
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

FECHA: 2018	AÑO	PERIODO: 2	<b>GRADO: 10</b>
Área: CIENCIAS SOCIALES		Profesor: GUSTAVO ZULUAGA A.	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
<b>PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</b>			
<b>LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)</b> Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos.			
<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exponga las causas y consecuencias de la guerra fría.</li> <li>• Ver la película sobre los nazis y los campos de concentración: "La vida es bella" <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UEBro7Mjqlw">https://www.youtube.com/watch?v=UEBro7Mjqlw</a>. Realizar un resumen y dar una opinión personal sobre el tema.</li> <li>• Realizar un ensayo sobre las causas actuales para iniciar una tercera guerra mundial. Resalte el conflicto entre EE.UU. y Corea del Norte.</li> <li>• Elabore un escrito de tres páginas tomando como referente los postulados de las ideologías económicas y políticas del siglo XX (capitalismo-liberalismo, socialismo, anarquismo, nacionalismo).</li> <li>• Lea el texto: El cataclismo de Damocles de Gabriel García Márquez y relacionarlo con el momento político mundial en la actualidad.</li> </ul>			

- Establezca un paralelo entre las teorías racistas hitlerianas y la xenofobia actual.
- Enuncie los acontecimientos sociopolíticos permitieron la descolonización de África y Asia?

#### BIBLIOGRAFIA:

- [es.wikipedia.org/wiki/la guerra fría](https://es.wikipedia.org/wiki/la_guerra_fria)[es.wikipedia.org/wiki/descolonización de Asia y África](https://es.wikipedia.org/wiki/descolonización_de_Asia_y_África)
- <https://www.profeenhistoria.com/guerra-fria/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=UEBro7Mjqlw>.

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Presentación de trabajos de consulta en forma escrita e individual.

Exposición de los trabajos presentados en forma individual en diapositivas de power point u otra aplicación similar.

Evaluación oral o escrita de los contenidos del trabajo presentado.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ciencias sociales: Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica. Los Lineamientos y Estándares Curriculares. Los derechos básicos de aprendizaje del grado decimo.

La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

#### RECURSOS:

Textos guías, la información que proporcionen las TICS y la bibliografía de la biblioteca de la HAG. Papel bond, lápices, lapiceros, diapositivas en power point, computador y medios audiovisuales.

#### OBSERVACIONES:

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.
- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo). Se puede usar la tecnología.
- El Plan de Apoyo y Mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar

logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

- Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :

Estética, creación, forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:

NOMBRE DEL PROFESOR:

Gustavo A. Zuluaga A.

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA