

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de profundización		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Matemáticas	<b>GRADO:</b>	Cuarto
<b>PERÍODO</b>	Dos	<b>AÑO:</b>	2016
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Interpreta las fracciones en diferentes contextos de la vida cotidiana al resolver problemas en situaciones de medición, relaciones, parte todo, cociente, razones y proporciones.
- Establece comparaciones entre cantidades o partes de un objeto o adiciones mediante fracciones.
- Aplica y generaliza procesos, compara fracciones, sumarlas, restarlas, multiplicarlas y dividir las.
- Usa el vocabulario adecuado para referirse a las fracciones.
- Hace una lectura correcta de las fracciones.
- Diferencia las clases de fraccionarios.
- Complica y simplifica para encontrar fracciones equivalentes.
- Compara y ordena fracciones.
- Resuelve situaciones problemáticas donde se requiera el uso de las operaciones con fraccionarios.
- Identifica cuando hay una equivalencia.
- Convierte una fracción impropia en mixta o viceversa.
- Razona correctamente dando respuesta a las preguntas que se le realizan.

**ACTIVIDADES PRACTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACION.**

Resuelve el taller con orden y responsabilidad.  
Repaso en casa los temas vistos en el período

**Taller**

1. Realiza un juego didáctico sobre las fracciones.
2. Completa las siguientes frases:
  - a) En fracciones equivalentes los \_\_\_\_\_ son iguales
  - b) Para simplificar una fracción debemos \_\_\_\_\_ el numerador y el denominador por el mismo \_\_\_\_\_, este debe ser \_\_\_\_\_ tanto del numerador como el denominador. Cuando el único divisor común sea 1, la fracción ya no se puede simplificar más y decimos que es \_\_\_\_\_.
3. Escribe 6 fracciones equivalentes a  $\frac{2}{3}$ .
4. Completa el término que falta para que las fracciones sean equivalentes:
  - a)  $\frac{75}{\quad} = \frac{15}{8}$
  - b)  $\frac{7}{8} = \frac{\quad}{64}$
  - c)  $\frac{20}{147} = \frac{\quad}{12}$
5. Resuelve los siguientes problemas:
  - a) Para preparar un pastel, se necesitan los siguientes ingredientes:
    - $\frac{1}{3}$  de un paquete de 750g de azúcar
    - $\frac{3}{4}$  de un paquete de harina de kilo
    - $\frac{3}{5}$  de una barra de mantequilla de 200g

Halla en gramos, las cantidades que se necesitan para preparar el pastel.

6. Un depósito contiene 150 litros de agua. Se consumen los  $\frac{2}{5}$  de su contenido ¿cuantos litros de agua quedan?
7. De una pieza de tela de 48m se cortan  $\frac{5}{4}$  ¿Cuántos metros mide el pedazo restante?
8. Una familia ha consumido en un día de verano, dos botellas de litro y medio de agua, 4 botellas de zumo de uvas, 5 limonadas de  $\frac{1}{4}$  de litro.  
¿Cuántos litros de líquido han bebido?
9. Mariana y Juan se bebieron un botella de agua entre los dos, María tomo  $\frac{1}{2}$  botella y Juan  $\frac{1}{4}$ .  
¿Cuánta agua tomaron entre los dos?
10. Mateo se ha gastado  $\frac{1}{3}$  del dinero que le dio su mamá en comprar un juguete. También se ha gastado  $\frac{1}{9}$  del dinero para comprar una bolsa de dulces.  
¿Qué fracción de su dinero se ha gastado?
11. Miguel ha comprado 1 kilo de papas para comer con su familia, ha gastado  $\frac{3}{4}$  de kilo.  
¿Qué cantidad de papas le quedan?
12. Luis compro un queso que pesaba  $\frac{2}{8}$  de kilo, si lo partió en porciones de  $\frac{1}{9}$  de kilo cada uno.  
¿Cuantas porciones de queso pudo sacar?
13. Un campesino tiene 3 vacas, una da  $18\frac{1}{2}$  litros de leche por día, la segunda da  $14\frac{2}{5}$  y la tercera  $16\frac{1}{4}$   
¿Cuántos litros de leche dan las tres vacas?

14. Convierte en número mixto las siguientes fracciones:

$\frac{24}{9}$     $\frac{36}{7}$     $\frac{18}{4}$     $\frac{27}{6}$     $\frac{42}{5}$     $\frac{35}{9}$     $\frac{44}{6}$     $\frac{52}{8}$     $\frac{39}{5}$

15. Convierte en fracción impropia las siguientes mixtos

1.  $3\frac{3}{4}$

4.  $9\frac{3}{5}$

7.  $11\frac{3}{4}$

10.  $7\frac{2}{9}$

2.  $2\frac{5}{8}$

5.  $4\frac{8}{9}$

8.  $4\frac{5}{6}$

11.  $12\frac{4}{7}$

3.  $3\frac{5}{11}$

6.  $1\frac{3}{9} = 1\frac{1}{3}$

9.  $23\frac{1}{2}$

12.  $9\frac{1}{3}$

ñ

16. Resta las siguientes fracciones heterogéneas y simplifica.

$\frac{3}{5} - \frac{1}{3}$

$\frac{4}{6} - \frac{5}{8}$

$\frac{3}{5} - \frac{2}{4}$

$\frac{5}{7} - \frac{3}{6}$

$\frac{7}{8} - \frac{3}{5}$

$\frac{4}{6} - \frac{5}{8}$

$\frac{18}{6} - \frac{9}{4}$

$\frac{48}{9} - \frac{9}{3}$

$\frac{25}{7} - \frac{12}{8}$

$\frac{4}{6} - \frac{1}{2}$

$\frac{27}{4} - \frac{3}{4}$

$\frac{21}{5} - \frac{17}{6}$

17. Divida las siguientes fracciones:

$\frac{3}{7} \div \frac{1}{2}$

$\frac{2}{7} \div \frac{3}{5}$

$\frac{16}{25} \div \frac{12}{35}$

$\frac{2}{18} \div \frac{3}{14}$

$\frac{4}{5} \div \frac{2}{10}$

$\frac{7}{8} \div \frac{10}{3}$

$\frac{3}{4} \div \frac{2}{10}$

$\frac{3}{7} \div \frac{1}{2}$

$\frac{3}{4} \div \frac{7}{9}$

$\frac{52}{5} \div \frac{23}{9}$

$\frac{6}{9} \div \frac{1}{3}$

$\frac{18}{6} \div \frac{10}{8}$

18. Multiplica las siguientes fracciones y simplifica

$$\frac{1}{3} \times \frac{4}{5} = \text{---}$$

$$\frac{10}{9} \times \frac{2}{3} = \text{---}$$

$$\frac{7}{4} \times \frac{5}{2} = \text{---}$$

$$\frac{8}{5} \times \frac{2}{3} = \text{---}$$

$$\frac{2}{11} \times \frac{1}{5} = \text{---}$$

$$\frac{8}{7} \times \frac{3}{7} = \text{---}$$

$$\frac{3}{10} \times \frac{1}{7} = \text{---}$$

$$\frac{9}{4} \times \frac{3}{2} = \text{---}$$

$$\frac{6}{5} \times \frac{1}{2} = \text{---}$$

19 resuelve las siguientes divisiones con prueba

- a) 458.276 entre 72
- b) 892.148 entre 65
- c) 356.894 entre 93
- d) 785.835 entre 58
- e) 125.654 entre 24
- f) 8958207 entre 45
- g) 12548680 entre 17

Bibliografía: cualquier libro matemáticas, internet

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Valoración de las actividades prácticas  
Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.  
Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

**RECURSOS:**

**OBSERVACIONES:**

El taller debe ser realizado por el alumno

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**