

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> Planes de mejoramiento		<b>Versión 01</b>	<b>Página</b> 1 de 1

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	Lengua castellana	<b>GRADO:</b>	cuarto
<b>PERÍODO</b>	Uno	<b>AÑO:</b>	2018
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS /COMPETENCIAS:** (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Identifico y clasifico textos según el género literario al que pertenecen.
- Comprendo el valor cultural, literario y social de las tradiciones orales, como parte de la historia de los pueblos
- Organizo mis ideas para producir textos orales y escritos, teniendo en cuenta mis habilidades de comprensión.
- Produzco un texto oral, teniendo en cuenta la entonación, la articulación y la organización de ideas que requiere la situación comunicativa.

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- A continuación se presenta un taller el cual debe ser solucionado y presentado de manera legible y con buena presentación (margen superior 4Cmm, inferior 2Cm, izquierda 3Cm y derecha 2Cm) sin tachones o enmendaduras.

**TALLER**

1. Organice adecuadamente las partes del cuento (inicio, nudo y desenlace) Nota. Escríbalo nuevamente con la coherencia.

Un día la mariposa de color amarillo se hirió mortalmente y las otras mariposas se pusieron muy tristes y pidieron al señor del bosque que si ella moría que hiciera lo mismo con ellas porque no querían separarse nunca, entonces el señor del bosque les dijo que vayan junto a ella y en ese momento empezó una gran lluvia que traía la tristeza en las mariposas pero ocurrió que al salir el sol. Las mariposas se inmortalizaron y destellaron sus lindos colores en forma del arcoíris y así nunca más se separaron. Había una vez 7 mariposas con siete colores diferentes las cuales eran muy unidas y les gustaba jugar revolotear por todo el bosque.

2. Explique la diferencia entre mito y leyenda, realice 2 ejemplos de cada uno.

3. En la siguiente lectura se utiliza diferentes clases de sustantivos, subráyelos y ubíquelos según su clase, luego construya oraciones con cada uno de ellos Pedro es un niño muy inteligente. Le gusta hacer las tareas; y cumplir con sus obligaciones. El siempre guarda en su maleta sus libros, sus colores y sus cuadernos. Cuando termina su tarea. Esta feliz porque sabe que después podrá jugar con su batallón y su soldado en especial. Después le encanta ver televisión ya que aprende muchas cosas en su canal favorito, en él puede ver al león y su manada, al lobo y jauría, en fin un sin número de animales.

4. En las siguientes oraciones diga cuál es el sustantivo, adjetivo, sujeto, predicado, verbo y conjunciones

- La niña es inteligente y le gusta hacer sus tareas.

- La sirena de los bomberos sonó fuertemente por el incendio que produjo una vela.

- Ana Lucia Compró una finca en Sopetran, para pasar sus vacaciones, en compañía de su familia.

- Mauricio compro un helado de mandarina para festejar el cumpleaños de su amiga.
- Celeste y Manuela cantan en el teatro de la universidad, para festejar la llegada del nuevo rector.
- Los inquietos niños construyen un castillo de arena en honor a Cartagena.

5. Invento una fábula, la ilustro y le hago la moraleja.

6. Escribo las clases de oraciones con 2 ejemplos de cada una y luego redacto un pequeño cuento donde expresen las oraciones anteriores.

7. Redacta un anécdota de tu autoría.

8. Forma parejas de sinónimos Esconder, célebre, matrimonio, danza, alegría, alumno, alhaja, monarca, ocultar, enseñar, famoso, boda, gozo, iluminar, joya, baile, educar, estudiante, alumbrar, rey

9. 6. Forma parejas de antónimos Malo, simpático, lindo, bajo, gordo, frío, caro, barato, dentro, bueno, oscuro, feo, alto, lento, claro, antipático, caliente, fuera, delgado, rápido

10. Realiza una historieta en la cual plasmes las reglas ortográficas.

11. Describo el personaje que más me llame la atención, con una caricatura.

12. Con la siguiente oración: Mariana y su primo Mateo hacen una presentación en el auditorio de su institución para sus compañeros.

**BIBLIOGRAFIA:** Internet, cualquier texto de lengua castellana, lineamientos curriculares, textos guías de español norma, cuaderno de notas. Estándares Básicos de Competencias de lengua castellana.

#### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Taller(valoración 50%)  
Sustentación oral.50%

#### **RECURSOS:**

Fotocopias, cuaderno,

#### **OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Adriana Patricia Gil

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIANTE**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**