

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento religión 8°-9°		Versión 01	Página 1 de 3
FECHA: MARZO		PERIODO: 1	GRADO: 8° - 9°
Área: Religion			
NOMBRE DEL DOCENTE: Flor Vargas			

Plan de mejoramiento religión 8°-9° primer periodo 2019

El presente plan de mejoramiento retoma elementos abordados durante el primer periodo en la asignatura de religión, invita a mirar de una manera rápida nociones generales importantes del pensamiento religioso sin establecer juicios que ponderen unas religiones en detrimento de otras, sino por el contrario, planteando elementos que permitan identificar constantes y variables en las nociones construidas por diferentes culturas en relación a lo divino.

ACTIVIDAD

- 1) **Observa el video que en encontrarás en el siguiente link**
https://www.youtube.com/watch?v=muSYu_HOCiQ ¿Dios existe? Y realiza los siguientes puntos del 2 al 11.
- 2) Buscar en el diccionario las siguientes palabras
 - evidencias
 - Arcaico
 - Periodo neolítico
 - Teocracia.
 - Convicción.
 - Estereotipo
- 3) ¿Algunas de las evidencias más arcaicas de la adoración del ser humano a los dioses, a qué época se remontan?
- 4) ¿Qué es el animismo?
- 5) ¿Qué ideas respecto a los dioses se registran a partir de la época neolítica?
- 6) ¿Cuáles son algunos de los lugares donde aparecen religiones que fijan en piedra los reglamentos y los rituales?
- 7) ¿Cuáles son las dos funciones importantes que cumple la religión en las teocracias?
- 8) ¿Qué ideas del judaísmo fueron tomadas del Zoroastrismo?

- 9) ¿Cuál es la religión monoteísta más reciente?
- 10) ¿Qué relación existe entre las diferentes ideas que solemos tener los seres humanos sobre lo divino y las divisiones
- 11) ¿Cómo se describe en el video la secuencia de situaciones que se dan, desde que dos o más personas se declaran partidarias de ideas religiosas diferentes, hasta el momento en que dichas personas se sumergen en enfrentamientos muchas veces violentos?

12) Observa el video que en encontrarás en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=5Fj6FJPSgEQ> (8 curiosas coincidencias entre religiones y realiza los puntos del 13 al .

- 13) ¿Qué es una coincidencia?
- 14) Elabora tres oraciones con la palabra coincidencia.
- 15) ¿qué es peregrinar?

16) Teniendo en cuenta que la primera coincidencia entre las religiones, descrita en el video, es la creación del mundo, completa el siguiente cuadro, explicando cómo se concibe la creación del mundo en cada uno de los grupos humanos registrados en la primera columna:

Grupos humanos	Creación del mundo
Judíos	
Pies negros de Canadá	
Ainu de Japón	
Mitología nórdica	
China	

- 17) ¿En qué consiste la segunda coincidencia entre religiones descrita en el video?
- 18) ¿Cómo se llaman los pueblos, que tuvieron que pasar por largos peregrinajes para llegar a la tierra prometida? ¿Además de compartir la búsqueda de la tierra prometida, que otro aspecto en común tienen estos dos pueblos?

- 19)** ¿Cómo se define en el video el axis mundi? y ¿cuál es el axis mundi para: budistas, hinduistas, griegos, judeocristianos, mitología nórdica, e incas?
- 20)** ¿En qué consiste la coincidencia número cinco?
- 21)** ¿A cuál mitología pertenece El dios Horus?
- 22)** ¿A cuál mitología pertenece El dios Nitra?
- 23)** ¿Qué tienen en común Horus, nitra y Jesus de Nazaret?
- 24)** ¿En qué credos se repite la historia de l@s dios@s que se sacrifican?
- 25)** Describe cada una de las historias de sacrificio relatadas en el video.
- 26)** En que textos y tradiciones orales se habla del diluvio universal ¿Qué hipótesis se han planteado algunos especialistas para explicar el hecho de que pueblos de regiones tan distantes se refieran al mismo fenómeno?
- 27)** ¿Cómo se describe en el video la coincidencia número ocho: la vida después de la muerte?
- 28)** La coincidencia número ocho, la vida después de la muerte, como es entendida desde:
- El cristianismo.
 - El islam.
 - El judaísmo.
 - El taoísmo.
- 29)** Consulta y escribe una biografía (corta) de cada un@ de l@s siguientes personajes, teniendo en cuenta
- Albert Einstein (de origen judío).
 - Sor Juana Inés de la Cruz (Católica)
 - Malala Yousafzai (musulmana).
 - Nelson Mandela (cristiano, no obstante descendiente de cosmogonías ancestrales africanas)
 - Martin Luther King (Cristiano protestante)
 - Rigoberta Menchú (católica con fuertes herencias de las cosmogonías mayas)
 - Stephen Hawking (hombre de ciencia)
 - Sigmund Freud (se reconocía como ateo, no obstante creció en una familia judía)
 - Mahatma Gandhi (practicante del hinduismo.)
 - Giordano Bruno (hombre de ciencia y sacerdote católico)
 - Hipatia de Alejandría (Pagana)

30) Una vez hayas consultado las biografías anteriores, correspondientes a hombres y mujeres destacados durante diferentes épocas y practicantes de diferentes religiones, aunque algunos de ellos no profesaban ninguna religión. Responde la siguiente pregunta: **¿Cuál debería ser el criterio con el cual valorar a alguien, la religión que practica o las acciones que realiza?**