada enunciado y soluciona muy bien, utilizando los procesos
correctos.

1. Completa el abecedario en minúscula



2. Escribe debajo de cada dibujo su nombre y colorea la ficha

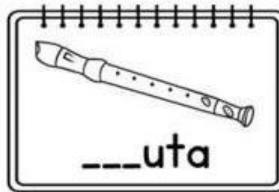
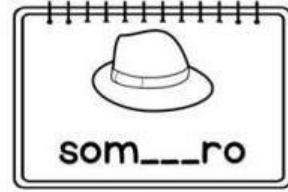
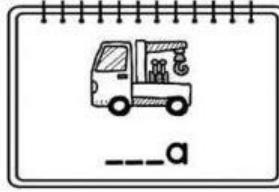
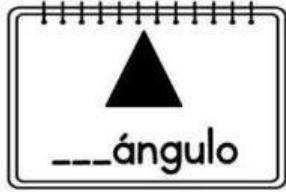
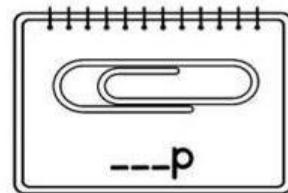
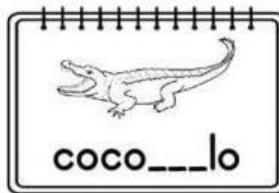
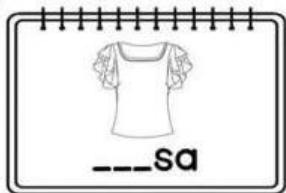




Plan de Apoyo Anual Lengua Castellana

- ### 3. Practica el dictado de palabras con las diferentes letras del abecedario

4. Completa las siguientes palabras utilizando las combinaciones, luego escribe una oración con cada una de las palabras allí escritas





Plan de Apoyo Anual Lengua Castellana

5. Escribe al frente de cada combinación 5 palabras que la contengan .

Pr _____, _____, _____, _____, _____

Pl _____, _____, _____, _____, _____

Cr _____, _____, _____, _____, _____

Cl _____, _____, _____, _____, _____

Br _____, _____, _____, _____, _____

Bl _____, _____, _____, _____, _____

Gr _____, _____, _____, _____, _____

Gl _____, _____, _____, _____, _____

Tr _____, _____, _____, _____, _____

Tl _____, _____, _____, _____, _____

Fr _____, _____, _____, _____, _____

Fl _____, _____, _____, _____, _____

6. Lee las oraciones y colorea los objetos teniendo en cuenta las instrucciones

¿DE QUÉ COLOR ES?

La pelota es azul y rosa.

La camiseta es negra.

La hoja es verde.

El globo es amarillo.

La fresa es roja y verde.

El tenedor es gris.

La calabaza es naranja.

La berenjena es morada.

La manzana es roja.

La guitarra es marrón.



Plan de Apoyo Anual Lengua Castellana

7. Lee el siguiente texto en voz alta, luego responde las preguntas

LAS BALLENAS

Las ballenas son unos enormes animales que pueden alcanzar los veinte metros de largo. A pesar de su tamaño se alimentan de plancton. El plancton está formado por pequeños animales que viven en la superficie del mar. Lo forman millones de larvas que cuando se hacen grandes se transforman en cangrejos, gambas, etc.

La ballena para comerlos, abre la boca y traga una gran cantidad de agua. El agua es filtrada y devuelta al mar. El plancton queda atrapado en una especie de filtro y le sirve de alimento. Luego vuelve a tragar otra gran cantidad de agua y así muchas veces. De esta forma el animal más grande de la tierra se alimenta de unos animalitos tan pequeños que es difícil verlos a simple vista.

• ¿Cuál es el animal más grande de la tierra?

• - ¿Cuánto puede medir una ballena de largo?

• ¿De qué se alimenta la ballena?

• - ¿Qué es el plancton?

• - ¿Cómo la ballena coge el plancton?

8. Teniendo en cuenta el texto anterior sobre las ballenas, realiza un dibujo que represente lo aprendido



Plan de Apoyo Anual Lengua Castellana

9. Lee con atención y luego soluciona.

Uso de la mayúscula y el punto

Une con una línea.

punto y seguido

separa párrafos

punto y aparte

finaliza un texto

punto final

separa oraciones

Lee con atención el texto. Luego coloca los puntos que hagan falta.

Beto nunca encontraba sus cosas. Su mamá siempre lo regañaba por desordenado. Un día de entre sus juguetes salió una araña. Le dio tanto miedo que se puso a arreglar su recámarra. Prometió no tener desorden nunca más.

10. Soluciona la siguiente actividad sobre los sustantivos, recuerda leer hasta comprender lo que te piden

Escribe los siguientes sustantivos en los recuadros convenientes:

delfín, globo, gasfitero, fresa, policía, bicicleta, melocotón, codorniz, caramelo, león, pera, enfermera, canguro, piña, rompecabezas, bandera, panadero, víbora, cobrador, papaya.

PERSONAS	ANIMALES	FRUTAS	OBJETOS

Subraya los sustantivos en las siguientes oraciones:

- a) La casa grande tenía muchos años. b) El amigo leal del hombre es el perro.
c) La honestidad significa al hombre. d) Anita llevó el rebaño al campo.
e) El señor Alberto Andrade fue alcalde de Lima.

SUSTANTIVOS COMUNES Y PROPIOS

En el recuadro correspondiente escribe una C si es sustantivo común o una P si es sustantivo propio.

Tumbes Fido burro Misti Alfredo
 playa ma Amazonas jardín laguna

Realiza una lista de sustantivos propios y comunes, que emplecen con la letra indicada

LETRAS	SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES
A		
S		
R		
A		
T		
L		
D		
N		
C		
E		

1



Plan de Apoyo Anual Lengua Castellana

11. Realiza la descripción del siguiente animal

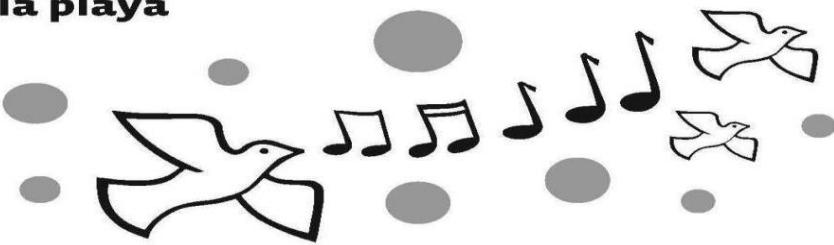


12. Lee el siguiente poema y luego resuelve la actividad de comprensión.

Palomita en la playa

Anónimo

A la orilla del mar
canta una paloma;
dulcemente canta,
tristemente llora,
dulcemente canta
la blanca paloma;
se van los pichones
y la dejan sola.



Lee "Palomita en la playa" y responde, marcando la alternativa correcta:

1. "Palomita en la playa" es:

- a. Un cuento
- b. Un poema
- c. Una noticia
- d. Una fábula

3. ¿De qué color es la paloma?

- a. Negra
- b. Café
- c. Blanca
- d. Gris

2. ¿Dónde canta la paloma?

- a. A la orilla del río
- b. A la orilla de la montaña
- c. A la orilla del mar
- d. A la orilla del lago

4. ¿Cómo canta la paloma?

- a. Tristemente
- b. Dulcemente
- c. Alegramente
- d. Vivamente

Responde:

¿Por qué crees que llora la paloma?

Indaga cómo son los pichones de la paloma
y dibújalos:



Plan de Apoyo Anual Lengua Castellana

13. Teniendo en cuenta lo aprendido sobre el cuento, soluciona la siguiente actividad

El cuento

Completa los espacios en blanco utilizando las siguientes palabras.

lugar

personajes

imaginación

narración

El cuento es una _____ breve, con un argumento

sencillo que es creada por la _____. En la cual, un

conjunto de _____ realizan acciones en un

_____ y tiempo determinado.



Une con una línea las partes del cuento con su contenido.

Introducción

Es la parte más importante del cuento, en la cual se presenta el problema y los sucesos para hallar la solución.

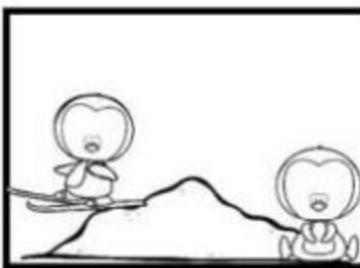
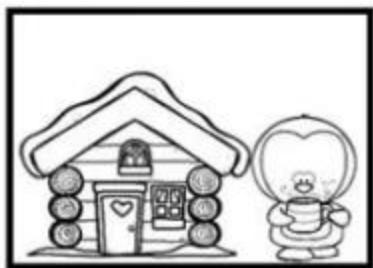
Desarrollo

Es la parte final de cuento, en la cual los problemas se resuelven.

Desenlace

Es la primera parte del cuento, en la cual conocemos los personajes, el lugar y el tiempo en que se desarrolla la historia.

14. Observa las siguientes imágenes, luego crea y escribe un pequeño cuento.



Escribe una historia relacionado con las imágenes. Recuerda los tres momentos básicos de una historia y no te olvides del título.

Título

El pingüino.....

Cuando estaba esquiando

Al final.....
