

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
Proceso: GESTION ACADEMICA		Código	
Nombre del Documento: PLANES DE APOYO 10°- p1- 2019		Versión 01	Página 1 de 1
ASIGNATURA/AREA	INGLÉS	GRADO	10º
PERIODO	UNO	AÑO	2019
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
LOGROS/ COMPETENCIAS - Participa en conversaciones en las que puede explicar sus opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos. - También puede iniciar un tema de conversación y mantener la atención de sus interlocutores, cuando habla su discurso es sencillo y coherente. - Escribe textos que explican sus preferencias, decisiones y actuaciones. - Con su vocabulario trata temas generales, aunque recurra a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconoce. Maneja aceptablemente normas lingüísticas de su lengua materna. - Comprende textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico. - Selecciona y aplica estrategias de lectura apropiadas para el texto y tarea. Reconoce elementos propios de su cultura y puede explicarlos a sus compañeros			
ACTIVIDADES: 1. Do and present to your teacher the class activities that you didn't present in the period. Written and oral activities 2. To create an advertisement campaign to promote awareness about these practices at school, the paths for create a campaign (give to the teacher in write form): a) Objective of the campaign. b) Define the target (a quien va dirigido): we will have to define a series of factors, such as their age, sex, social class, marital status, level, and a series of essential habits that we will need both for the design and for the planning of the media. c) Choose the means(medios) d) The communication. (pensar el texto a comunicar desde lo que el cliente necesita) e) Design Activities about the campaign. a) Record a video with listening of classmates performing practices incorrectly. b) Design a poster on the basic rules to coexist in the classroom. c) Make a poster to encourage the ethical and citizen coexistence practices in the school environment (restroom, cafeteria, hallways, and library). d) Dramatize the impact of using ethical and citizen coexistence practices in the school environment. 3. To write a reflection on the importance of ethical and citizen coexistence practices in the school environment. 4. Choose 20 verbs that we work in class and write sentences in negative, affirmative and interrogative form, using have to, should and must, present and past continuous. 5. Present your notebook to date			
Entregar el taller en hojas con este formato firmado por el acudiente y por el alumno. (TALLER NO FIRMADO POR ACUDIENTE NO SE RECIBIRÁ)			
Recuerda que la solución del taller es en inglés. La sustentación será oral y escrito evaluación tipo icfes.			

RECURSOS: Internet, cuaderno, diccionario	
OBSERVACIONES: Las actividades del taller fueron realizadas durante el periodo. El taller vale el 50% y la sustentación el otro 50%	
FECHA DE ENTREGA :	FECHA DE SUSTENTACION:
NOMBRE DEL EDUCADOR: Yarley Murillo	
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL ACUDIENTE