

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	Cívica y catedra abadista para la paz	GRADO:	8°
PERÍODO	1	AÑO:2019	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- .Reconoce la importancia de la participación de las mujeres en espacios de decisión política.
- .Identifica las diversas manifestaciones y consecuencias de la violencia de género
- .Demuestra los impactos de un conflicto de intereses en la comunidad.
- Respeta y valora la opinión de las mujeres.
- Toma conciencia de la importancia de que el bienestar colectivo prevalece sobre el interés privado.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:  
**PLAN DE MEJORAMIENTO.**  
 Consulte en las notas de su cuaderno, en la carpeta de evidencias y en internet: Respetando las normas básicas para la presentación de trabajos. Y entregar Trabajo escrito.

1. Definición de Inclusión y equidad.
2. Elabora un afiche teniendo en cuenta la igualdad de género.
3. Leer la ley 1761 de 2015 y elaborar fichas de acciones para contrarrestar la violencia de género. Incluyendo el ámbito familiar, escolar, laboral, etc.
4. Escribe la definición y ejemplos de derechos individuales, derechos colectivos y elabora una mini cartelera.
5. Ingresa al siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=rJqStaJO83g> y reflexiona acerca de las estrategias para resistir a la presión. ¿cuál crees que es más efectiva? ¿por qué?
6. Elabora una historieta con el tema: influencia social y presión de grupo. Teniendo en cuenta influencias positivas y negativas.
7. Escribe los efectos nocivos y riesgos del consumo de drogas.
8. Elabora un afiche con un mensaje que invite a los compañeros a valorar la participación femenina.

<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN</b> El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se entregan la primera semana de Mayo a la profesora Beatriz Ossa. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. En la segunda semana de Mayo se sustentara el trabajo, directamente a la docente.	
<b>RECURSOS:</b> Cuaderno de notas. Recabar información en Internet. Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de, consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de google.	
<b>OBSERVACIONES:</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b> Primera semana del mes de Mayo	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN</b> Segunda semana de Mayo
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Beatriz Ossa Yepes	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>