

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 6

ASIGNATURA	NÚCLEO DESARROLLO HUMANO	CLEI:3	SABATINO
PERÍODO: 2		AÑO:2018	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			

LOGROS / COMPETENCIAS

- Reconocer la importancia de las ciencias sociales en la construcción de la sociedad.
- Comprender la aparición y la evolución de los seres humanos, como un hecho trascendental en el planeta.
- Manifestar una actitud positiva frente al conocimiento de la historia, como posibilidad de mejorar las condiciones de la humanidad.
- Conocer la importancia de las principales civilizaciones de la antigüedad.
- Identificar aspectos importantes durante la organización de los imperios.

PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Escribe los conceptos cultura y civilización en el siguiente recuadro y escribe la relación entre el uno y otro.

Cultura	Relación	Civilización

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 2 de 6

- Haz un cuadro comparativo entre las características del hombre en el periodo paleolítico y el hombre neolítico.
- Escribe las características que deben tener en cuenta para conformar una civilización, explica cada una.
- Relaciona la columna A con la columna B según corresponda:

A

Ciencias que estudian hechos, situaciones y fenómenos que afectan a toda la sociedad.

Relación entre las ciencias sociales

Ciencia social que nos permite conocer hechos y acontecimientos de la realidad ocurridos a lo largo del tiempo, sobre todo aquellos que tienen que ver con el hombre y la sociedad.

Las fuentes de la historia son documentos o materiales a partir de los cuales se genera o amplía un conocimiento y se divide en:

Edad antigua, edad media, edad moderna y edad contemporánea

En la prehistoria es el **periodo de la piedra tallada**.

Es el periodo de la piedra pulida en la prehistoria.

Primer metal en reemplazar a la piedra

B

Paleolítico

Etapas de la historia

El cobre

Historia

Neolítico

El bronce

Geografía, Historia, Economía, política, sociología, psicología, antropología y lingüística.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 3 de 6

Ciencias Sociales

Con esta nueva aleación se comenzó a fabricar nuevas armas, ornamentos y utensilios.

Directa e indirecta

5. Realiza un mapa conceptual sobre el continente de Asia y África donde contemples:

- Limites, Ubicación geográfica, Población, Relieve, Grupos que lo conforman, Diversidad, Religión y la Economía.

6. Explica la importancia que tienen los ríos en el desarrollo de las civilizaciones.

7. Investiga, consulta y luego responde:

- ¿Qué autoridad política predominaban en estas culturas?
- ¿Cuál era la influencia de la iglesia en cada una de las culturas?
- ¿En que se parece la organización social de Mesopotamia a la de Grecia?
- ¿Qué relación hay entre la religión que practicaba en la china a la India?
- Según la religión del budismo ¿Cómo alcanza el hombre la pureza y la santidad?
- ¿Cuál era la civilización que momificaba los cuerpos y porque?
- En todas las civilizaciones hay esclavos ¿Cómo asocias esta organización social con la que está en Colombia actualmente?
- En tu opinión ¿Cuál consideras el legado más importante de todas las civilizaciones?
- ¿Cuál es la diferencia en la organización social de Grecia y Roma? ¿en que se asemejan?
- ¿Por qué los antiguos griegos no lograron un alto desarrollo en las técnicas

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 4 de 6

productivas?

- ¿Por qué la economía romana se consolidó gracias al comercio?
- ¿por qué en Roma se constituyó en uno de los imperios más fuertes de la antigüedad?
- ¿Cuáles fueron las causas de la decadencia del imperio romano?
- ¿Cómo estaba organizado el gobierno en la civilización Chino e India? Compáralos.
- ¿En cuántos periodos se divide la edad de piedra? Nombra cada uno y explícalo.
- ¿Por qué las llamamos civilizaciones fluviales?
- ¿qué quiere decir escritura pictográfica y cuneiforme? Explica
- ¿qué religión tenían en Mesopotamia y Egipto? Nombra sus principales dioses.
- ¿Cuáles eran las características de las colonias que fundaban los griegos?
- ¿Por qué la civilización Mesopotámica es también conocida como entre dos ríos?
- ¿Cuál es la diferencia entre budismo e hinduismo?
- ¿Cuál es la importancia de Sidhasrta Gautama para el mundo Hindú?
- ¿Qué misterios rodea la tumba de Tutankamón? Explícalos.

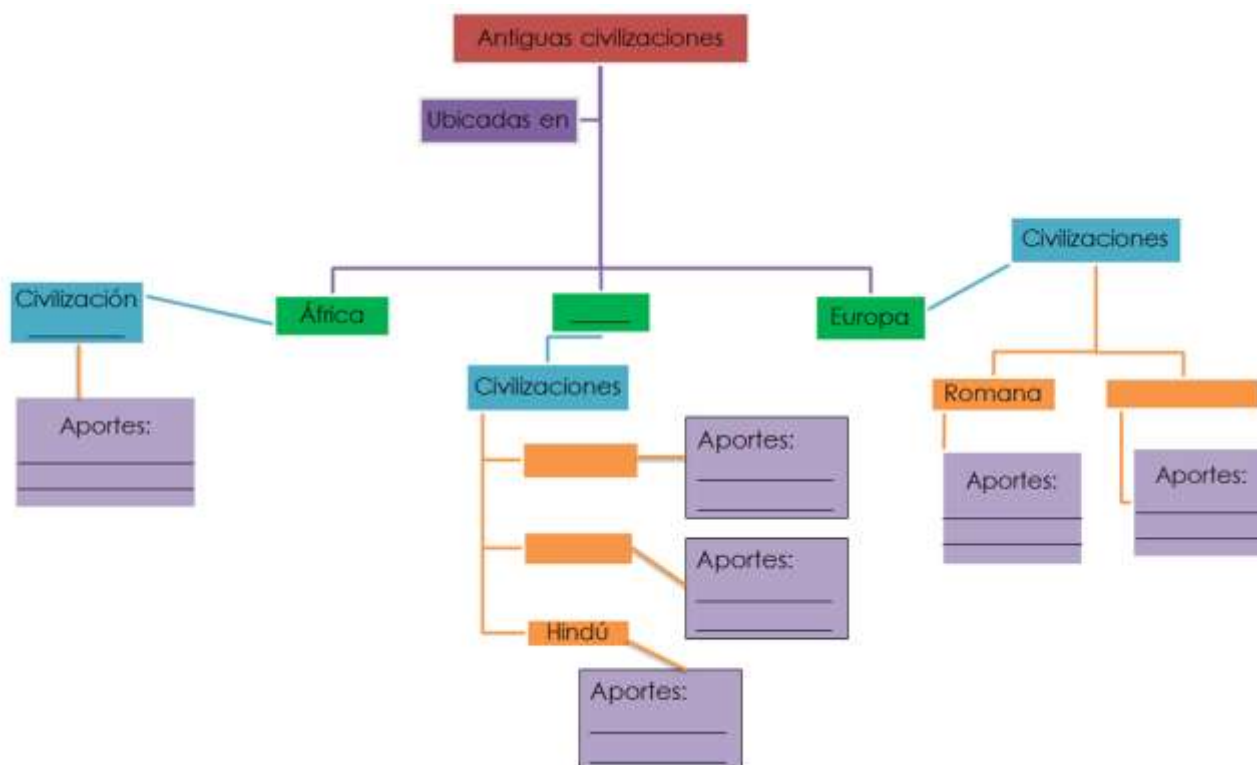
8. Completa el siguiente cuadro con los aportes culturales de cada civilización (uno por civilización), y escribe un ejemplo de cómo se aplica en la actualidad. Toma como base el ejemplo dado a continuación:

Legados	Utilidad actual
Pirámides de Egipto	Ayudan a la construcción de edificios y monumentos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 5 de 6

9. Realiza un dibujo que represente cada uno de los imperios estudiados (Romano, Bizantino y los reinos germanos) y explica cada dibujo.

10. Completa el siguiente mapa conceptual según corresponda la información de las antiguas civilizaciones:



METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

Realizar un taller que abarque todos los temas vistos durante el Segundo periodo, en donde aquellos estudiantes que no lograron comprender los temas vistos durante el segundo periodo, puedan en este tipo de actividades desarrollar nuevamente cada uno de los temas, de tal manera que aprenda y refuerce detenidamente el contenido temático

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 6 de 6

trabajado en clase.

RECURSOS

Cuaderno de notas, guías de estudio del núcleo de formación humana, internet, documentales o videos de YouTube, la Constitución Política de Colombia, libros de sociales, historia, geografía, libro competencias y estándares de ciencias sociales y educación en ciudadanía editorial educar.

OBSERVACIONES

Una vez terminado el plan de mejoramiento, hacer la respectiva entrega al correo electrónico: beatrizossayepes@gmail.com

Fecha de entrega del trabajo:

Fecha de sustentación y/o evaluación:

Nombre del educador(a)

Beatriz Ossa Yepes

Firma del educador(a)

Firma del estudiante: