

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 4

Asignatura	Inglés	Periodo	Primer Periodo
Grados	Aceleración 605-606-607-608	Año	2018
Nombre del Estudiante			

LOGROS/ COMPETENCIAS (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) Identifica las profesiones y los miembros de la familia. Reconoce vocabulario relacionado con fechas y horarios. Expresa sus actividades diarias con oraciones cortas y claras.	
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN Este plan de mejoramiento se entregara físico a la docente y se deberá sustentar, al igual que se debe entregar el cuaderno al orden del día. Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes. Taller escrito y cuaderno 50% de la nota Sustentación del trabajo 50% de la nota.	
RECURSOS Cuaderno de notas, internet, diccionario, etc.	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO La tercera semana del mes de Mayo.	FECHA DE SUSTENTACIÓN DEL TRABAJO El mismo día que se entrega el trabajo.
NOMBRE DEL EDUCADOR (A): Yarid Alejandra López Chavarría	FIRMA DEL EDUCADOR (A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

1) Completa las siguientes oraciones utilizando el pronombre correspondiente:

Example/ Ejemplo: I am an artist and writer.

a)	<input type="text"/> are happy.	Tú eres feliz
b)	<input type="text"/> sings Korean music.	Ella canta música Coreana
c)	<input type="text"/> drive a red car.	Ustedes conducen un coche rojo

d)	<input type="text"/> write a letter.	Ellos escriben una carta
e)	<input type="text"/> comes from Canada.	Ella viene de Canadá
f)	<input type="text"/> drink beer.	Nosotros bebemos cerveza
g)	<input type="text"/> are writers.	Ellos son escritores
h)	<input type="text"/> dances tango.	Él baila tango
i)	<input type="text"/> am tall.	Yo soy alto
j)	<input type="text"/> love you.	Nosotros te queremos

2) Completa con la conjugación correcta del verbo to be (am, is, are) en la forma afirmativa.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| a) I ___ police. | f) The car ___ red |
| b) You ___ a good person. | g) Juan ___ sad |
| c) We ___ teachers | h) Camila ___ tall |
| d) He ___ a singer | i) The movie ___ funny |
| e) They ___ angry. | J) Jose ___ nice |

3) Realiza 10 oraciones utilizando los miembros de la familia y las profesiones

Example/Ejemplo: My sister is secretary and my mother is architect.

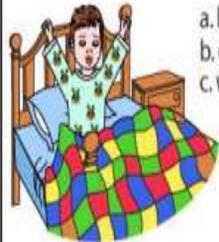
- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____

8) _____

9) _____

10) _____

4) Observa la imagen y de acuerdo con esta completa las oraciones escogiendo entre las opciones la respuesta correcta; la respuesta la debes encerrar en un círculo.

<p>1. He usually _____ at 10pm.</p>  <p>a. wakes up b. goes to bed c. eats</p>	<p>2. Anna likes to _____ every day.</p>  <p>a. go shopping b. do the dishes c. cook</p>	<p>3. Early in the morning, you must first:</p>  <p>a. do your homework b. have breakfast c. wash your face</p>
<p>4. Tom always _____ before going to work.</p>  <p>a. takes a bath b. takes a shower c. has breakfast</p>	<p>5. Alex _____ at 7 am every morning.</p>  <p>a. has breakfast b. goes to bed c. wakes up</p>	<p>6. Emily _____ her teeth twice a day.</p>  <p>a. brushes b. gives c. takes</p>
<p>7. Rachel always _____ her hair before going to school.</p>  <p>a. takes b. cleans c. brushes</p>	<p>8. After breakfast, Lucas _____.</p>  <p>a. takes a shower b. has lunch c. gets dressed</p>	<p>9. Stella _____ lunch at two o'clock.</p>  <p>a. takes b. has c. gets</p>

<p>10. Laura _____ to school at a quarter to eight.</p>  <p>a. goes b. likes c. does</p>	<p>11. My mother _____ the dishes after we have lunch.</p>  <p>a. has b. starts c. does</p>	<p>12. Julia loves to _____ for her family every day.</p>  <p>a. clean b. cook c. wash</p>
<p>13. He _____ TV in the evening.</p>  <p>a. watches b. looks at c. follows</p>	<p>14. When she comes home from school, she _____ her homework.</p>  <p>a. has b. gives c. does</p>	<p>15. Lily _____ to work every day.</p>  <p>a. drives b. walks c. runs</p>

5) Interview some friends and tell me about their everyday activities. Make a list (Entrevista algunos amigos y dime acerca de sus actividades diarias. Realiza una lista).