	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE NIVELACIÓN		Versión 01	Página 1 de 5

FECHA: 20/05/2018	PERIODO: 1-2	GRADOS:6-7 Aulas Flexibles
ÁREA: LENGUA CASTELLANA Y LECTOESCRITURA		
NOMBRE DEL DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO		

Competencia:

Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos

Caracterizo los medios de comunicación masiva y selecciono la información que emiten para clasificarla y almacenarla.

Comprensión e interpretación textual

Comprendo e interpreto diversos tipos de texto, para establecer sus relaciones internas y su clasificación en una tipología textual.

Actividad práctica para realizar individual.

Investigar

- ✚ Que es el mito.
- ✚ Que es la leyenda.
- ✚ Escribir una leyenda con su respectivo dibujo.
- ✚ Buscar en el diccionario los siguientes términos: mito, leyenda, cuento, texto, comunicación, televisión, publicidad, volante, plegable, afirmación, negación, oraciones, sujeto, predicado, verbo, historieta, tira cómica, argumentación.
- ✚ Realiza un escrito con estos términos después de haber buscado el significado con su dibujo.
- ✚ Qué es el periódico mural escolar.
- ✚ Objetivos de un periódico mural.
- ✚ Para qué se usa.
- ✚Cuál es su función.
- ✚ Elegir el tema sobre la Institución.
- ✚ Asignación de roles.
- ✚ Búsqueda de materiales.
- ✚ Selección y discriminación del material.
- ✚ Después de haber investigado sobre este tema van a realizar un periódico mural escolar; para tener en cuenta los siguientes pasos:
- ✚ Elección del título del periódico y la portada.
- ✚ Material de construcción de periódico mural.
- ✚ Secciones de un periódico mural.
- ✚ Editorial.
- ✚ Noticias.
- ✚ Cultura.
- ✚ Deportes.
- ✚ Arte.
- ✚ Entretenimiento: (cuentos, acrósticos, sopas de letras, chistes, adivinanzas) inventado por ustedes.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE NIVELACIÓN		Versión 01	Página 2 de 5

Ejemplo de un periódico mural



RESPONSABILIDAD

Al elegir la columna izquierda del tema anterior, me has demostrado que quieres ser responsable. Tienes deseos de prepararte para el futuro.

Yo, tu amigo Ordenador, no puedo ser responsable. Soy una máquina que actúa ciegamente. Si alguna vez te fallo, no me hagas responsable. No tengo conciencia de mis actos. Quiero decir que ni pienso las decisiones ni soy libre para elegir las ni para ejecutarlas.

Tú, sí. Y porque eres libre e inteligente, puedes progresar en la virtud de la "responsabilidad".

¿Quieres saber por qué?

Primero quiero explicarte qué es responsabilidad.

Una persona es responsable, cuando carga con las consecuencias de sus propios actos. Cuando responde de las decisiones que toma personalmente o de las que acepta venidas de otros.

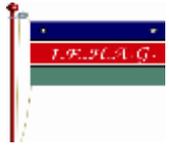
Responsable es el que se compromete, hasta las últimas consecuencias, con las decisiones de su libertad.

Es usar la libertad pensando de antemano lo que pueda sobrevenir. Es pensar antes de actuar y atenerse a lo que suceda. Es responder de los propios actos.

Todo esto se puede resumir en estas palabras:

"Pensar" antes de actuar.

"Prever" las consecuencias.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE NIVELACIÓN		Versión 01	Página 3 de 5

"Decidir" libremente.

"Comprometerse" con lo decidido.

"Responder".

La responsabilidad modera las fluctuaciones de la libertad. La persona responsable decide teniendo en cuenta el deber; la irresponsable, en cambio, decide a impulsos de lo que le apetece o le disgusta. El primero usa la cabeza; el segundo los instintos.

El responsable da respuesta de sus actos. ¿Ante quién?

Ante su propia conciencia. Ante sus padres, hermanos, amigos, compañeros. Ante su profesor. Ante las autoridades. Ante la sociedad. Ante Dios, si es creyente. Según cada caso.

Ya tienes las ideas claras; pero ¿quieres educarte en la responsabilidad?

Ejercítate frecuentemente en:

- * Pensar, antes de actuar, las consecuencias.
- * Consultar las decisiones a tomar con quien debes.
- * Pedir consejo a las personas competentes.
- * Cumplir los encargos y dar cuenta de ellos.
- * No culpar a los demás de lo que tú has hecho mal.
- * Ser valiente para reconocer tus fallos ante quien debes.
- * Rectificar inmediatamente los actos mal hechos.
- * Reparar los daños que hayas causado.

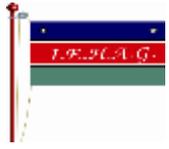
Actúa siempre así y, sin darte cuenta, irás avanzando en Responsabilidad. Es virtud fundamental en la personalidad de cualquier hombre o mujer. El irresponsable es el que o no piensa o no prevé o no decide o no se compromete o no responde. Puede ser todo a la vez. ¡Una desgracia!

Don Samuel Valero

Comprensión lectora

1.- El Ordenador no puede ser responsable porque:

- a) Es una máquina.
- b) Tiene fallos.
- c) No piensa las decisiones ni es libre para elegir las.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE NIVELACIÓN		Versión 01	Página 4 de 5

2.- Una persona es responsable cuando:

- a) Carga con las consecuencias de sus actos.
- b) Conoce la moral.
- c) Responde a las llamadas.

3.- No es responsable el:

- a) Decidir libremente.
- b) Actuar ciegamente.
- c) Comprometerse con lo decidido.

4.- La persona responsable:

- a) Decide teniendo en cuenta su deber.
- b) Tiene fluctuaciones.
- c) Hace lo que le apetece.

5.- Se mejora en responsabilidad cuando:

- a) No se pide consejo.
- b) Se echan las culpas a los demás.
- c) Se piensa en las consecuencias antes de actuar.

6.- La persona puede progresar en responsabilidad porque:

- a) Es libre e inteligente.
- b) No tiene fallos.
- c) No es una máquina.

7.- Una de estas características no es de responsabilidad:

- a) Pensar antes de actuar.
- b) Prever las consecuencias.
- c) Responder a las invitaciones de los demás.

8.- La responsabilidad hace de moderador en:

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE NIVELACIÓN		Versión 01	Página 5 de 5

- a) La inteligencia.
- b) La libertad.
- c) Las pasiones.

9.- Se dice que el irresponsable usa:

- a) La cabeza.
- b) El corazón.
- c) El estómago.

10.- No se gana en responsabilidad cuando:

- a) Se excusan los fallos.
- b) Se rectifican los actos malos.
- c) Se reparan los daños causados.

METODOLOGÍA

La actividad se debe entregar a tiempo para su revisión y su sustentación.

RECURSOS

Cuaderno, Block, lapicero, colores, marcadores, cartulina o papel crap, colbón, tijeras, etc.

OBSERVACIONES	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	Cuando haya realizado las actividades.
DOCENTE GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO	FIRMA DEL DOCENTE
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA