

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA /ÁREA	INGLÉS	GRADO:	CLEI 5
PERÍODO 01	DOCENTE. DINCIA CHAVERRA	AÑO:	2017
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

- Identifica preguntas y respuestas relacionadas con su identidad, preferencias, opiniones y acciones.
- Utiliza la lengua extranjera en la construcción de diálogos o situaciones comunicativas relacionadas con su identidad preferencias opiniones y acciones.
- Posee una actitud positiva para participar en diálogos y presentaciones con sus compañeros de clase.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

1. Presentar evaluación final de los verbos entregados en fotocopia
2. The simple present: auxiliar do y does, don't – doesn't
 - Hacer 15 oraciones negativas, 15 interrogativas, utilizando todos los pronombres personales, cada oración con un verbos diferentes. (inglés/español)
3. Presentar evaluación de sustentación del plan de mejoramiento
4. Desarrollar el siguiente taller de repaso y hacer la traducción al español

Add do or does to make questions and do, don't, does or doesn't to make short answers.

1. Does she live with her parents? Yes, she does
2. Do you like your job? No, I don't
3. _____ I speak Italian well? Yes, you _____
4. _____ you drive to work? No, I _____
5. _____ they work hard at university? Yes, they _____
6. _____ Alan smoke? No, he _____
7. _____ your sister visit you very often? Yes, she _____
8. _____ we usually give her a birthday present? No, we _____

9. _____ you write to your parents very often? No, I _____
10. _____ he help you very much? Yes, he _____
11. I _____ to work when the weather's cold (drive)
12. My parents usually _____ to our house on Sundays. (come)
13. They _____ to languages at school. (learn)
14. The village shop _____ at 8 o'clock in the morning (open)
15. We _____ her a diary every year (give)
16. He often _____ with his brother (fight)
17. You never _____ me with my homework. (help)
18. Big dogs _____ a lot of exercise. (like)
19. He _____ Arabic. (understand)
20. Lessons _____ at 9 o'clock every morning. (start)

METODOLOGÍA

Presentación y sustentación del trabajo.

RECURSOS

Fotocopias, libros, internet y diccionarios.

OBSERVACIONES:

Diálogo y acuerdo con el docente.

FECHA DE ENTREGA Y PRESENTACIÓN DE RECUPERACIÓN LA ASIGNADA POR LA INSTITUCIÓN Y ACORDADA CON EL ESTUDIANTE	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN Acordada con el estudiante
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Dincia Chaverra Palacios	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA