

# EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR - DÉCIMO - PRIMER PERIODO

<sup>1</sup> Se le da sentido a la vida cuando el hombr/e es capaz de amar y trabajar, integrándose a los demás. El hombr/e es pura libertad, creadora del destino y cree que solamente puede realizarse en una libertad sin límites, que sólo muestra un existir vacío que termina en la muerte.

Cuando la vida tiene un sentido inmediato, el hombr/e posee una voluntad de gozar y expresar el presente despreocupado del futuro; no ve las consecuencias futuras, no profundiza.

Desafortunadamente la sociedad tiene una mentalidad consumista; superficialidad, despilfarro, destrucción del entorno, explotación de unos pueblos por otros, el riesgo de aniquilación de un mundo humano.

Pero el creyente dentro de su experiencia religiosa trasciende para descubrir/ir que toda realidad, todo acontecimiento, el tiempo y el espacio anuncian que el ABSOLUTO vive en ellos. El hombr/e sabe que todo lo material aquí es dado por el señor, usándolas trascendientemente. Espera en otra vida el cielo, y que lo negativo aquí sea recuperado allá.

El hombr/e experimenta lo religioso como lo que pone todo en el hombr/e y para el hombr/e, pero nunca sin el hombr/e; y siempre libr/e en su decisión. Sin desvelar su misterio, el hombr/e encuentra un sentido en la religión de vida.

Dentro del texto se menciona a la sociedad consumista, de acuerdo con esto, el hombr/e

- Es un ser sin necesidad de Bienes materiales
- Vale por lo que posee
- mientras menos posee más vale
- Vale por lo que es

2 Se le da sentido a la vida cuando el hombr/e es capaz de amar y trabajar, integrándose a los demás. El hombr/e es pura libertad, creadora del destino y cree que solamente puede realizarse en una libertad sin límites, que sólo muestra un existir vacío que termina en la muerte.

Cuando la vida tiene un sentido inmediato, el hombr/e posee una voluntad de gozar y exprimir el presente despreocupado del futuro; no ve las consecuencias futuras, no profundiza.

Desafortunadamente la sociedad tiene una mentalidad consumista; superficialidad, despilfarro, destrucción del entorno, explotación de unos pueblos por otros, el riesgo de aniquilación de un mundo humano.

Pero el creyente dentro de su experiencia religiosa trasciende para descubrir/ir que toda realidad, todo acontecimiento, el tiempo y el espacio anuncian que el ABSOLUTO vive en ellos. El hombr/e sabe que todo lo material aquí es dado por el señor, usándolas trascendentemente. Espera en otra vida el cielo, y que lo negativo aquí sea recuperado allá.

El hombr/e experimenta lo religioso como lo que pone todo en el hombr/e y para el hombr/e, pero nunca sin el hombr/e; y siempre libr/e en su decisión. Sin desvelar su misterio, el hombr/e encuentra un sentido en la religión de vida.

Dentro del texto la palabr/a en mayúsculas, se refiere a que

- Dios vive en ellos
- Dios no vive en los creyentes
- El creyente no encuentra a Dios en los acontecimientos
- Toda realidad no es un anuncio

3 Se le da sentido a la vida cuando el hombr/e es capaz de amar y trabajar, integrándose a los demás. El hombr/e es pura libertad, creadora del destino y cree que solamente puede realizarse en una libertad sin límites, que sólo muestra un existir vacío que termina en la muerte.

Cuando la vida tiene un sentido inmediato, el hombr/e posee una voluntad de gozar y exprimir el presente despreocupado del futuro; no ve las consecuencias futuras, no profundiza.

Desafortunadamente la sociedad tiene una mentalidad consumista; superficialidad, despilfarro, destrucción del entorno, explotación de unos pueblos por otros, el riesgo de aniquilación de un mundo humano.

Pero el creyente dentro de su experiencia religiosa trasciende para descubrir/ir que toda realidad, todo acontecimiento, el tiempo y el espacio anuncian que el ABSOLUTO vive en ellos. El hombr/e sabe que todo lo material aquí es dado por el señor, usándolas trascendentemente. Espera en otra vida el cielo, y que lo negativo aquí sea recuperado allá.

El hombr/e experimenta lo religioso como lo que pone todo en el hombr/e y para el hombr/e, pero nunca sin el hombr/e; y siempre libr/e en su decisión. Sin desvelar su misterio, el hombr/e encuentra un sentido en la religión de vida.

La palabr/a subrayada dentro del texto Indica que el creyente

- No trasciende
- No cree en el absoluto
- Va más allá para descubrir/ir el absoluto
- No busca una experiencia religiosa

4 Se le da sentido a la vida cuando el hombr/e es capaz de amar y trabajar, integrándose a los demás. El hombr/e es pura libertad, creadora del destino y cree que solamente puede realizarse en una libertad sin límites, que sólo muestra un existir vacío que termina en la muerte.

Cuando la vida tiene un sentido inmediato, el hombr/e posee una voluntad de gozar y exprimir el presente despreocupado del futuro; no ve las consecuencias futuras, no profundiza.

Desafortunadamente la sociedad tiene una mentalidad consumista; superficialidad, despilfarro, destrucción del entorno, explotación de unos pueblos por otros, el riesgo de aniquilación de un mundo humano.

Pero el creyente dentro de su experiencia religiosa **trasciende** para descubr/ir que toda realidad, todo acontecimiento, el tiempo y el espacio anuncian que el ABSOLUTO vive en ellos. El hombr/e sabe que todo lo material aquí es dado por el señor, usándolas trascendentemente. Espera en otra vida el cielo, y que lo negativo aquí sea recuperado allá.

El hombr/e experimenta lo religioso como lo que pone todo en el hombr/e y para el hombr/e, pero nunca sin el hombr/e; y siempre libr/e en su decisión. Sin desvelar su misterio, el hombr/e encuentra un sentido en la religión de vida.

De acuerdo al texto, cuando la vida tiene un sentido \_\_\_\_\_, el hombr/e posee una voluntad de gozar y exprimir el presente despreocupado del \_\_\_\_\_; no ve las consecuencias futuras, no profundiza.

Ubica en los espacios la opción correcta

- trascendente - futuro
- absoluto - presente
- inmediato - futuro
- inmediato - hombr/e

5 Viktor Frankl, sobr/eviviente de los campos de concentración nazis durante la Segunda Guerra mundial, escribió un libr/o al que tituló: El hombr/e en busca de sentido, obr/a en la que revela que la opción por el sentido de la vida es

- alguna manera de sobr/evivir el ser humano
- la única de las libertades del ser humano
- la poca libertad que busca el ser humano
- El hombr/e no busca el sentido de la vida

6 Necesitamos un cambio \_\_\_\_\_ en nuestra actitud hacia la vida. tenemos que dejar de hacernos preguntas sobr/e el significado de la vida y pensar en nosotros como en \_\_\_\_\_ a quienes la vida les inquieta continua e incesantemente. en última instancia, vivir significa asumir la \_\_\_\_\_ de encontrar la respuesta correcta a los problemas que ello plantea y cumplir las tareas que la vida asigna continuamente a cada individuo.

Ubica la opción correcta en los espacios

- radical - religiones - responsabilidad
- material - seres - responsabilidad
- radical - vida - respuesta
- radical - seres - responsabilidad

7 El Papa Juan Pablo II, en agosto de 1979, se dirigió a los jóvenes italianos con las siguientes palabr/as:  
"El hombr/e tiene necesidad extrema de saber si merece la pena nacer, vivir, sufrir y morir. Si tiene valor comprometerse por algún ideal superior a los intereses materialistas y contingentes, Si en una palabr/a hay un porqué que justifique su existencia..."

De acuerdo a las palabr/as del Papa, lo esencial de su discurso sería

- dar sentido al hombr/e, a sus opciones, a su vida, a su historia
- dar poco sentido al hombr/e, a sus opciones, a su vida, a su historia
- dar sentido a algunos hombr/es, a sus opciones, a su vida, a su historia
- dar sentido al hombr/e, a sus bienes, a todo lo que posee

8 Es sinónimo de camino, rumbo, dirección, significación, valor, meta o fin. Es la satisfacción de la integridad de la vida del hombr/e. Esta integridad consiste en que todas las aspiraciones, decisiones y compromisos tienen como finalidad la trascendencia.

La anterior definición y sinónimos hacen referencia a

- la vida eterna
- el sentido de la vida
- la orientación religiosa que ha recibido cada persona
- el sentido de una sociedad consumista

9 Es la capacidad de ir más allá, de buscar, de interiorizar y de salir al encuentro del prójimo, de los hermanos.  
El anterior concepto lo podemos relacionar con el término

- Religiones
- Experiencias
- Trascender
- Sociedad

10 El monoteísmo se define como

- Creencia y seguimiento en un solo Dios
- Creencia y seguimiento en varios dioses
- Seguimiento a Buda
- Seguimiento al dios visnú

11 Muy sensible y poco interesado por lo material, búsqueda del Ser Superior en el interior del hombr/e.  
El anterior enunciado hace referencia al término

- Consumismo
- Secta
- Espiritual
- Pecado

12 El sentido de la vida se basa en tener una vida totalmente dedicada al servicio de Alá. Después de la muerte una persona es recompensada o castigada de acuerdo a su devoción religiosa.

Los seguidores son sumisos a la palabr/a de Alá y revelada por su profeta Mahoma.

El enunciado anterior habla sobr/e el sentido de la vida en la religión

- Budista
- Cristiana
- Hinduista
- Islámica

13 El libro, "el hombr/e en búsqueda de sentido" de Viktor E. Frankl, trata de un médico que sobr/evivió al horror de los campos de exterminio nazi.

Este libro no pretende presentar un informe sobr/e hechos y acontecimientos históricos, sino un relato de

- hechos históricos
- vivencias personales
- exterminio nazi
- los campos de concentración

14 "La mayoría de los sucesos que aquí se describen ocurrieron en los pequeños campos, donde se llevó a cabo la mayor parte del exterminio real, y no en los campos grandes y famosos. Tampoco cuenta el testimonio del sufrimiento y la muerte de los héroes y los mártires, ni de los prisioneros con renombr/e, ni la crueldad de los **ka**pos..."

texto: El hombr/e en búsqueda de sentido de Viktor E. Frankl

El término que aparece subr/ayado en el enunciado anterior hace referencia a

- los guardias más cercanos a los prisioneros
- los prisioneros más débiles y enfermos
- los prisioneros que disfrutaban de privilegios
- los guardias que permanecían siempre en el campo

15 "Al estudiar e intentar sistematizar la abundante literatura acumulada por las observaciones y experiencias de los confinados en los campos de concentración, podríamos distinguir tres fases en la psicología de los prisioneros: una primera fase que sigue inmediatamente a su internamiento, una fase de adaptación a la vida del campo, y una tercera que comienza con..."

En el anterior párrafo se mencionan dos fases que ocurrían en el campo de concentración, la tercera fase es

- el trabajo
- el internamiento
- la liberación
- traslado a otro campo de concentración

16 "Lo que de verdad necesitamos es un cambio radical en nuestra actitud frente a la vida. Debemos aprender por nosotros mismos, y también enseñar a los hombr/es desesperados que **en realidad no importa que no esperemos nada de la vida, sino que la vida espere algo de nosotros.** Dejemos de interrogarnos sobr/e el sentido de la vida y, en cambio, pensemos en lo que la exixtencia nos reclama continua e incesantemente. Y respondamos no con palabr/as, ni con meditaciones... En última instancia, vivir significa asumir la responsabilidad de encontrar la respuesta correcta a las cuestiones que la existencia nos plantea, cumplir con las obligaciones que la vida nos asigna a cada uno en cada instante".

texto: El hombr/e en búsqueda de sentido, de Viktor E. Frankl

En el anterior texto, se menciona que, lo que la exixtencia nos reclama continua e incesantemente no es con palabr/as, ni con meditaciones, sino con

- tareas y obligaciones
- el valor y la conducta recta
- preguntas y tareas
- el mismo sentido de la vida para todo el mundo

17 "Lo que de verdad necesitamos es un cambio radical en nuestra actitud frente a la vida. Debemos aprender por nosotros mismos, y también enseñar a los hombr/es desesperados que **en realidad no importa que no esperemos nada de la vida, sino que la vida espere algo de nosotros.** Dejemos de interrogarnos sobr/e el sentido de la vida y, en cambio, pensemos en lo que la exixtencia nos reclama continua e incesantemente. Y respondamos no con palabr/as, ni con meditaciones... En última instancia, vivir significa asumir la responsabilidad de encontrar la respuesta correcta a las cuestiones que la existencia nos plantea, cumplir con las obligaciones que la vida nos asigna a cada uno en cada instante".

texto: El hombr/e en búsqueda de sentido, de Viktor E. Frankl

En el texto anterior Vivir significa

- ser responsables en encontrar la respuesta correcta a la exixtencia.
- un cambio radical en nuestra actitud frente a la vida
- no importa que no esperemos nada de la vida
- cumplir con las obligaciones que la vida nos asigna a cada uno en cada instante

18 "Esas obligaciones y esas tareas, y consecuentemente **el sentido de la vida, difieren de un hombr/e a otro**, de un momento a otro, de forma y manera que resulta imposible definir el sentido de la vida en términos abstractos. Jamás se podrá responder a las preguntas sobr/e el sentido de la vida con afirmaciones absolutas. Vida no significa algo vago o indeterminado, sino algo real y concreto, que conforma el destino de cada hombr/e, un destino distinto y único en cada caso singular..."

El hombr/e en búsqueda de sentido, de Viktor E. Frankl

En el anterior texto el frase que aparece subr/ayada hace referencia a

- el sentido de la vida es igual para todo ser humano
- el sentido de la vida es abstracto para todos los hombr/es
- el sentido de la vida es distinto en todos los hombr/es
- el sentido de la vida es la búsqueda igual para todos los hombr/es

19 El término TRASCENDER significa

- Ir más allá
- Detenerse ante una situación
- Encontrarse con algunos seres humanos
- Rechazo hacia una situación

20 El término "Sentido" lo podemos relacionar con

- situación
- religión
- dirección
- obligación