

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 2

FECHA: 10/02/2019	PERIODO: 1	GRADO: 605- 606- 607- 608
ÁREA: CASTELLANO		
NOMBRE DEL DOCENTE: JOANNA BORJA JARAMILLO		

OBJETIVOS

- Favorecer y estimular la producción de textos escritos.
- Implicar a las familias en la mejora de los hábitos y habilidades escritoras de los estudiantes.

ACTIVIDADES PRACTICAS

1. Realiza un escrito de tu monstruo interior, con sus aspectos a mejorar y realiza su respectivo dibujo.



Investigar

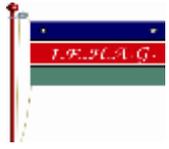
2. Qué es el texto literario
El cuento y partes del cuento
Qué son las oraciones
Sujeto y Predicado
El Verbo y clases de verbos
El Adjetivo y clases de adjetivos

3. De los temas consultados debes realizar ejemplos por cada uno.

4. El cojo y el ciego

En un bosque cerca de la ciudad vivían dos vagabundos. Uno era ciego y otro cojo; durante el día entero en la ciudad competían el uno con el otro.

Pero una noche sus chozas se incendiaron porque todo el bosque ardió. El ciego podía escapar, pero no podía ver hacia donde correr, no podía ver hacia donde todavía no se había extendido el

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 2 de 2

fuego. El cojo podía ver que aún existía la posibilidad de escapar, pero no podía salir corriendo – el fuego era demasiado rápido, salvaje-, así pues, lo único que podía ver con seguridad era que se acercaba el momento de la muerte.

Los dos se dieron cuenta que se necesitaban el uno al otro. El cojo tuvo una repentina claridad: “el otro hombre, el ciego, puede correr, y yo puedo ver”. Olvidaron toda su competitividad.

En estos momentos críticos en los cuales ambos se enfrentaron a la muerte, necesariamente se olvidaron de toda estúpida enemistad, crearon una gran síntesis; se pusieron de acuerdo en que el hombre ciego cargaría al cojo sobre sus hombros y así funcionarían como un solo hombre, el cojo puede ver, y el ciego puede correr. Así salvaron sus vidas. Y por salvarse naturalmente la vida, se hicieron amigos; dejaron su antagonismo.

- Que enseñanza te dejó la lectura
- Como la puedes implementar en tu vida
- A que compañero se la dedicaría y por qué.

METODOLOGÍA

La actividad se debe entregar a tiempo para su revisión y calificación.

Sustentación del trabajo.

RECURSOS

Cuaderno, Block, lapicero, colores, marcadores, etc.
Entregar a tiempo para su revisión y su sustentación.

OBSERVACIONES	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	En las fechas asignadas por la institución en horarios de clases.
DOCENTE JOANNA BORJA JARAMILLO	FIRMA DEL DOCENTE
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA