

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>			<b>Versión 01</b> <b>Página 1 de 1</b>

ASIGNATURA /AREA	cívica	GRADO:	6°
PERÍODO	III	AÑO:2018	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)  
 Reconoce el origen y la importancia del manual de convivencia.  
 Maneja los temas y acuerdos establecidos en conjunto en el colegio.  
 Asume un compromiso crítico con la sana convivencia en sus diversos contextos.  
 Comprende la importancia de los derechos civiles y políticos en la construcción de la sociedad.  
 Asume  
 La democracia como una oportunidad para ejercer sus derechos.  
 Diferencia entre categorías de derechos humanos y sus formas de aplicación

**ESTÁNDAR DE COMPETENCIA:** relaciones ético- políticas

Identifico desde las problemáticas del entorno la posibilidad de aportar a los procesos de sana convivencia cumpliendo y haciendo cumplir las normas constitucionales y convivencia.  
 Comprendo que el espacio público es patrimonio de todos y todas y, por eso, lo cuido y respeto.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:**  
**PLAN DE MEJORAMIENTO.**  
 Consulte en las notas de su cuaderno y en internet:

1. Trabajo escrito, donde se elabora la definición de Manual de convivencia y los temas que contiene.
2. Escribe quienes son los protagonistas en el manual de convivencia.
3. Derechos y deberes del estudiante abadista.
4. Leer la ley 1620 de 2013 , que creó el sistema nacional de convivencia escolar y responde :
  - a. Consulta a la personera como participa en la defensa de los derechos humanos de sus compañeros.
  - b. Que aportarías al manual de convivencia.
5. Consulta y lee que son derechos civiles y políticos y responde ¿ qué beneficios consideras se han logrado con el acceso a los siguientes derechos: derecho al voto, derecho a una identidad,
6. Argumenta porque los derechos civiles nos otorgan la ley como ciudadanos.

7. Identifica en el manual de convivencia de nuestra institución dos derechos civiles y derechos políticos.

#### METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se entregan la a la profesora Beatriz Ossa. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. Y sustentar

#### RECURSOS:

Cuaderno de notas. Recabar información en Internet.

Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de, consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de google.

#### OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

Beatriz Ossa Yepes

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA