

CIENCIAS SOCIALES CLEI 4

1 En una vereda hay un río en el que los vecinos continuamente arrojan sus basuras, contaminan el agua y afectan a todas las personas y animales que la consumen. Para solucionar este problema, la junta de acción comunal de la vereda propuso y acordó con sus habitantes una norma que autoriza que se sigan echando las basuras al río pero prohíbe que se tome agua de este. Un vecino dice que esta norma no es válida y no debe aplicarse.

El vecino tiene razón porque

- Las normas que se acuerdan entre todos deben respetarse, sobre todo si buscan proteger la salud.
- La Constitución dice que la salud es un derecho fundamental y las normas deben protegerla
- La Constitución dice que el cuidado de los recursos naturales es deber de todos los ciudadanos, y ninguna norma puede ir en contra de esto
- Entre todos se pueden establecer normas para el manejo de ciertos recursos naturales, aun si se desobedece la Constitución.

2 Las facultades que tiene el Estado para orientar la vida de los colombianos están distribuidas en las tres ramas del poder público: Ejecutiva, Legislativa y Judicial. En la administración municipal las funciones del poder Ejecutivo las ejerce.

- El Presidente
- El Gobernador
- El Alcalde
- El Vicepresidente

3 El Consejo Directivo de un colegio, con el apoyo del Consejo Estudiantil, decidió sancionar a quienes no usen el uniforme completo. ¿Están los estudiantes obligados a obedecer la norma, aunque no estén de acuerdo con ella, y aceptar la sanción si no cumplen la norma?

- No, porque el Consejo Estudiantil debería apoyar a los estudiantes y no al Consejo Directivo.
- No, porque el Consejo Directivo ni el Consejo Estudiantil pueden obligar a nadie a usar el uniforme completo.
- Sí, los estudiantes que votaron por esos representantes están obligados a aceptar la norma; los demás no.
- Sí, porque es una decisión del Consejo Directivo tomada con el apoyo de los representantes de los estudiantes.

4 En un colegio, una mañana aparecieron pintados grafitis en las paredes de varios salones con emblemas de equipos de fútbol.

Ante esta situación, el rector prohibió por tres meses todos los partidos de fútbol en el colegio y el uso de pinturas, incluso en las clases de arte. Con estas medidas el rector buscaba restringir el acceso de los estudiantes a materiales con los que pudieran dañar las paredes del colegio y darles una lección a los fanáticos de fútbol.

¿Cuál de los siguientes puede ser un efecto que **NO** contempló el rector al tomar estas decisiones?

- Que los estudiantes entiendan que no se deben dañar las instalaciones del colegio.
- Que los estudiantes entiendan que no pueden hacer mal uso de sus materiales escolares.
- Que los estudiantes piensen que el arte no es importante y descuiden la materia.
- Que los estudiantes piensen que pueden ser hinchas del fútbol sin hacer daños en el colegio.

5 Dos compañeras de un colegio están hablando sobr/e lo injusta que es una profesora, pues siempre regaña y castiga a todos los estudiantes sin importar quién fue el que se portó mal. ¿Qué pueden hacer las estudiantes para cambiar esta situación?

- Nada, pues la profesora tiene derecho a castigar a todos los alumnos.
- Portarse mal, para que cuando las castiguen sea por una razón justa
- Hablar con el personero para que discuta la situación con el gobierno escolar
- Cada vez que alguien se porte mal, contarle a la profesora quien fue.
-

6 En un colegio se les pide a los estudiantes que escriban una nota para apoyar una campaña sobr/e el cuidado y defensa de las mascotas. ¿Cuál de las siguientes notas apoya más la campaña?

- Los animales domésticos nos sirven para alimentarnos y vestirnos con la carne, la leche y la lana, entre otras cosas. ¡Ayudémoslos!
- Las mascotas son animales domésticos que acompañan y son fieles a sus dueños. ¡Tratémoslas bien a ellas también!
- Las mascotas, como los perros y los gatos, pueden ser peligrosas si no las mantenemos adentro de nuestra casa. ¡Controlémoslas!
- Los animales domésticos pueden ser bonitos o feos, estar sanos o enfermos, ser mansos o bravos. ¡Elijámoslos bien!

7 En una entrevista, el alcalde de una ciudad dijo: "Aunque para el nombr/amiento de mis colaboradores voy a tener en cuenta los méritos de las personas, es claro que para poder llevar a cabo las metas de gobierno, se debe trabajar con amigos". ¿Cuál es la intención que se puede identificar en las palabr/as del alcalde?

- Seleccionar a los funcionarios únicamente por sus capacidades.
- Contratar a quienes puedan defender el bienestar común.
- Llegar a ser amigo de las familias de quienes trabajan para él
- Vincular como funcionarios a personas que sean sus amigos.

8 En las elecciones del gobierno estudiantil, los estudiantes de un colegio simplemente terminaron votando por los candidatos más populares dentro del salón. ¿Cuál puede ser el problema de elegir a los representantes solo por ser los más populares?

- Ser popular en el salón normalmente está asociado a ser indisciplinado.
- Ser popular no deja tiempo para elaborar unas buenas propuestas
- Ser popular hace que los estudiantes no sean apreciados por los profesores
- Ser popular no garantiza que los estudiantes tengan las capacidades para ser buenos representantes.
-

9 En la Constitución se establece que "Es obligación del Estado y de las personas proteger las riquezas culturales y naturales de la Nación".

¿Cuál de las siguientes situaciones pone en riesgo las riquezas naturales de la Nación?

- La venta de especies animales en vías de extinción.
- La exposición de animales en cautiverio en los zoológicos.
- La cría de animales para su comercialización.
- La venta de semillas, plantas y flores ornamentales en los viveros.

10 ¿Cuál de las siguientes es una función del Consejo Estudiantil?

- Ayudar a los estudiantes a conseguir mejores resultados académicos
- Ayudar a los profesores a calificar tareas.
- Proponer y realizar acciones que mejoren el colegio.
- Orientar a estudiantes con dificultades académicas.
-

11 Los recursos disponibles en nuestro planeta son básicamente de dos tipos: renovables y no renovables. Los primeros, si se consumen a un ritmo razonable que no impida su regeneración, no se acabaran. Los segundos deben administrarse con gran cuidado, pues una vez agotados ya no es posible obtenerlos nuevamente. De lo anterior se deduce que los recursos

- Son una fuente inagotable de energía para el hombre, ya que se pueden utilizar sin problema
- Están disponibles en la naturaleza pero deben utilizarse adecuadamente
- Son necesarios para el desarrollo económico de las naciones
- Se encuentran distribuidos desigualmente por todo el planeta.

12 En Colombia existen varias áreas con alta biodiversidad. Dichas áreas se ubican en la Sierra Nevada de Santa Marta, el chocó biogeográfico, el Catatumbo y la Amazonia, entre otras. En el contexto del desarrollo sostenible, una actividad básica para desarrollarse en estas áreas, debería encaminarse a

Explotar la riqueza de fauna y flora para fomentar el comercio de especies e incrementar el desarrollo económico del país

Facilitar la incursión de multinacionales de fármacos para que ellas obtengan patentes que beneficien a la humanidad

Establecer y consolidar el sector turístico en masa aprovechando la alta demandada internacional de estos escenarios

Fomentar la investigación de las áreas biogeográficas incorporando el saber popular sobr/e el manejo de estos recursos naturales