

| | | | |
|---|--|---------------|-------------------------|
| | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | | |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: planes de mejoramiento | | | Versión 01 |
| | | | Página 1 de 1 |

| | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|----------|----|
| ASIGNATURA /AREA | Cívica y catedra abadista para la paz | GRADO: | 7° |
| PERÍODO | II | AÑO:2018 | |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE | | | |

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Relaciona ciertas carencias y condiciones con los diversos niveles de pobreza.
- Analiza el entorno para ser consciente de sus niveles de desigualdad..
- Aplica sus conocimientos en el desarrollo de propuestas para combatir la pobreza.
- Coopera con acciones que mejoren el nivel de vida de su familia y la comunidad.
- Se interesa en acciones que promuevan la búsqueda de la desigualdad y del desarrollo humano.

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: relaciones ético- políticas

Identifico mi rol como estudiantes al interior de la institución educativa, propiciando ambientes de sana convivencia.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

PLAN DE MEJORAMIENTO.

Consulte en las notas de su cuaderno, secuencias didácticas y en internet:

1. Trabajo escrito, definición de ciudadano y como debe actuar el ciudadano según Héctor Abad Gómez y elaborar un afiche
2. Consultar los tipos de normas de cortesía y elaborar una revista con los mandamientos del ciudadano de Carlos Castro Saavedra y como los podemos aplicar.
3. Esquema de las normas de cortesía en sitios públicos.
4. Elabora un afiche con la siguiente frase de Nelson Mandela “Mientras exista pobreza no habrá verdadera libertad.”
5. Consultar los proyectos o programas que implementa el gobierno para reducir la pobreza en Colombia. Y escribe: nombre del proyecto, beneficiarios, objetivo específico y el ODS al que corresponde.
6. Escribe propuestas como podemos erradicar la desigualdad.
7. Elabora una mini-cartelera sobre las causas de la desigualdad.
8. Argumenta en 10 renglones la siguiente pregunta: Crees que la desigualdad puede ser la causante de conflictos sociales y guerras.
9. Elabora un escrito sobre la opinión de las naciones unidas sobre la desigualdad.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se entregan a la profesora Beatriz Ossa. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento. En la segunda semana de septiembre se entrega y se sustentará el trabajo, directamente a la docente.

RECURSOS:

Cuaderno de notas. Recabar información en Internet.

Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de, consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de google.

OBSERVACIONES:

| | |
|--|--------------------------------------|
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Beatriz Ossa Yepes | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |