

FECHA: 10/04/2019	PERIODO: 2	GRADO: 805-806-807
ÁREA: CASTELLANO		
NOMBRE DEL DOCENTE: JOANNA BORJA JARAMILLO		

Objetivos:

Desarrollar las habilidades comunicativas de lectura, escritura, escucha y expresión oral a través de un proceso integrado desde el grado preescolar hasta once, teniendo como base los lineamientos curriculares y la política de estándares básicos en el área de humanidades.

Potenciar las competencias interpretativas, argumentativa y propositiva en concordancia con la misión y la visión institucional a partir de un análisis previo sobre los resultados obtenidos en pruebas saber e ICFES, buscando un mejor desempeño de los y las estudiantes.

ACTIVIDAD PRACTICA

Realizar un cuento fantástico de 20 páginas, con su dibujo.

Entregar el resumen de cada capítulo del Maestro Ciruela en trabajo escrito con las normas Icontec, portada, escrito a tinta negra, sin tachones, ni corrector. Además copiar la biografía de Fernando Almena.

Consultar:

Además de consultar se debe hacer su respectiva actividad, en cada tema.

- El texto
- Clases de textos
- Algunas de las Características de los Textos
- El párrafo
- Tipos de párrafos
- Los adverbios
- Clases de adverbios
- La comunicación
- Dialecto
- Tipos de dialecto
- El lenguaje
- Tipos de lenguajes
- Lengua y habla
- Jerga
- signo lingüístico
- El Verbo
- Clases de verbos

METODOLOGÍA

Se entrega el trabajo en hojas de block, organizado, bien escrito, con letra legible, los dibujos coloreados y sin tachones el trabajo y pegado en la cartelera de la institución.

Sustentación del trabajo después de que lo entregue.

RECURSOS

La actividad práctica se entregará a tiempo para su calificación, lapiceros, hojas de block, recurso humano, libro, diccionario de español.

OBSERVACIONES	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	En las fechas asignadas por la institución.
DOCENTE: JOANNA BORJA JARAMILLO	FIRMA DEL DOCENTE

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 3 de 1