

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TALLER DE RECUPERACION DE MATEMÁTICAS Docente: Luisa Fernanda Ramírez Cañaveral Periodo: 3 Grado: 8 y 9 aceleración		Versión 01	Página

Con la ayuda de tus notas de cuaderno responde:

1. ¿Qué es una ecuación?
2. ¿Qué es una ecuación lineal?
3. ¿Qué es un coeficiente?
4. ¿Cuál es la diferencia entre una ecuación aditiva y multiplicativa? Realiza un ejemplo que muestre la diferencia

5. Una cantidad desconocida se puede representar con alguna letra llamada **variable**. Traduce cada frase usando símbolos.

Frases

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| a) La suma de 2 y un número. | g) El producto de dos números |
| b) 3 más que un número | h) Dos veces la suma de dos números |
| c) La diferencia entre un número y 5 | i) Dos veces un número sumado a otro |
| d) 4 menos que n | j) Cinco veces un número |
| e) Un número aumentado en 1 | k) El cociente de dos números |
| f) Un número disminuido en 10 | |

Aplica los conceptos de ecuaciones para resolver los siguientes acertijos

6. Acertijo 1: una edad difícil
 En Montevideo Uruguay se está llevando a cabo una convención de matemáticos, han concurrido especialistas del todo el mundo.
 Un periodista fue testigo de varios diálogos muy originales mientras observaba la llegada de celebres matemáticos y matemáticas
Empleada: ¿edad?
Matemática: si la raíz cubica del número anterior a mi edad se le resta uno se obtiene 2
Empleada: si, pero... ¿Cuál es el número de su edad?
 Ayuda a la empleada a saber la edad de la matemática

7. Acertijo 2: reencuentro

Amigo 1: Arnoldo! ¿Cómo estás? Tanto tiempo sin verte ¿te has casado? ¿Tienes hijos?

Arnoldo: me he casado con una mujer hermosa y si a la raíz cuadrada del siguiente del número de hijo que tengo se le suma 1, se obtiene 3

Amigo 1: si, pero... ¿Cuánto hijos tienes?

No sabía este amigo que Arnoldo era matemático. Trata de ayudarlo para saber cuántos hijos tiene

Lee atentamente cada indicación, plantea una ecuación y resuelve la pregunta dada de los puntos 8, 9 y 10

8. Pienso en un número. Si le resto 8 y luego multiplico esa diferencia por 3, obtengo como resultado 15. ¿Cuál es el número que pensé?
9. Encuentra números enteros consecutivos cuya suma sea 51
10. Un ilusionista pide que una persona piense en un número. Al resultado, sumarle 10; multiplicar por 2; sumar 46; dividir por 2; restar el número que pensó. Su resultado es 33, ¿verdad? ¿Qué formula usó?
11. Despeje la variable x de cada expresión dada en el siguiente punto

a) $2(x - 3) = 5 - (x + 1)$

b) $4x - 6 = 18$

c) $5x - 20 = 3x - 8$

d) $32 - 4x = 8$

e) $2x - 5 = 11$

f) $x + 2 = 14$

PARTE II

Lee atentamente las páginas 44 y 45 del libro avanza matemáticas y busca los siguientes ejercicios para resolverlos

Ejercicios para ecuaciones con coeficiente entero

De la página 46 los puntos 1, 2 y 3

De la página 47 los puntos 5,6 y 8

De la página 50 el punto 10

Ejercicios para ecuaciones con coeficiente fraccionario

De la página 51 el punto 4 (elige 10 ítems de este punto para realizarlos)