

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO		Versión 01	Páginas 3
FECHA: AÑO 2018	PERIODO: 3	GRADO:11	
Área: ETICA	Profesor: GUSTAVO ZULUAGA A.		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			
LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E) .Realiza actividades tendientes al fortalecimiento de procesos pedagógicos formativos. Competencias: Autonomía e iniciativa personal pensamiento moral y ético Ser social y ciudadanía			
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN.			
LA BIOÉTICA Estudio de los aspectos éticos de las ciencias de la vida (medicina y biología, principalmente), así como de las relaciones del hombre con los restantes seres vivos. La Bioética es una disciplina que puede interpretar el lugar del hombre dentro del cosmos, así como justifica la necesidad de abordar el problema ambiental bajo el análisis de factores socioculturales, en los que la dependencia económica y el distanciamiento entre países ricos y pobres desempeñan un importante papel. Es aquella parte de la ética orientada a dotar de principios para la correcta conducta humana respecto a la vida en todas las etapas de su existencia mediante la aplicación de la biotecnología avanzada con el fin de promover su salud y calidad de vida, considerada ésta en Derecho como un bien jurídico para el ser humano. Las características de la bioética podríamos resumirlas en seis: Análisis racional y razonable de situaciones conflictivas, derivadas de la aplicación tecno-científica y las normas éticas, morales, sociales e individuales. Utilización correcta y completa información acerca del tema o caso. Trabajo interdisciplinario. Diálogo y argumento. Búsqueda de un consenso. Responsabilidad solidaria ante líneas de investigación que puedan ser peligrosas para el hombre.			

Debemos señalar, por otra parte, que la bioética no puede quedarse en el simple análisis de casos o soluciones de dilemas morales, ni tampoco en la mera elaboración de esquemas de análisis o de procesos de toma de decisión. Como todos sabemos, la ética no es inamovible y se adapta, o al menos eso debería hacer, a las necesidades de la sociedad.

No debemos olvidar, además, que asuntos tan complejos como la manipulación o el control genético, el aborto, la reproducción clónica y también la asistida, la inseminación artificial, todo aquello que atañe a la ecología, a la guerra y a la paz..., y la eutanasia, pertenecen al ámbito de la bioética.

<http://www.redalyc.org/pdf/875/87513725006.pdf>

Responda las siguientes preguntas a partir de la lectura:

1. ¿Qué significado tiene la Bioética en tu vida personal?
2. ¿Qué posibilidades te da la Bioética para valorar tu vida y la de los demás?
3. ¿Qué conflictos Bioéticos te parecen importantes para el dialogo grupal?

Realiza la siguiente lectura. Basado en ella responde las preguntas y realiza la consulta y un ensayo.

BIOÉTICA Y BIOTECNOLOGÍA

En la actualidad tanto biotecnólogos como consumidores de la biotecnología y público en general suelen tener conceptos sesgados sobre el uso y aplicación de la misma, dejando de lado la reflexión ética que permita responder el porqué de su desarrollo.

Los transgénicos

Son organismos modificados genéticamente; son objetos biotecnológicos. Por tanto, son artefactos con vida creados con técnicas de manipulación biológica. Han existido transgénicos a lo largo de toda la historia: el cruce de los animales (asno-caballo), injertos de unas variedades de vegetales en otras para lograr mejor rendimiento u obtener variedades resistentes. Sin embargo, el caso reviste características y problemas nuevos cuando las posibilidades de producción de transgénicos como consecuencia de la fusión del conocimiento científico y las técnicas de la tecnología han aumentado casi sin límites y sus consecuencias no son totalmente previsibles.

La biotecnología es un sistema de espectro muy amplio que va desde las vacunas hasta la clonación de especies animales. Por medio de la ingeniería genética las variedades vegetales transgénicas son sólo un aspecto muy pequeño de ese gran panorama, y si se ha suscitado un debate nacional e internacional es, debido a que con un conocimiento incompleto se trata de obtener leyes universales de comportamiento y que las ideologías de los diferentes grupos involucrados no encuentran un terreno común de acuerdo.

La actitud a tomar ante estos dilemas tal vez no sea oponerse rotundamente al proceso, pero sí estar alertas a posibles consecuencias desagradables que pudieran surgir al utilizar los

transgénicos.

Consulte y responda las siguientes preguntas

¿A qué crees que se refiere el término: bioética

¿Qué problemas ambientales encuentras en tu barrio y en tu colegio e identifica qué relación tienen con la bioética?

¿Cuáles son las consecuencias humanas y sociales de los problemas ambientales de tu barrio y colegio?

¿A quiénes consideras como responsables de la contaminación ambiental?

¿Qué relación encuentras entre la ética y la ciencia?

¿Qué relación encuentras entre la ética y la tecnología?

file: ///C:/Users/Hogar/Downloads/m02p23%20(1).pdf

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencias de ética (autonomía e iniciativa personal, pensamiento moral y ético, ser social y ciudadanía) y transversalizada con ciencias sociales, valores abadistas y religión (Interpretación, Argumentación, proposición y lectura crítica).

La oralidad y el manejo riguroso de los conceptos es parte fundamental del resultado.

RECURSOS:

Textos guías ,documentos y los que proporcionen las TICS

OBSERVACIONES:

Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.

- El Plan debe entregarse en hojas de block (puede ser presentado en computador o a mano) respetando las normas del ICONTEC, el informe se guarda como evidencia.

- Se debe realizar una exposición oral (sustentando el trabajo).

- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

Entregar en las fechas establecidas.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON :

Estética, creación forma, contenido y respeto por los derechos de autor (citar la fuente de donde se saca la información).

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN

NOMBRE DEL PROFESOR

FIRMA DEL PROFESOR

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA