	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ	
	Proceso: CURRICULAR	**Código**
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO	**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA /ÁREA	**HUMANIDADES: INGLÉS**	**GRADO:**	8^{1}
PERÍODO: 1	**DOCENTE:** DINCIA CHAVERRA	**AÑO:**	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

Competencia

- Comprende textos cortos de cierta manera dificultad sobre actividades cotidianas de su interés sobre otras asignaturas y su entorno social.
- Domina el lenguaje que le permite tratar temas cotidianos sobre los que tiene conocimiento pero es normal que cometa algunos errores básicos.
- Describe acciones de rutina para el cuidado del medio ambiente.
- Identifica información general en narraciones cortas.

Actividades a desarrollar.

VERB TOBE

1. Conjugar el verbo tobe- ser o estar en presente y en las formas afirmativa, negativa e interrogativa, con su significado correspondiente.

VOCABULARY

2. Hacer un listado en inglés y español del vocabulario trabajado en el período (100. palabras)

EXERCISES

3. Hacer oraciones en presente con el verbo to be en inglés y español: 7 afirmativas 7 negativas 7 interrogativas.

4. Escriba los adjetivos posesivos en inglés y su significado, luego haga una oración con cada uno.

5. Escriba las 4 reglas del presente simple forma afirmativa luego aplique las reglas haciendo oraciones con los siguientes verbos: speak, go,
Understand, eat, do, catch, wash, pass, fix, study, buy, work (una oración con cada verbo).

6. “wh” QUESTIONS WITH TO BE: PREGUNTAS DE ”WH” CON TO BE
Escriba las 8 palabras interrogativas trabajadas en inglés con su significado luego, escriba dos oraciones con cada palabra en inglés y español.

7. Haga un escrito en inglés de una página, sobre los cuidados que debemos tener con el

medio ambiente. 8. presentar el cuaderno al día con guía y fechas trabajadas y un acta explicando por qué no alcanzó los logros del período y que debe hacer para mejorar las debilidades presentadas. (firmada por estudiante y acudiente)
METODOLOGÍA Dialogo y orientaciones estudiantes
RECURSOS Fotocopias, cuaderno, libros, internet y diccionarios.
OBSERVACIONES: Diálogo y acuerdo con el docente.

FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE RECUPERACIÓN La programada por la institución.	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/0 EVALUACIÓN Programada por la institución y acordada con el docente
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Dincia Chaverra Palacios	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA