

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 3

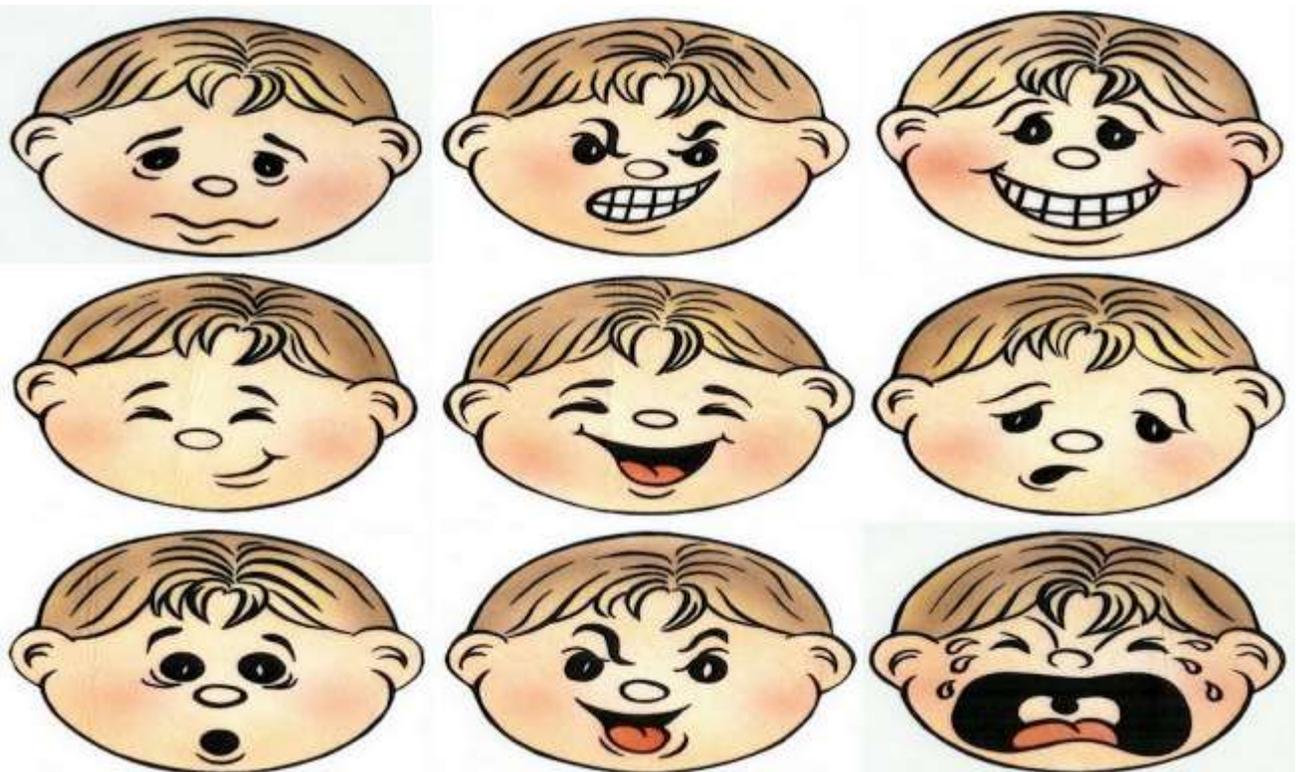
FECHA: 05/11/2018	PERIODO: 2	GRADO: 608
ÁREA: LECTOESCRITURA		
NOMBRE DEL DOCENTE: GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO		

OBJETIVOS

- Lograr que la mayoría del alumnado descubra la lectura como un elemento de disfrute personal
- Fomentar en el alumnado , a través de la lectura, una actitud reflexiva y crítica ante las manifestaciones del entorno

ACTIVIDADES PRACTICAS

Observa detenidamente las emociones y realiza un escrito con ellas, no olvides realizar los dibujos



Realiza la lectura luego selecciona la respuesta correcta:

Lectura

La posesión de una personalidad nos obliga inexcusablemente a pulirla con esmero y dedicación, como hace el escultor con su obra. Huyamos del engolamiento, de la altanería que la afea. Más, al mismo tiempo, la escultura moral de este modo conseguida, no debe ser ocultada con el velo de la insignificancia, fruto de una humildad mal entendida, que impregna de

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 2 de 3

negatividad inoperante la fortaleza positiva de una personalidad satisfactoria. Por el contrario, para la consolidación de nuestra personalidad una cabal y contundente debemos amoldar nuestras actitudes en función del equilibrio, de lo moderado, de la simpatía personal. Todos los extremos son malos. No olvidemos esta sencilla máxima. Debemos enfrentarnos a la vida con serenidad y ponderación, sin pretender ser ni más ni menos de lo que somos. Si trascendemos que sea por nuestra realidad exacta. No debemos dejarnos seducir por el rojo vivo ni tampoco por el negro impenetrable.

OLESKY, Carlos

Personalidad, importancia y simpatía

1. La consecución de una personalidad cabal y contundente, depende de:

- A) la dedicación, la serenidad y la ponderación de la conducta
- B) el esfuerzo que ponga al momento de superar a los demás
- C) el esmero con que haga relucir sus capacidades
- D) la iniciativa con que asuma su desarrollo
- E) la simpatía personal que pueda irradiar a los demás

2. ¿Cuál es la consecuencia de cubrir con el velo de la insignificancia a la escultura moral?

- A) Los frutos de la persona no se llegan a entender
- B) La humildad del individuo se hace innecesaria
- C) Las potencialidades de la personalidad se tornan ineficaces
- D) La fortaleza de la personalidad se vuelve satisfactoria
- E) La negatividad de la vida se convierte en positividad

3. El hombre fundamentalmente: debe cultivar,

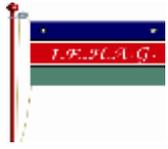
- A) una sincera humildad
- B) la fortaleza de su carácter
- C) una personalidad equilibrada
- D) la valoración de su persona
- E) una simpatía personal

4. Que una persona se deje seducir por el negro impenetrable, implicaría:

- A) enfrentamiento a la vida con serenidad
- B) imprudencia en su vida cotidiana
- C) que aparenta ser mejor de lo que es
- D) el desprecio de su realidad exacta
- E) querer ser mejor que los demás

5. ¿Cuál sería el título más pertinente?

- A) La vanidad frente a la falsa modestia
- B) La serenidad y la ponderación en las acciones
- C) La posesión de una personalidad moderada
- D) El molde de la humildad en la personalidad
- E) La necesidad de una personalidad equilibrada

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 3 de 3

METODOLOGÍA

La actividad se debe entregar a tiempo para su revisión y calificación.

Sustentación del trabajo.

RECURSOS

Cuaderno, Block, lapicero, colores, marcadores, etc.

OBSERVACIONES	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	En las fechas asignadas por la institución en horarios de clases.
DOCENTE GILMA JOANNA BORJA JARAMILLO	FIRMA DEL DOCENTE
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA