

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Examen de periodo II		Versión 01	Página 1 de 2

FECHA: 2017	PERIODO: II	GRADO: 2° Segundo
Áreas: Lengua Castellana		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

HAGO LECTURA EFECTIVA

Un rey adoraba tanto la música que busco por todo el mundo el mejor instrumento que hubiera, hasta que un mago le entregó un arpa. La llevó a palacio, pero cuando tocó el músico real, el arpa estaba desafinada, muchos otros músicos probaron y coincidieron en que no servía para nada y había sido en engaño, así que se deshicieron del arpa tirándola a la basura. Una niña muy pobre encontró el arpa, y aunque no sabía tocar, decidió intentarlo. Tocaba y tocaba durante todo el día, durante meses y años, siempre desafinando, pero haciéndolo mejor cada vez. Hasta que un día, de repente, el arpa comenzó a entonar melodías más maravillosas, pues era un arpa mágica que sólo estaba dispuesta a tocar para quien de verdad pusiera interés y esfuerzo. El rey llegó a escuchar la música y mandó llamar a la niña; como su músico particular, llenando de riquezas a ella y a su familia.

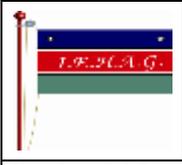
- Según el texto el rey adoraba la música y por eso dedicó sus esfuerzos en buscar:
 - Una niña que tocara el instrumento.
 - Un instrumento que agradara su gusto.**
 - Un gran músico.
 - Un arpa mágica.
- Para que el arpa mágica sonara sin desafinar debía cumplirse con la siguiente condición
 - Que la tocara una niña pobre.
 - Que la tocara un rey anciano.
 - Que la tocaran con interés y esfuerzo.**
 - Practicar una vez al año.
- Cuando en el texto se utiliza la expresión "Estaba desafinada nos quiere dar a entender que "
 - El arpa no sonó.
 - Se escuchó una música fea.**
 - Se escuchó una música maravillosa.
 - Se escuchó una música aguda.

JUGANDO CON EL SOL

Había una vez un bosque en que todos los animales jugaban felices y contentos. Tanto que el sol que los veía quiso jugar con ellos. Estos le dejaron jugar, pero cuando el sol bajó del cielo y se acercó al bosque, ninguno podía resistir el calor y todos huyeron a esconderse.

Entonces, el sol volvió a subir junto a las nubes, pero estaba tan triste que ya no quería salir a iluminar nada, y sin el sol, todo se fue apagando, y el precioso bosque y sus animales también. Los animales, sabiendo la causa que apenaba al sol, se reunieron a pensar en formas de alegrarle, hasta que alguien propuso jugar con él de noche, cuando ya no quemaba, y así evitar sus rayos. Y así lo hicieron. Todos tuvieron que hacer un gran esfuerzo para descansar más durante el día y poder jugar por la noche, pero tenían tantas ganas de alegrar a su amigo el sol, que nadie puso ninguna pega, y la luz y la alegría volvieron al bosque y al resto del mundo.

De acuerdo con el texto anterior, leo cada enunciado y selecciono la respuesta correcta:



4. *Los personajes de la historia son:*
- A. El sol.
 - B. Las nubes y el sol.
 - C. **Los animales del bosque y el sol.**
 - D. El bosque y los animales.
5. *El contexto en el cual sucede la historia es*
- A. en un parque.
 - B. **en el bosque.**
 - C. en una casa.
 - D. en una ciudad con grandes edificios.
6. Se puede inferir que la idea y enseñanza principal es:
- A. Que muchas veces unos niños no pueden jugar con otros.
 - B. Que es imposible compartir con los demás.
 - C. Que es posible que el sol juegue con la luna y con los niños.
 - D. **Que buscar la alegría de todos y cada uno es la base del buen compañerismo.**
7. Según el contexto, la palabra “pega” subrayada en el texto, se puede definir como:
- A. Acción de pegar.
 - B. Sustancia que sirve para pegar.
 - C. Urraca, pájaro.
 - D. **Obstáculo, dificultad, reparo.**
- Selecciono y completo la noción que hace falta en cada oración, (me puedo guiar por el pronombre).
8. _____ posee un corazón enorme que late a mil pulsaciones por minuto. En su vuelo **él** se puede desplazar hacia adelante, hacia atrás y lateralmente.
- A. La zarigüeya.
 - B. **El colibrí.**
 - C. Los camaleones.
 - D. El león.
9. _____ realizan presentaciones varias temporadas del año. **Ellos** están interesados en divulgar la cultura regional.
- A. Los adultos.
 - B. La bacterióloga.
 - C. Las periodistas.
 - D. **Los artistas.**
10. Las salidas recreativas de fin de año son preparadas por _____. **Ellas** se encargarán de la asistencia de todos los niños.
- A. **Juana y María.**
 - B. Los constructores.
 - C. Las abogadas.
 - D. La bibliotecóloga.