	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTION CURRICULAR</b>	Código	
Nombre del Documento: <b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		Versión <b>01</b>	Página 1 de 1

<b>FECHA: 10/04/2019</b>	<b>PERIODO: 2</b>	<b>GRADO: 605-606-607-608</b>
<b>ÁREA: CASTELLANO</b>		
<b>NOMBRE DEL DOCENTE: JOANNA BORJA JARAMILLO</b>		

### Objetivos:

Comprender y expresarse oralmente y por escrito de forma adecuada en diferentes situaciones.

Aplicar los conocimientos sobre la lengua para comprender y expresarse de forma oral y escrita adecuadamente.

### ACTIVIDAD PRACTICA

Buscar la biografía de Robert Fisher y copiarla en el trabajo escrito.

Leer el libro el caballero de la Armadura Oxidada.

Entregar el trabajo en:

Hojas de block, con normas lcontec, portada, sin tachones, con tinta negra, letra legible.

Responder las siguientes preguntas con base a la lectura del libro:

1. Respondan a las siguientes preguntas:

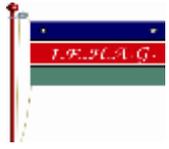
- ¿Sabías algo sobre este libro?
- ¿Alguna persona que conozcas lo ha leído?
- ¿Les han hecho comentarios sobre el mismo?
- ¿Les parece que puede ser interesante?
- ¿Conocían al autor o han leído otra obra de él?

2. Veamos el libro por su parte externa (cubierta o tapa).

- ¿Qué representa la ilustración?
- ¿Qué es un caballero?
- ¿Para qué le sirve a un caballero su armadura?
- ¿Conocen otro libro sobre caballeros o caballería?
- ¿Cuáles?
- ¿A quiénes dedica este libro su autor y por qué lo hace?
- ¿Qué quiere decir esta dedicatoria?
- ¿Qué significa que un libro pertenezca a una colección de títulos de una editorial?
- ¿Qué es una editorial?

### Consultar:

El cuento  
El mito y la leyenda  
El refrán  
La descripción  
Clases de textos  
El Verbo  
Clases de verbos

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTION CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO</b>		<b>Versión 01</b>	Página 2 de 1

El Adjetivo  
Clases de adjetivos

### **METODOLOGÍA**

Se entrega el trabajo en hojas de block, organizado, bien escrito, con letra legible, los dibujos coloreados y sin tachones el trabajo y pegado en la cartelera de la institución.

Sustentación del trabajo después de que lo entregue.

### **RECURSOS**

La actividad práctica se entregará a tiempo para su calificación, lapiceros, hojas de block, recurso humano, libro, diccionario de español.

<b>OBSERVACIONES</b>	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO</b>	<b>En las fechas asignadas por la institución.</b>
<b>DOCENTE: JOANNA BORJA JARAMILLO</b>	<b>FIRMA DEL DOCENTE</b>