

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|   | <b>Proceso: CURRICULAR</b>                         | <b>Código</b>     |   |
| <b>Nombre del Documento: Planes de profundización</b>                             |  | <b>Versión 01</b> | Página<br>1 de 1  |
| ASIGNATURA /AREA  | <b>GEOMETRÍA</b>                                   | GRADO:            | <b>8°</b>   |
| PERÍODO   | <b>3</b>   | AÑO:              | 2017  |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE   |  |                   |   |

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

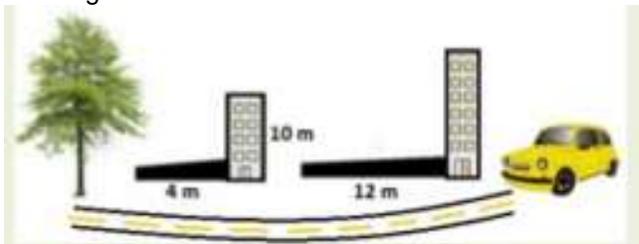
Identifica congruencia de triángulos

Reconoce y utiliza el teorema de Thales, para establecer semejanza de triángulos

Reconoce el teorema de Pitágoras para resolver problemas con triángulos rectángulos

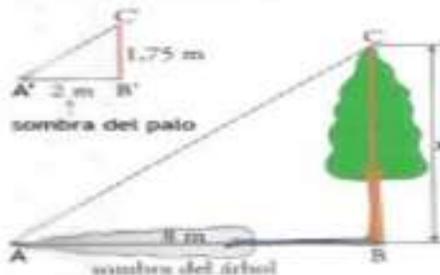
ACTIVIDADES

1. En la figura de encuentran dos edificios a la misma hora y muy cerca uno al otro



El más alto proyecta una sombra de 12 m, mientras que el más bajo proyecta una sombra de 4 m, si el edificio más pequeño tiene una altura de 10m. ¿Cuál es la altura del más grande?

2. Halla la altura del árbol



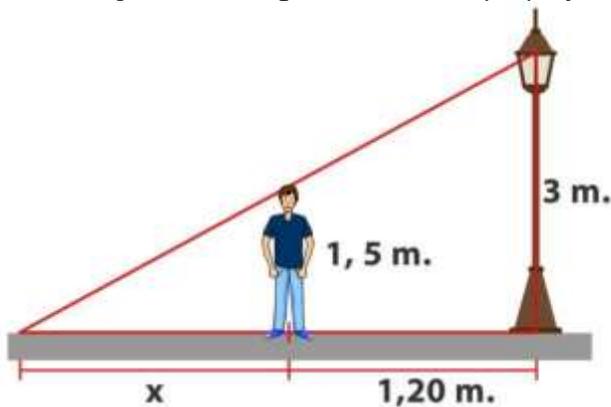
3. Calcula la altura de un edificio que proyecta una sombra de 49 m en el momento en que una estaca de 2m arroja una sombra de 1.25 m



4. Las sombras de estos arboles medían, alas cinco de la tarde 12m, 8m, 6m y 4m, respectivamente. El árbol pequeño mide 2.5m. ¿Cuánto miden los demás?



5. Los lados de un triángulo rectángulo miden 6cm, 8cm y 13 cm. Otro triángulo semejante a él tiene un lado mediano de 12cm. Halla las longitudes de otros lados
6. Para medir la altura de un árbol, clavamos en el suelo un palo de 1m de altura y medimos su sombra que es de 1.5m. si a la misma hora del día la sombra del árbol es de 4.5m ¿Cuál es la altura del árbol?
7. Nicolás mide **1,50 m.** de altura, se encuentra a **1,20 m.** de un poste que tiene encendida su luminaria a **3 m.** del suelo, ¿cuál es el largo de la sombra que proyecta Nicolás?



**RECURSOS:**

Cuaderno de matemáticas primer periodo, docente, taller de plan de mejoramiento, compañeros de grupo y grado, otros docentes del área dentro de la institución educativa, entre otros.

