

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA	MATEMATICAS	Grado	sexto
PERÍODO:	III	AÑO	2016
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Establece relaciones entre fracciones y números decimales.

Resuelve problemas y ejercicios con teoría de números.

Reconoce criterios de divisibilidad.

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA: Conoce los diversos ordenes decimales y descompone en factores primos un número compuesto.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR

Representa gráficamente las siguientes fracciones y convierte cada una en números decimales.

- a. $\frac{8}{13}$ b. $\frac{17}{5}$ c. $\frac{9}{11}$
d. $\frac{10}{7}$ e. $\frac{3}{10}$ f. $\frac{10}{3}$.

.PLAN DE MEJORAMIENTO

1. Cuando al dividir dos números entre sí la división resulta exacta, decimos que entre ambos números existe una relación de divisibilidad. . Divisores de un número: Son otros que caben en él una cantidad exacta de veces.

Escribe todos los divisores de 4 y de 10

Escribe todos los divisores de 4, 8, 10, 50 y 24

Escribe todos los divisores de 20, de 12 y de 25

Escribe 5 divisores de 100, 200, 80 y 300

Escribe 3 divisores comunes de 24, 84 y 36

- Descompón en producto de factores primos:

- a) 380 b) 280 c) 2500 d) 400 e) 5500
f) 420 g) 2210 h) 270 i) 700 j) 3600

PLAN DE NIVELACIÓN.

Selecciona la respuesta correcta

De acuerdo a la siguiente información contesta las preguntas 1 y 2

La señora Ruíz asiste al médico para control general cada 60 días; el señor Pérez lo hace cada 45 días y el señor Suarez cada 30 días.

1. Cuántos días transcurren para que se encuentren nuevamente en el consultorio
 - A. 18 días
 - B. 90 días
 - C. 180 días
 - D. 120 días
2. Si los tres van al médico el día 1 de marzo, ¿en qué fecha volverán los tres el mismo día?
 - A. 28 de abril
 - B. 28 de junio
 - C. 28 de julio
 - D. 28 de agosto

De acuerdo a los anteriores problemas elabora 2 problemas inventados y solucionados, explica Las respuestas de los dos primeros problemas.

PLAN DE PROFUNDIZACION

1. Elabora un proyecto de recolección de basuras donde pongas en práctica las operaciones con decimales y lo apliques en tu proyecto.
2. Desarrolla un problema donde agrupes las cuatro operaciones con decimales y realiza un gráfico de porcentajes.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Los trabajos se entregaran en físico a la docente directamente. Se pretende que los recorridos teóricos sean contrastados con la experiencia de vida y la evidencia serán los productos de la práctica de la matemática básica.

RECURSOS: cuaderno de notas. Recabar información en internet

OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A) Efraín Caicedo	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA