

Prueba final de período 1. Grado séptimo

1 **Los mitos elaborados por las diferentes culturas desde la antigüedad hasta nuestros días y que intentan explicar el origen del universo y el principio de las cosas es lo que se denomina en filosofía**

- Cosmogonías
- Simbología
- Ontología
- Epistemología

2 **RESPONDER LAS PREGUNTAS 2, 3, 4 Y 5 A PARTIR DEL SIGUIENTE TEXTO**

La aptitud para iniciar el aprendizaje de la lectura se caracteriza por una madurez suficiente —mental, física y emotiva—, experiencias apropiadas y un vocabulario idóneo, todo lo cual permite al niño reconocer las palabr/as en letras de imprenta, pronunciarlas con corrección y asignarles un significado.

La primera fase consiste en leer, pero entendiendo, ciertos materiales impresos como los que figuran en las cartillas o en tarjetas con dos o tres renglones. Nótese que esto se refiere a lectura para principiantes, que corresponde Por lo común a los comienzos del primer grado. Conseguir que los alumnos sepan leer una selección particular o un libr/o supone una tarea importante no sólo en el ámbito de la escuela primaria sino también de la secundaria. En cualquier grado un alumno puede reclamar ayuda para entender el significado de un párrafo, cuando el maestro procura que domine la estructura de oraciones complejas y los modismos capte los conceptos que exige una interpretación adecuada, y comprenda los motivos que llevaron a su autor a escribirlo.

Cuando prepara a sus discípulos para la lectura, el docente necesita evaluar sus características en cuanto a la madurez y experiencia y organizar las actividades de aprendizaje de tal modo que, a través de ellas la mayoría logre: captar el significado exacto de palabr/as, elaborar un vocabulario oral adecuado desarrollar las capacidades básicas de un buen oyente, adquirir la discriminación auditiva y perfeccionar la discriminación visual.

El grado de madurez y experiencia de los estudiantes es esencial ya que

- Ratifica los éxitos logrados en el proceso de enseñanza
- Permite al profesor planificar mejor las actividades de aprendizaje
- Facilita el conocimiento de dominio progresivo del vocabulario.
- Permite que los niños se habitúen a un ritmo dinámico de lectura.

3 A partir de la labor que desempeña, se deduce que es deber de todo maestro

- Perfeccionar la discriminación visual de sus alumnos
- Prepararse y lograr ser un lector experimentado
- Complementar el trabajo de los padres de familia
- Conocer las técnicas para aprender palabr/as

4 ¿Qué información es incompatible con el texto?

- La enseñanza de la lectura exige gran preparación
- La psicología y la pedagogía se complementan
- Todo niño desarrolla por igual su experiencia lectora
- La clave de la lectura es poseer un buen vocabulario

5 Por el contenido, el texto corresponde al ámbito de la

- Sociología
- Psicología
- Pedagogía
- Epistemología

6 La epistemología estudia las condiciones que permiten el conocimiento y su desarrollo científico. Según esto, se podría inferir que una de las preguntas de la epistemología es:

- ¿Cómo lograr un conocimiento seguro?
- ¿Cuál es el ser de todas las cosas?
- ¿Cuál es el fundamento del ser?
- ¿Cómo conocer?

7 Andrés Felipe expone que la tierra es plana porque realmente siente que es así. El anterior planteamiento epistemológico está sustentado en

- La racionalidad
- La experiencia
- El método científico
- La opinión de un sentimiento

8 **El conocimiento científico es una organización sistemática de la realidad que busca respuestas posibles de demostrar. Por tal razón, algunos podrían afirmar que es un conocimiento superior al mito, dándole a este último un valor negativo. Una forma de superar esta interpretación errada es afirmar que**

- El mito se queda en imaginación; la ciencia va a la razón
- El mito abarca más campos de análisis que la ciencia
- La ciencia y el mito son formas válidas para explicar la realidad
- El mito es un conocimiento filosófico de la realidad

9 **Responda las preguntas 9 y 10 en base a la siguiente información:**

Se deduce que la conciencia del hombre sobre el mundo externo se determinó desde el comienzo, no por las relaciones entre el individuo y su ambiente natural, sino por las relaciones que él ha establecido con sus compañeros en el desarrollo de la producción.

El hombre y los animales viven en el mismo mundo, que afecta nuestros sentidos; sin embargo, nuestra conciencia del mundo es infinitamente más profunda que la de aquellos, porque en nosotros las impresiones sensoriales se someten al instante a un completo proceso de síntesis y análisis que debemos por completo a nuestras relaciones sociales con el prójimo.

Sólo así es posible explicar por qué el mundo externo se nos aparece tan distintamente a pueblos que permanecen en diferentes niveles de cultura.

Según el autor, los hombres tienen distintas imágenes del mundo que los rodea porque

- el pensamiento sólo cambia en cada hombre gracias a su educación
- la realidad física cambia constantemente
- cada individuo clasifica y organiza los elementos que afectan su percepción
- las impresiones del mundo son engañosas

10 **Con el texto anterior, el autor sostiene la tesis que:**

- a partir del encuentro con los demás seres es que el hombre puede constituirse como ser pensante
- el conocimiento sólo es posible por medio de la sensibilidad
- la percepción que el individuo tiene del mundo depende de la relación que entabla con los demás
- gracias al trabajo, el hombre es superior a los animales