

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de profundización		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>GRADO:</b>	<b>CUARTOS</b>
<b>PERÍODO</b>	Uno	<b>AÑO:</b>	2017
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

1. Conoce los fundamentos, propósitos y funciones del gobierno escolar, participando activamente en la elección del personero, contralor y mediador
2. Compara las diferencias entre las personas como base para la igualdad en derechos.
3. Reconoce la importancia de los deberes y derechos y de las organizaciones que velan por su protección y garantía como parte de formación para una ciudadanía activa.
4. Adopta posturas de rechazo ante cualquier situación de discriminación.
5. Describe las características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades indígenas, con el fin de reconocer nuestros antecedentes culturales en la construcción de identidad.
6. Compara el sedentarismo y el nomadismo y que consecuencias trae para su vida el sedentarismo.
7. Valora y reconoce la importancia del descubrimiento
8. Identifica como está organizado el gobierno Colombiano
9. Participa en la elaboración de las normas para la sana convivencia en el salón.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Compromiso en casa.
  - Responsabilidad en clase.
  - Taller bien presentado (norma lcontec)  
TALLER
1. Elabora una cartelera invitando a tus compañeritos a participar.
  2. Investiga el grupo indígena Embera-Katio, Que contenga los siguientes aspectos:
    - a) Ubicación geográfica
    - b) Vivienda
    - c) Población
    - d) Organización social
    - e) Cultura
    - f) Economía.
  3. Consulta sobre la discriminación en Colombia y haz una reflexión.  
Haz un mosaico en un cuarto de cartulina
  4. Investiga sobre la democracia en Colombia y los tipos de democracia.
  5. Explica la importancia de los derechos humanos(explica si en Colombia se obtienen o se violan)
  6. Escribe los principales derechos y deberes de los ciudadanos.

**BIBLIOGRAFIA:** Internet, cualquier texto de sociales, lineamientos curriculares, textos guías sociales norma 4, cuaderno de notas

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Valoración de las actividades prácticas  
Sustentación oral.

**RECURSOS:**

Fotocopias, cuaderno,

**OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**