



| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
|  | INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ | |  |
| | Proceso: CURRICULAR | Código | |
| Nombre del Documento: planes de mejoramiento | | Versión 01 | Página 1 de 1 |

| | | | |
|------------------|---------------------------------------|----------|----|
| ASIGNATURA /AREA | Cívica y catedra abadista para la paz | GRADO: | 7° |
| PERÍODO | 1 | AÑO:2019 | |
| ESTUDIANTE | | | |

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Analiza cómo se comunica e identifica fortalezas y debilidades del proceso.

.Comprende las características del acoso escolar y sus diversas manifestaciones.

.Distingue entre diversos tipos y niveles de conflictos

Investiga sobre los conflictos para comprender mejor sus causas e implicaciones.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR:

PLAN DE MEJORAMIENTO.

Consulte en las notas de su cuaderno, en la carpeta de evidencias y en internet y elabore trabajo escrito utilizando las técnicas para trabajo escrito.

1. Historieta sobre el tema la comunicación asertiva base fundamental para la convivencia armónica.
2. Definición de conflictos, clases de conflictos y explicar cada uno.
3. Leer la ley 1620 anti matoneo y escribir estrategias para prevenir conflictos en el aula de clase.
4. Escribe las características de un conciliador de conflictos y explícalas teniendo en cuenta el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=94AEIcXuEto>.
5. Elabora Presentación en Power Point: tema Acoso escolar o bullying.
6. Elabora fichas cómo podemos prevenir el acoso escolar (bullying)

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

El estudiante hará un ejercicio de investigación a partir del cual se componen textos que se entregan en físico en la segunda semana de Mayo y en esta misma semana se sustentaran directamente a la docente. Muy importante especificar, nombre del estudiante, grado y grupo, y resaltar que se trata del plan de mejoramiento.

RECURSOS:

Cuaderno de notas, carpeta de evidencias. Se trata de un ejercicio que acerca al joven a la práctica de, consultar, reflexionar en el cual el recurso básico es el uso de internet, y más específicamente la barra de google.

| | |
|--|--|
| OBSERVACIONES: | |
| FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO Segunda semana del mes de Mayo | FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Segunda semana de Mayo |
| NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Beatriz Ossa Yepes | FIRMA DEL EDUCADOR(A) |
| FIRMA DEL ESTUDIANTE | FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA |