

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA/AREA	Ética y valores	GRADO:	Cuarto
PERÍODO	Uno	AÑO:	2017
DOCENTE:	LUZ MERY TAPIAS		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Reconoce la importancia de la convivencia para el ejercicio de la democracia.
 Valora la democracia escolar como forma de participación ciudadana
 Identifica los valores como principio fundamental de una sana convivencia.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Compromiso en casa.
 Responsabilidad en clase.
 Taller de recuperación bien presentado

TALLER:

1. Responda:
 - a) Qué es gobierno escolar y quienes lo integran?
 - b) ¿Cuáles son las normas que se aplican a la democracia escolar? Y explicar cada una de ellas.
 - c) ¿Qué es el consejo de estudiantes y quienes lo integran?.
 - d) ¿Cuáles son las funciones del representante de grupo, personero y contralor?

2. Reflexiona

MI VIDA ESTA RODEADA DE VALORES Y CARGADA DE RESPONSABILIDADES

El ser humano es capaz de trazarse metas y comprometerse con ellas. Siendo capaz de decidir sobre su vida es a la vez responsable de ella.

Para tomar decisiones respecto a sus comportamientos el ser humano debe buscar aquello que es bueno y evitar aquello que es malo para sí mismo y para los demás. En su obrar los seres humanos deben guiarse por criterios éticos o morales.

Eso que consideramos que es bueno se llama VALOR.

VALIOSO ES TODO AQUELLO QUE HACE MEJOR

LA VIDA DE QUIEN LO POSEE Y DE SU ENTORNO.

SOY LIBRE Y POR LO TANTO RESPONSABLE DE MIS ACTOS:

Soy capaz de elegir sin obedecer necesariamente a mis deseos o inclinaciones.

ACTIVIDAD : Formula algunos ejemplos de ello

Desearía... pero prefiero... pero... quisiera...

Se me presentó la ocasión de... pero...

No quería... pero decidí...

3. Lee:

SI VOLVIERA A NACER

Si pudiera recomenzar mi vida, trataría de correr más riesgos, evitar menos errores y tener menos temores.

No buscaría ser perfecto, sino simplemente humano.

Mi vida no sería tan sensata, responsable y calculada.

Tomaría menos con seriedad, prefiriendo ser considerado tonto y superficial que astuto y trascendental.

Trataría de vivir con autenticidad; obraría a conciencia sin esperar elogios ni temer condenas.

Trabajaría menos y mejor, ejerciendo sin complejos de culpa mi derecho a la pereza.

Haría más viajes, olería más flores, gustaría más vinos, comería más quesos.

Contemplaría más amaneceres y atardeceres; cuidaría más árboles, subiría más montañas, me sumergiría en más ríos y cascadas.

Besaría más mujeres, acariciaría más niños y llevaría más dulces a mi madre.

Sería más amplio y generoso conmigo mismo y con los demás; daría sin esperar agradecimiento, y amaría sin exigir respuesta.

Disfrutaría el ahora con racionalidad y sin pensar tanto en el futuro; caminaría más despacio y más tranquilo.

Trataría de no molestarme ni molestar a los demás con problemas reales o imaginarios.

Sería más sencillo, menos arrogante y complicado.

Hablaría menos y escucharía más, y de mi boca no saldrían palabras generadoras de amargura.

Me sentiría y comportaría como hijo del Universo y hermano de todos los seres.

Construiría a mí alrededor serenidad y armonía.

Contemplaría todo bajo la dimensión de la infinitud y de la eternidad.

Experimentaría y expresaría siempre el orgullo y la alegría de vivir.

Lamentablemente ya soy persona madura y no me queda otro camino que dedicarme a vivir en pocos años aquello que no he vivido en muchos, ya que mientras haya un hálito de vida nada me será demasiado tarde... Y moriré tranquilo si al menos un joven ha aprendido la lección.

4. Después de leer comprensivamente el texto respondo.

a) ¿Qué valores hay en este escrito?

b) Sí volviera a vivir (añade que harías tú).

c) Elabora un dibujo sobre la lectura.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Valoración de las actividades prácticas

Acompañamiento individual si lo requiere para despejar inquietudes.

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

Elas deben quedar en el cuaderno como evidencia.

RECURSOS:

Fotocopias, cuaderno,

OBSERVACIONES:

Entregar cuaderno a la orden del día

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA