
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ				
	Proceso: CURRICULAR				Código
NOMBRE DEL DOCUMENTO: PLAN DE MEJORAMIENTO				Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	6°1 – 6°2 – 6°3 – 6°4		
PERÍODO 01	DOCENTE. DINCIA CHAVERRA	AÑO:	2018		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE					

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Utiliza diferentes estrategias comunicativas para ser claro y convincente
- Produce textos en los cuales organiza los eventos según su importancia para resolver hipótesis predictivas

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. En las siguientes oraciones identifica sujeto, verbo y predicado (subrayando con una flecha a cada elemento.

Los estudiantes trabajan muy bien todos los días
(Sujeto) (verbo) (predicado)

- a) Pedro juega con la pelota en el parque
 - b) El perro corre hasta que alcanza a su amo
 - c) Mi hermana se ve muy feliz en la universidad
 - d) Anoche llovió muy fuerte
 - e) Mi mamá viajara esta tarde
 - f) El come muy rápido
 - g) La ropa está muy cara en el centro
 - h) Las flores adornan el jardín
 - i) El señor compra elementos de buena calidad
 - j) Laura estudia por la mañana en la escuela
2. Escribe una carta a la persona que quieras luego, en un pequeño cuadro identifica los elementos de la comunicación, que utilizaste.
 - EMISOR – MENSAJE – CANAL – RECEPTOR – CODIGO
 3. RECUERDA LAS FORMA NO PERSONALES DEL VERBO, (repasarlas del cuaderno)
ESCRIBE: 10 verbos en infinitivo, 10 en gerundio, 10 en participio.
 4. Presentar 2 evaluaciones de comprensión lectora tipo puebla saber-lcfes. Estas se le asignaran en el aula de clase, después de presentar dicho plan.
 5. Presentar el cuaderno al día con la guía de cada clase, donde se evidencie todo lo trabajado (fecha, reflexión, mensaje, tema, actividades desarrolladas).

6. Hacer un acta donde manifieste el por qué perdió el periodo y a qué se compromete para mejorar las debilidades presentadas y mostrar interés y dedicación en el desarrollo de las clases haciendo uso adecuado de la escucha.

(Firmada por estudiante y acudiente)

METODOLOGÍA

El cuaderno se debe entregar a tiempo para su revisión y posterior a ello se hará la evaluación de comprensión lectora

RECURSOS

Libros de español 6 (COMUNICATIVAMENTE, HIPERTEXTO, VOCES ETC), cuaderno de grados 6°1, 6°2, 6°3 y 6°4, I, internet y diccionario.

OBSERVACIONES:

Diálogo permanente, preguntas para aclarar dudas.

FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE RECUPERACION: La asignada por la institución.

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
Al entregar el plan o acordada con el estudiante

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)
Dincia Chaverra Palacios

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA