

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller		Versión 01	Página 1 de 1

Niños encadenados

A comienzos del tercer milenio, el tráfico y explotación de niños constituye uno de los dramas más escandalosos de la humanidad. Esa forma de opresión esclaviza a cerca de 100 millones de menores.

En 1997, la policía estadounidense descubrió un grupo de 55 niños mudos que vendían llaveros por un dólar en trenes y subterráneos de Nueva York. Los muditos de Jackson Heights, como los llamó la prensa, habían sido trasladados desde México por una banda que se dedicaba a esclavizar niños indefensos. Los pequeños recibían castigos corporales y no cobraban salario alguno.

Ese episodio –ocurrido en el corazón de la civilización occidental– permitió advertir la magnitud que tiene la esclavitud infantil. Cada año, entre 700.000 y 1 millón de niños y mujeres son víctimas de ese tráfico ilegal, según estimó el gobierno de Estados Unidos en 2000.

Cuando los menores llegan a un país extranjero, quedan a merced de sus empleadores, que los aíslan para hacerlos trabajar en plantaciones, fábricas o en el servicio doméstico, obligarlos a ejercer la mendicidad o destinarlos a la prostitución infantil. Por sus condiciones de trabajo, permanecen prácticamente recluidos, corren graves riesgos y son tratados como esclavos.

Los relatos de Charles Dickens, Víctor Hugo, Émile Zola o Edmundo d'Amicis sobre la explotación infantil en el siglo XIX son comparables a la situación que padecen los niños esclavos al comienzo de este tercer milenio.

De Nepal a Nigeria o Brasil se emplean métodos similares. Los traficantes ganan la confianza de los padres gracias a una pequeña suma de dinero o algún regalo. Así consiguen que les confíen a sus hijos con la promesa de cuidarlos y encontrarles un trabajo que les permita mejorar las condiciones de vida de toda la familia.

El tráfico de menores se explica por la pobreza que existe en algunas regiones, la decadencia del sistema de familia ampliada, la falta de acceso de los niños a la educación y de fuentes alternativas de ingreso para los padres. Sin embargo, el tráfico y la explotación infantil tiene que ver también con la percepción del niño

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller		Versión 01	Página 2 de 1

que existe en ciertas c o m u n i d a d e s. Muchas veces, los padres son los principales responsables de la esclavitud de sus hijos, pues a menudo los consideran como una inversión y esperan que aporten una contribución al ingreso familia en dinero o especie.

La lucha contra la esclavitud de menores se rige por dos documentos del sistema de la ONU. El Convenio C182 “sobre las peores formas de trabajo infantil”, aprobado en 1999 por la OIT, precisa: “La expresión las peores formas de trabajo infantil abarca (...) todas las formas de esclavitud o las prácticas análogas a la esclavitud, como la venta y el tráfico de niños, la servidumbre por deudas y la condición de siervo, y el trabajo forzoso u obligatorio, incluido el reclutamiento forzoso u obligatorio de niños para utilizarlos en conflictos armados.”

El “**Protocolo** para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, que complementa la convención de Naciones Unidas contra la delincuencia organizada transnacional” señala: “Por trata de personas se entenderá la captación, transporte, traslado, acogida o recepción de personas, recurriendo a la amenaza o uso de la fuerza u otras formas de coacción, al rapto, fraude, engaño, abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad o a la concesión o recepción de pagos o beneficios para obtener el consentimiento de una persona que tenga autoridad sobre otra, con fines de explotación.

Competencia Interpretativa

1. Haz una lista de los factores que señala el texto como causas del trafico de menores
2. Según el texto

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller		Versión 01	Página 3 de 1

- A. Enumera los tipos de oficios en los que explotan los niños llevados ilegalmente a otros países
 - B. ¿Cómo proceden los traficantes?
 - C. ¿Cómo proceden muchos padres?
 - D. De acuerdo con el parrafo final, ¿Qué es la trata de personas?
 - E. ¿Qué formas de explotacion condena la onu?
3. ¿A que se refiere el autos cuando habla de “corazón de la civilizacion occidental”?
 4. De la informacion del quinto parrafo, ¿Qué se puede deducir acerca de Dickens, Zolá, V Hugo y d amicis?
 5. ¿Qué conclusion se puede sacar de los muditos de Jackson Heights?
 6. ¿Qué se quiere decir en este documento cuandos se afirma que muchos padres consideran a sus hijos una inversion?
 7. ¿Qué relacion encuentras entre el titulo y el documento?

Competencia argumentativa

8. ¿Qué piensas de lo sucedido en 1997 en Nueva York? ¿Qué intencion tiene el autor al dar inicio a su texto con este ejemplo?
9. ¿Por qué cita el autor, al pie de la letra, los protocolos de la ONU?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: taller		Versión 01	Página 4 de 1

10. ¿Existen leyes que protegen a los menores? ¿Crees que se cumplen? ¿Por qué?

Competencia propositiva.

11. ¿Qué tipos de explotación infantil son frecuentes en la sociedad colombiana? Consulta qué dice la constitución acerca de la explotación infantil.

12. Consulta acerca de la condición de los niños en los campos, en los cinturones de miseria, en los grupos de desplazados, en las minas de carbón.

A. ¿En qué condiciones viven?

B. ¿Tienen oportunidad de estudiar?

C. ¿Quién los obliga a trabajar?

D. ¿Qué enfermedades los afectan?

E. ¿Qué hacen las autoridades al respecto?

13. Averigua qué se entiende por trata de blancas. ¿Cómo afecta este flagelo a la juventud colombiana?

14. Redacta tu definición de la palabra niño.

15. Escribe un pequeño ensayo en el cual hables del mundo de los niños o de cuál debe ser su trabajo, de acuerdo con tu punto de vista. No olvides hablar de los casos que conoces o has visto en las calles de tu ciudad. Observa los niños que trabajan vendiendo en los semáforos o que son empleados para mendigar. Dale a tu ensayo un soporte, partiendo de la información que encuentres en los diarios.