

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 7

FECHA: 11/09/2018	PERIODO: 3	GRADO: 608
ÁREA: LECTOESCRITURA		
NOMBRE DEL DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO		

OBJETIVOS

- Disfrutar del placer de la lectura.
- Leer de forma adecuada diferentes tipos de textos escritos (fluidez, comprensión y entonación).
- Desarrollar estrategias para mejorar la habilidad lectora

ACTIVIDAD PRACTICA

En este cuento verás lo que le ocurrió un día a un burro que ya no quiso andar más porque no tenía ganas.

Antes de comenzar la lectura:

1. ¿Qué le ocurre a un polo cuando lo sacamos del congelador?
2. ¿Qué les ocurre a los cubitos de hielo cuando los ponemos en un vaso de agua?
3. ¿Qué le ocurrió al burrito con el hielo? Adivínalo.

EL ASNO Y EL HIELO

Era invierno, hacía mucho frío y todos los caminos estaban helados. El asno, que estaba cansado, no se encontraba con ganas para caminar hasta el establo.

—¡Ea, aquí me quedo, ya no quiero andar más —se dijo, dejándose caer al suelo.

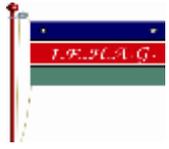
Un hambriento gorrioncillo fue a posarse cerca de su oreja y le dijo; —Asno, buen amigo, ten cuidado; no estás en el camino, sino en un lago helado.

—¡Déjame, tengo sueño! Y con un largo bostezo, se quedó dormido.

Poco a poco, el calor de su cuerpo comenzó a fundir el hielo hasta que, de pronto, se rompió con un gran chasquido.

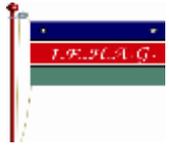
El asno despertó al caer al agua y empezó a pedir socorro, pero nadie pudo ayudarlo, aunque el gorrioncillo quiso, pero no pudo.

1. ¿En qué época del año ocurrió esta historia del asno? Subraya la respuesta verdadera:
 - En primavera
 - En verano

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 2 de 7

- En otoño
 - En invierno
2. ¿Por qué todos los caminos estaban helados? Subraya la respuesta verdadera:
- Hacía frío
 - Estaba nevando
 - Estaba lloviendo
3. ¿Por qué el asno no quiso ir a dormir al establo?
.....
4. ¿Dónde se quedó dormido? Subraya la respuesta verdadera:
- En el camino
 - En un lago helado
 - Debajo de un árbol
5. ¿Sabía el asno que era peligroso dormir sobre el hielo del lago?
.....
- ¿Cómo lo sabes?
6. ¿Qué le ocurrió al asno?
.....
7. ¿Por qué le ocurrió eso al asno? Subraya la respuesta verdadera:
- Porque fue caprichoso
 - Porque fue perezoso
 - Porque fue dormilón
8. ¿Qué hacen los niños y niñas perezosos? Subraya la respuesta verdadera:
- Siempre se ríen
 - Son juguetones
 - No ayudan en casa
 - No hacen su trabajo en el colegio
9. ¿Qué hubieras hecho tú si fueras el gorrión?
.....
10. ¿Qué harías por algún amigo en peligro?
.....

En la escuela hacemos muchas actividades. Unas nos gustan más que otras. Las que peor hacemos son las que menos nos gustan. En esta lectura verás lo que le sucedió a Sofía con la gimnasia.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 3 de 7

Antes de comenzar la lectura

1. ¿Qué actividad de las que haces en la semana es la que más te gusta?
2. ¿Cuál es la que menos te gusta?
3. Adivina qué le ocurrió a Sofía con la gimnasia.

SOFÍA DISIMULA

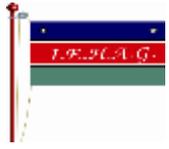
A Sofía no se le da muy bien la gimnasia. -Los juegos de pelota son los que menos le gustan. Casi todos los niños de la clase son más altos y más fuertes que ella. Y siempre lleva las de perder. Cada vez que toca el balón, le gritan: —Eres un desastre, Sofía. Lo de ser un desastre a Sofía no le gusta nada. Así que trama algo. Antes de la clase de gimnasia se acerca a la señora Ana, que es la profesora, le enseña la pierna, más bien flaca, y le dice: -No puedo jugar. Me duele aquí. -¿Te duele mucho? —le pregunta la señora Ana. Sofía dice que si con la cabeza, la mar de convencida. —Entonces será mejor que te quedes en el banquillo. Sofía está encantada de lo bien que le ha salido. Y desde entonces, a la hora de gimnasia, suele dolerle la pierna. Pero la señora Ana no se lo ha creído del todo.

1. ¿Qué clase le gusta menos a Sofía? Subraya la respuesta verdadera.
 - Matemáticas.
 - Música
 - Gimnasia.
2. ¿Qué juegos son los que menos le gustan a Sofía? Subraya la respuesta verdadera.
 - Saltos.
 - Pelotas.
 - Carreras.
3. ¿Cómo es el aspecto físico de Sofía?
4. ¿Por qué crees que cuando toca el balón le dicen los niños “eres un desastre”?

5. ¿Por qué Sofía trama algo antes de clase de gimnasia?

6. ¿Qué inventa?
7. ¿Le sale bien su plan? _____ ¿Por qué? _____

8. ¿Crees que es verdad que le duele la pierna? _____

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 4 de 7

¿Por qué lo sabes? _____

9. ¿Crees que está bien lo que ha hecho Sofía? _____

¿Por qué? _____

10. Si tú fueras compañero o compañera de Sofía, ¿Cómo le ayudarías?

A veces las personas discuten y pelean en vez de intentar dialogar para ponerse de acuerdo. Esta historia nos cuenta algo parecido que les ocurrió a dos perros grandes.

Antes de comenzar la lectura

1. ¿Has visto discutir o pelear a niños o niñas?
2. ¿Conoces a niños o niñas violentos?
3. Intenta adivinar lo que les ocurrió a los perros grandes y al perrito de esta historia.

LA HISTORIA DEL PERRITO CON EL HUESO

Érase una vez un perrito que encontró un hueso. Enseguida llegó un perro más grande, que le gruñó, le enseñó los dientes, lo miró con ojos amenazadores y le quitó el hueso. El perro grande quería comerse el hueso. Pero entonces llegó otro perro grande que también quería el hueso. Los dos perros grandes se pelearon gruñendo, se enseñaron los dientes y se miraron con ojos amenazadores. Se movían en círculo alrededor del hueso y cada uno quería echarle la boca al otro.

Entonces el perrito se metió entre los dos perros grandes, cogió el hueso y salió corriendo. Los dos perros grandes no se dieron cuenta de nada. Seguían corriendo en círculo, gruñendo, enseñándose los dientes y mirándose con ojos amenazadores, ¡ Pero ya no había ningún hueso! Porque, a esas alturas, ya se lo había comido el perrito.

1. ¿Qué encontró el perrito en esta historia? Subraya la respuesta verdadera.
 - Un coche
 - Un hueso
 - Un palo.
2. ¿Qué quería el perro más grande? Subraya la respuesta verdadera.
 - Comerse el hueso

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 5 de 7

- Jugar con el perro.
 - Pasear en el parque
3. ¿Qué ocurrió cuando llegó otro perro grande? Subraya la respuesta verdadera.
- Compartieron el hueso.
 - Se retaron gruñendo,
 - No hicieron nada los perros.
4. ¿Qué hizo entonces el perrito?
- _____
5. ¿Para quién tendría que haber sido el hueso? _____
- ¿Por qué? _____
6. ¿Quién fue más listo? _____
- ¿Por qué? _____
7. ¿Por qué los perros grandes no se dieron cuenta de nada?
8. ¿Han ganado en esta lectura los más fuertes?
- _____
9. ¿Cómo hay que resolver los conflictos? Subraya lo que tú harías.
- Como quiera el más fuerte
 - Dialogando
 - Manteniendo la calma.
10. ¿Qué le dirías a dos compañeros o compañeras que están discutiendo violentamente?
- _____
- _____
- _____

Este cuento nos habla de un leñador que era muy honrado y no quiso mentir. Y por ser así recibió un premio.

Antes de comenzar la lectura

1. ¿Te molesta que tus amigos mientan?
2. ¿Tienes amigos que nunca mienten?
3. Adivina qué premio recibió el leñador por no ser mentiroso.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 6 de 7

EL HONRADO LEÑADOR

Había una vez un pobre leñador que regresaba a su casa después de una jornada de duro trabajo. Al cruzar un puentecillo sobre el río, se le cayó el hacha al agua. Entonces empezó a quejarse tristemente: — ¿Cómo me ganaré el sustento ahora que no tengo hacha? Al instante ¡oh, maravilla! una bella ninfa aparecía sobre las aguas y dijo al leñador: —Espera, buen hombre, traeré tu hacha. Se hundió en la corriente y poco después aparecía con un hacha de oro entre las manos. El leñador dijo que aquella no era la suya. Por segunda vez se sumergió la ninfa, para aparecer después con otra hacha de plata. —Tampoco es la mía —dijo el triste leñador. Por tercera vez la ninfa busco bajo el agua. Al aparecer llevaba un hacha de hierro. — ¡Oh, gracias, gracias! ¡Esa es la mía! —Pero, por decir la verdad, yo te regalo las otras dos. Has preferido ser pobre y no mentir y te mereces un premio.

1. ¿Qué trabajo hace un leñador? Subraya la respuesta verdadera.

- Cortar árboles
- Repara muebles
- Arregla grifos

2. ¿Con qué corta los árboles? Subraya la respuesta verdadera.

- Con un destornillador
- Con un martillo
- Con un hacha

3. ¿Qué le ocurrió al leñador cuando cruzaba el puente?

.....

4. ¿Qué hizo entonces el leñador?

.....

¿Por qué?

5. ¿Quién acudió en su ayuda?

.....

6. ¿Crees que la ninfa sabía cuál era el hacha del leñador?

.....

7. ¿Por qué sacó primero la de oro y luego la de plata?

.....

8. ¿Mintió el leñador?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 7 de 7

.....

9. ¿Qué premio le dio la ninfa por no mentir?

.....

10. ¿Qué le ocurre a las personas que son mentirosas?

.....

REALIZA UN MAPA CONCEPTUAL CON LOS CUENTOS Y SUS TEMATICAS

METODOLOGÍA

La actividad se debe entregar a tiempo para su revisión y calificación.

Sustentación del trabajo.

RECURSOS

Cuaderno, Block, lapicero, colores, marcadores, etc.

OBSERVACIONES	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	En las fechas asignadas por la institución en horarios de clases.
DOCENTE GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO	FIRMA DEL DOCENTE
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA