

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 2

ASIGNATURA /AREA	EMPRENDIMIENTO	GRADO:	CLEI 6
PERÍODO:	1 Y 2	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Da razón sobre los temas vistos durante el primer, segundo y tercer periodo, analizando el emprendedor como una persona diferente a las demás por sus características especiales.

1. Analizar la importancia que tiene los valores para el desarrollo de las competencias personales y laborales.
2. Crear los pasos para su proyecto de vida que den claridad a su futuro.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse

Elas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.

El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

DEFINA.

1. Con tus palabras explica que es emprendimiento y cuáles son los pasos para iniciar una micro-empresa
2. ¿Qué es economía?
3. ¿Qué es flujo económico?
4. ¿Qué es agente económico y cuáles son?
5. ¿Defina que es sector económico y como se clasifica?
6. ¿Qué clases de líderes hay?
7. ¿Realice un cuadro comparativo describiendo las características de un líder positivo y un líder negativo?
8. ¿Qué significa trabajar en equipo, y por qué es importante el trabajo en equipo en una empresa?
9. Elabore una lista de factores que pueden interferir en el fracaso del trabajo en equipo.
10. Elabore su proyecto de vida de acuerdo a la matriz DOFA (dificultades, oportunidades, fortalezas y amenazas).
11. ¿Qué relación tienen la elaboración de un proyecto de vida con el emprendimiento?, justifique

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Trabajo con técnicas lcontec

1. Investigación personal y análisis
2. Sustentación y argumentación oral o escrita.

RECURSOS:

cuaderno, buscador en internet

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA