
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 1</b>

<b>ASIGNATURA /AREA: Físico- Química (8-9 caminando en secundaria)</b>		
<b>PERÍODO: 3</b>	<b>DOCENTE : María Eugenia Mazo C.</b>	<b>AÑO: 2018</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE_</b>		

<b>ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR.</b>
<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:</b> <b>1:</b> Proceso cognitivo desde la investigación y recopilación de la información. <b>2:</b> Consulta y realiza una línea de tiempo del tema: "EL MATERIAL HEREDITARIO COMO PORTADOR DE LA INFORMACIÓN GENÉTICA" INTRODUCCIÓN. ARCHIBALD GARROD (1902). GENÉTICA BIOQUÍMICA, el cual se encontrará en el siguiente link : <a href="https://webs.ucm.es/info/genetica/grupod/Genenzima/Genenzima.htm">https://webs.ucm.es/info/genetica/grupod/Genenzima/Genenzima.htm</a> <b>3:</b> Las imágenes deben de ser dibujadas por el estudiante. <b>4:</b> Realizar la línea de tiempo en un pliego de papel periódico y/o los que considere necesarios

<b>RECURSOS:</b> Los necesarios para desarrollar las actividades y alcanzar el logro de competencias.	
<b>OBSERVACIONES:</b> La fecha del conversatorio se debe de concertar con la docente y dejar evidencia por escrito, esta debe de ser en un horario que no interrumpa el horario académico del estudiante.	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b>	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:</b>
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b>  María Eugenia Mazo C	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE:</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA:</b>