	Institución Educativa Horacio Muñoz Suescún Resolución de aprobación 16314 del 27 de noviembre de 2002 Modificada parcialmente por la resolución número 202050071667 de 23 de noviembre de 2020	GAC:10 V:01 18/06/2013
	Plan de Apoyo Anual Ciencias Naturales	

GUIA DE APOYO

A continuación, se presenta el plan de trabajo anual de recuperación, debe estar bien presentado, limpio, ordenado y ser sustentado en la fecha estipulada. Desarrolla cada una de las actividades propuestas.

Estudia y repasa para la sustentación. Organización y

Presentación del taller escrito (10%)

Puntualidad para la entrega y desarrollo de las actividades. (10%) Sustentación oral y escrita (80%)

Lee con mucha atención cada enunciado y soluciona muy bien las actividades.

1. Escribe la letra correspondiente a la etapa del ciclo de vida en la que están las personas de cada imagen.

A. Infancia

B. Niñez

C. Adolescencia

D. Adultez

E. Vejez



2. Une con una línea cada enunciado con la etapa de la vida a la cual se refiere.

Se disminuye la fuerza física, pero se tiene una gran experiencia de la vida.

Infancia

Se toma leche materna.


Niñez

Aparece la dentadura definitiva.

Adultez

Se forma una familia y se tienen hijos.

Vejez

	<p align="center">Institución Educativa Horacio Muñoz Suescún Resolución de aprobación 16314 del 27 de noviembre de 2002 Modificada parcialmente por la resolución número 202050071667 de 23 de noviembre de 2020</p>	<p align="right">GAC:10 V:01</p>
	<p align="center">Plan de Apoyo Anual Ciencias Naturales</p>	<p align="right">18/06/2013</p>

3. Nuestros sentidos son: vista, oído, tacto, olfato y gusto. Ellos nos dan noticias del mundo que nos rodea.

Recuerda :











Los ojos son para ver, las orejas para oír, la nariz para oler, la lengua para apreciar el sabor y la piel para percibir si las cosas son duras, blandas, ásperas, etc.


Ejercicios :

Une mediante flechas los carteles, según el sentido que corresponde:



Pinta y marca con (x) al casillero (s) que corresponde:

	<p align="center">Institución Educativa Horacio Muñoz Suescún Resolución de aprobación 16314 del 27 de noviembre de 2002 Modificada parcialmente por la resolución número 202050071667 de 23 de noviembre de 2020</p>	<p align="center">GAC:10 V:01 18/06/2013</p>
	<p align="center">Plan de Apoyo Anual Ciencias Naturales</p>	

4. Une con una línea cada uno de los sentidos y su función.



Nos permite conocer el sabor de los alimentos.



Nos permite sentir el aroma de las flores.



Permite sentir la temperatura de las cosas.



Permite sentir el canto de los pajaritos.

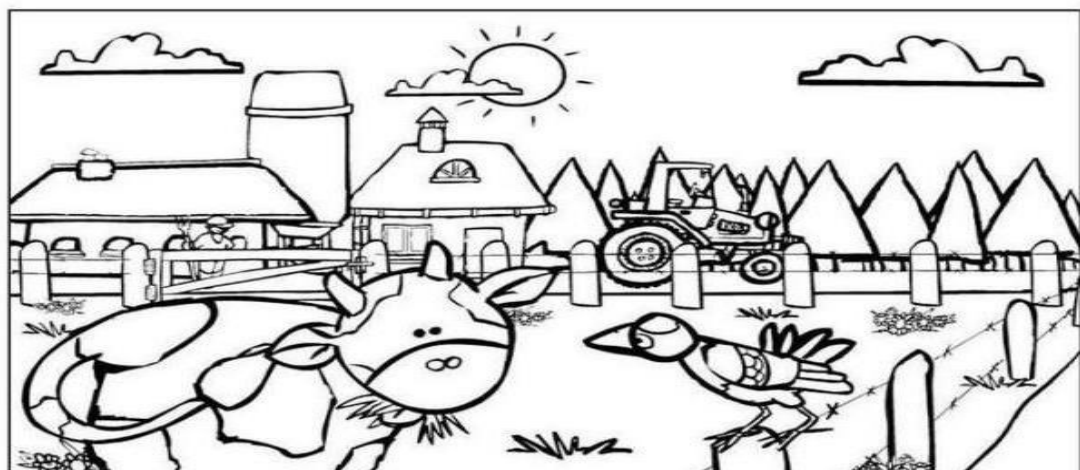



Permite ver todas las cosas que nos rodean.

5.

¿QUÉ PUEDO APRENDER DE LOS SERES VIVOS?

Cuando miro a mi alrededor, observo gran variedades de seres que conoceré mejor si me pregunto.



	<p style="text-align: center;">Institución Educativa Horacio Muñoz Suescún Resolución de aprobación 16314 del 27 de noviembre de 2002 Modificada parcialmente por la resolución número 202050071667 de 23 de noviembre de 2020</p>	<p style="text-align: center;">GAC:10 V:01</p>
	<p>Plan de Apoyo Anual Ciencias Naturales</p>	<p>18/06/2013</p>

- Clasifico los seres vivos y no vivos del dibujo.
- Describo características de los seres.
- Nombro los cuidados de los seres vivos y no vivos.
- Propongo otros seres que vivos y no vivos de nuestro entorno.
- Identifico semejanza y diferencias de los seres vivos y no vivos.

6. Lee con atención los enunciados y escoge la respuesta correcta.

1. Hay unos seres que nacen, crecen, reproducen y mueren. ¿Cuáles son?

- A. La piedra , ser humano , planta
- B. Ser humano, plantas, animales
- C. Suelo , agua, asientos

2. El lugar donde vive los seres vivos se llama.

- A. Zoológico
- B. Habitación
- C. Hogar
- D. Choza

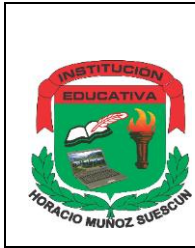
3. Uno de estos seres vivos es capaz de fabricar su propio alimento:

- A. Animales
- B. Personas
- C. Plantas
- D. Rocas

7. Observa el siguiente cuadro y realiza lo que se enuncia.

Los alimentos que obtenemos de cada uno son:

	 LECHE	 QUESO	 MANTEQUILLA	 CARNE
	 CARNE	 LECHE	 QUESO	
	 CARNE	 JAMON	 EMBUTIDO	
	 CARNE	 HUEVO	 ABONO	



Institución Educativa Horacio Muñoz Suescún
Resolución de aprobación 16314 del 27 de noviembre de 2002
Modificada parcialmente por la resolución número 202050071667
de 23 de noviembre de 2020

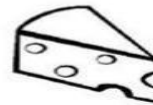
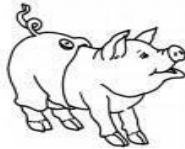
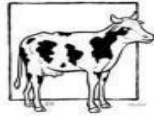
GAC:10

V:01

18/06/2013

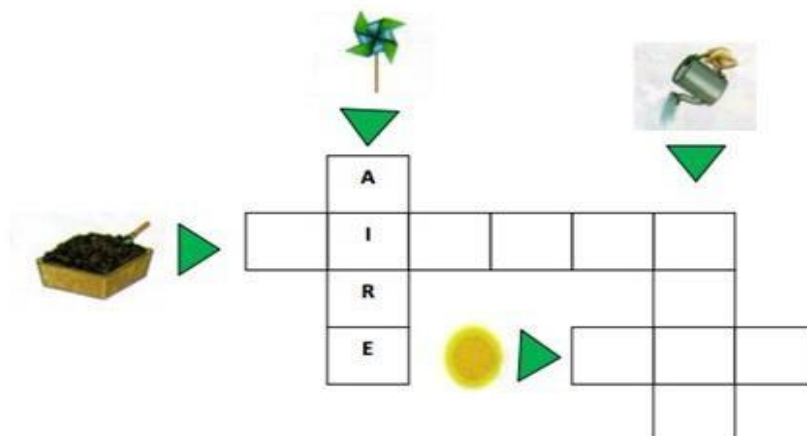
Plan de Apoyo Anual Ciencias Naturales


Une con una línea el animal con el producto que de él se obtiene.



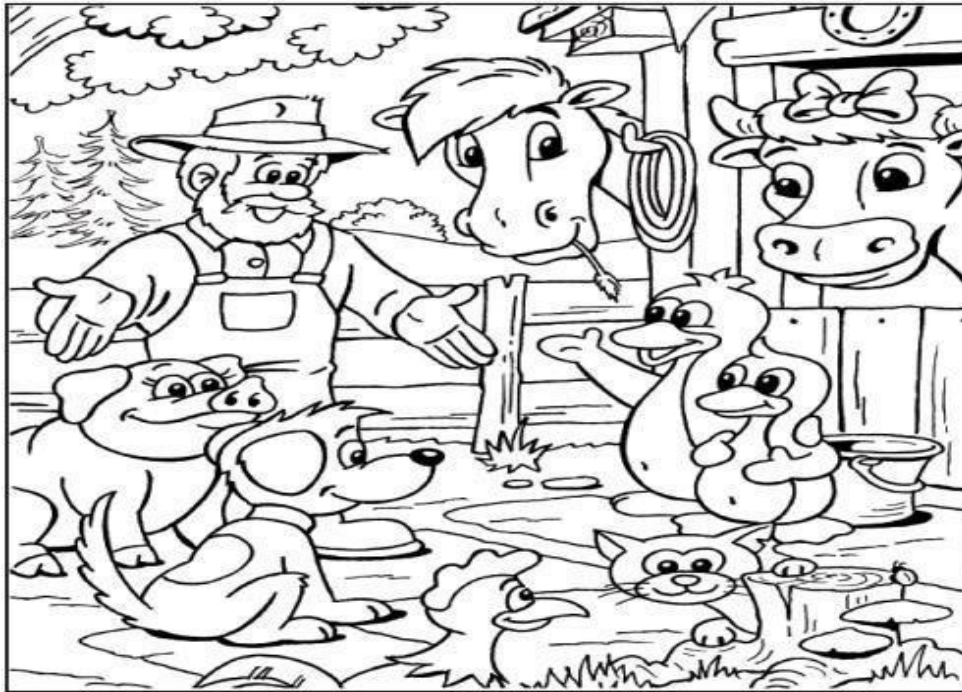
8. Comparo estas dos imágenes.

Completo el crucigrama para averiguar qué necesita una planta para nacer y crecer.



	<p style="text-align: center;">Institución Educativa Horacio Muñoz Suescún Resolución de aprobación 16314 del 27 de noviembre de 2002 Modificada parcialmente por la resolución número 202050071667 de 23 de noviembre de 2020</p>	<p style="text-align: center;">GAC:10 V:01</p>
	<p>Plan de Apoyo Anual Ciencias Naturales</p>	<p>18/06/2013</p>

9. Leo con atención el siguiente cuento y realiza las actividades que se enuncian:



Carlos vive en una linda casa campestre, muy grande, la construyo su abuelo, humilde, pero hermosa. En ella funciona un pequeño zoológico, que aunque pequeño, si lo visitamos encontraremos desde gallinas, vacas, Peces, elefantes, lindos caracoles entre otros.


Todos los animales viven muy felices, Carlitos mantiene el lugar muy limpio, el aire se siente fresco y puro, pues se tiene prohibido contaminar el sitio, por eso nadie puede fumar en el lugar, ni tirar basura, hay tarros de basura por todo el sitio.

Pero lo increíble era que había una linda vaca que hablaba y ayudaba a Carlitos al cuidado del zoológico, si sorprendía a alguien tirando basura, se escuchaba fuertemente un, - MUuuuuuuuu , estas equivocado, al cual todos reaccionaban primero con susto al oír hablar a la vaquita inteligente, pero después, entendían el mensaje.
Es divertido ir al zoológico.

Con la ayuda de mi familia, escribo en el cuaderno las palabras subrayadas en la lectura y dibujo la imagen mental que tengo de cada una.

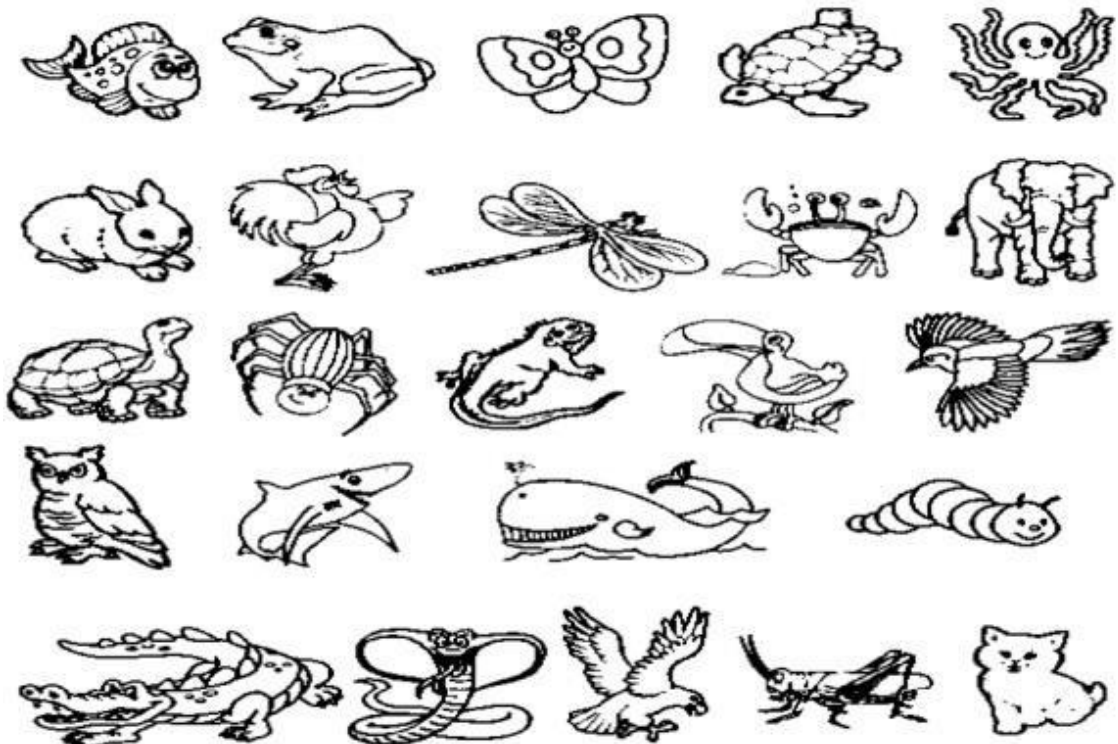
10. ESCOJO LA RESPUESTA CORRECTA Y MARCO CON UNA X:

- La lectura narra la historia de:
 - a. Un avión
 - b. La vida de una vaca
 - c. El zoológico que hay en casa campestre del abuelo.


	<p style="text-align: center;">Institución Educativa Horacio Muñoz Suescún Resolución de aprobación 16314 del 27 de noviembre de 2002 Modificada parcialmente por la resolución número 202050071667 de 23 de noviembre de 2020</p>	<p style="text-align: right;">GAC:10</p> <p style="text-align: right;">V:01</p>
	<p>Plan de Apoyo Anual Ciencias Naturales</p>	<p>18/06/2013</p>

- En la casa campestre encontramos:
 - a. Jirafas y osos
 - b. Caracoles, peces, vacas.
 - c. Carlitos y la mamá.
- ¿Qué hace Carlos para conservar el entorno natural?
 - a. Contamina el sitio con basura y quemas.
 - b. Organiza la basura y mantiene muy limpio el lugar.
 - c. Les enseña a los animales a hablar.
- ¿Qué animal es inteligente en la casa de Carlitos?
 - a. Los patos
 - b. Las gallinas
 - c. La vaca.

Un hábitat es el lugar o área donde reside una especie animal o vegetal, es el espacio que reúne las condiciones adecuadas para que una especie pueda vivir y reproducirse; a los animales que viven en el agua se les llama acuáticos y los que viven en la tierra terrestres.

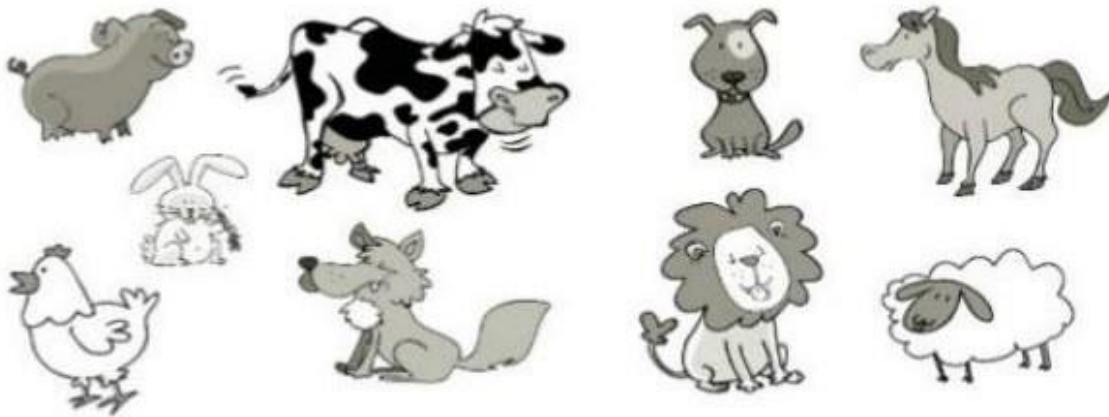


11. Observa con detalle cada uno de los animales que aparecen en la imagen y en la siguiente tabla agrupa los animales teniendo en cuenta su hábitat.

	Institución Educativa Horacio Muñoz Suescún Resolución de aprobación 16314 del 27 de noviembre de 2002 Modificada parcialmente por la resolución número 202050071667 de 23 de noviembre de 2020	GAC:10 V:01 18/06/2013
	Plan de Apoyo Anual Ciencias Naturales	

ACUATICOS	TERRESTRES

12. Clasifica los siguientes animales según su tipo de alimentación.



CARNIVOROS	HERVIVOROS	OMNIVOROS