

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TALLER DE MEJORAMIENTO - NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO GRADO CLEI 3- PERIODO 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 6</b>

<b>ASIGNATURA</b>	<b>LÓGICO MATEMÁTICO</b>	Clei:3	SABATINO
<b>PERÍODO: 1</b>		AÑO:2018	
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

### TALLER DE MEJORAMIENTO

1. Observe el ejemplo y complete la tabla con la descomposición en unidades, decenas, centenas...

Descomposición de Números Naturales							
Número	CM	DM	UM	c	d	u	Descomposición
45					4	5	4d + 5u
345							
8							
20.648							
321.006							

2. Lea, analice y resuelva Realice las siguientes operaciones básicas:
- A. Ayer Tomás compró una camiseta de \$ 15.358 y una mochila de \$ 23.000, pero le hicieron un descuento y, en total, solo pagó \$35.000. ¿Cuánto descuento le hicieron?
- B. En el parque de atracciones, nos hemos montado en “La rueda loca”, que es muy divertida. Nos ha dicho el vigilante que ha funcionado 40 veces y siempre llena, llevando 5 niños cada viaje. Otra atracción, “El dragón púrpura”, ha llevado 3 veces más niños que “La rueda loca”. ¿Cuántos niños se han montado en “El dragón púrpura”?
- C. El pirata Barba Plata me ha dicho que ha encontrado un tesoro en una isla desierta que tenía en total 3.000 monedas de oro repartidas por igual en 3 cofres. Además, en cada

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TALLER DE MEJORAMIENTO - NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO GRADO CLEI 3- PERIODO 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 6</b>

cofre había también 200 monedas de plata y 2 veces más monedas de bronce que de plata. ¿Cuántas monedas había en total en cada cofre?

3. La suma de 2 números es 42.030 y uno de sus sumandos es 13.550. ¿Cuál es el otro sumando?
4. La diferencia entre 2 números es 10.884. Si el sustraendo es 28.480, ¿Cuál es el minuendo?
5. Que cambio sufre la resta  $43 - 21$  si:
  - a. El minuendo se aumenta en 13
  - b. El minuendo se disminuye en 7 y el sustraendo se aumenta en 13
  - c. El minuendo se aumenta en 10 y el sustraendo se disminuye en 10
  - d. El minuendo se disminuye en 10 y el sustraendo se aumenta en 12
6. La sociedad protectora de quiere juntar fondos para un refugio de animales en un pueblo. Deben escoger una manera de recaudar fondos por medio de las siguientes opciones:
  - A. El club deportivo ganó \$365.000 el año pasado en un mercado de pulgas. El club vendió limonada durante la misma venta, cada vaso se vendió a \$1.000 y vendió 120 vasos. Sus gastos por la venta fueron de \$50.000
  - B. El año pasado, el club de ciencias tomo pedidos para varios tipos de pizza, las pizzas grandes de peperoni se vendieron a \$7.200 cada una. Las pizzas grandes combinadas se vendieron a \$9.500 cada una. Las pizzas grandes de queso se vendieron a \$6.900 cada una. El club de ciencias vendió 30 pizzas de peperoni, 12 combinadas y 18 de queso. Sus gastos fueron de \$75.000
  - C. El club de teatro vendió tamales el año pasado para recaudar fondos, una docena de tamales se vendió a \$18.000. El club vendió 32 docenas de tamales. Los gastos fueron \$38.000
    - Aproximadamente cuanto ganó cada grupo  
Opción A=            Opción B=            Opción C=
    - Estima cuanto va a ganar los grupos después de los gastos  
Opción A=            Opción B=            Opción C=
    - Basándote en los resultados de los tres grupos que recaudaron dinero el año pasado,

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TALLER DE MEJORAMIENTO - NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO GRADO CLEI 3- PERIODO 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 6</b>

¿Qué grupo le sugeriría a la sociedad protectora de animales que escoja para recaudar dinero? Explica tu decisión.

- Si te decides por dos opciones cuantas combinaciones posibles hay de opciones que recaudan dinero

7. Ahora a trabajar con potencia, radicación y logaritmación

A. Andrés, Profesor de Biología, está realizando un experimento donde el número de células de una bacteria se reproduce el doble cada hora. Después de una hora hay dos células, después de dos horas hay 4 células, después de 3 horas hay 8 células y así sucesivamente.

- Usa los Exponentes para escribir el número de células después de las primeras 10 horas
- Escribe una expresión exponencial para el número de células después de 50 horas
- ¿El número de células después de 100 horas será el doble del número de células después de 50 horas?

B. Resuelve:

- $2 + 5 - 3^3 =$
- $5^3 - 2 * 2 + 1^0 =$
- $(4 - 1)^3 - 4 + 2 =$
- $3 * 7 + 4 * 8 = 264$

C. ¿Cuál es el número que...?

- ¿Es igual a 100 cuando es elevado al cuadrado?
- ¿Es igual a 27 cuando es elevado al cubo?

D. Escriba  $>$   $<$  o  $=$ , según corresponda:

- $3^8$  \_\_\_\_\_  $3 * 8$
- $4^3$  \_\_\_\_\_  $3^4$
- $104$  \_\_\_\_\_  $4 * 10$

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TALLER DE MEJORAMIENTO - NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO GRADO CLEI 3- PERIODO 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 6</b>

8.

1. Escribe un Conjunto Infinito \_\_\_\_\_
2. Escribe un Conjunto Unitario \_\_\_\_\_
3.  $R = \{X/X \in \mathbb{N} \text{ y es par, } 6 < X < 9\}$  (El Conjunto R es: \_\_\_\_\_)
4.  $J = \{1,4\}$  (EL Conjunto J es: \_\_\_\_\_)
5. Determine por extensión:
  - $K = \{X \in \mathbb{N} / 73 \leq X < 80\}$
  - $S = \{X \in \mathbb{N} / 24 < X \leq 31\}$
6. Escribe un Conjunto Finito por Comprensión
7. Sean  $U = \{a, b, c, d, e\}$ ,  $A = \{a, b, d\}$  y  $B = \{b, d, e\}$ . Hallar
  - (a)  $A \cup B$
  - (b)  $B \cap A$
  - (c)  $B - A$
  - (d)  $A'$

9. Sobre las figuras geométricas consulte:

- A. Después de consultar que es un mapa mental (figura, nombre y significado), Diseñe uno donde clasifique las figuras geométricas de dimensión 0 (adimensional) ,1 (lineal) y 2 (plano), mostrando sus componentes.
  - B. Diseñe un tangram de 7 figuras geométricas y luego forme diferente figuras con ellas, las dibuja y muestra como lo logró
10. En la ciudad de Transilvania llegan a diario 200 turistas, de los cuales se entrevistan 30 de ellos para saber cuántas horas diarias duermen.
- A. Señale la población, la muestra y las variables si las hay
  - B. Realice un conteo si sus respuestas fueron las siguientes y señale quienes tuvieron el mayor y el menor puntaje

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TALLER DE MEJORAMIENTO - NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO GRADO CLEI 3- PERIODO 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 5 de 6</b>

Respuestas de las 30 entrevistas: 5, 6, 5, 7, 5, 8, 6, 5, 7, 5, 6, 5, 6, 6, 9, 8, 6, 8, 5, 8, 6, 8, 6, 5, 8, 9, 8, 8, 8, 8	<b>Horas al día dedicadas a dormir</b>		
	<b>Número de horas</b>	<b>Conteo</b>	<b>Número de Personas</b>
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
<b>METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN</b>			
Especificaciones de entrega:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realice este trabajo en hojas tamaño carta</li> <li>2. Póngale portada según normas APA</li> <li>3. Redacte una breve Introducción donde hable de los diferentes temas vistos durante el taller</li> <li>4. Redacte una Conclusión donde evalúe su aprendizaje durante la realización del taller, justificando por qué no trabajo durante las clases recibidas en el periodo y finalice enumerando tres compromisos para mejorar su trabajo en el área.</li> </ol>			
<b>RECURSOS:</b> Cuaderno de notas, secuencias didácticas del núcleo Lógico matemático encontradas en el blog <a href="http://www-nucleointegrado-sabatino.blogspot.com">www-nucleointegrado-sabatino.blogspot.com</a> , internet y cualquier libro de matemáticas grado 6° o 7°			
<b>OBSERVACIONES:</b> Entregar personalmente ya que se harán unas preguntas de forma oral para verificar su trabajo y aprendizaje (las preguntas serán del mismo taller)			
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b> Tercera semana del mes de Abril del 2018 (sábado 22 de abril de 2018)		<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:</b> Sábado 22 de abril del 2018	
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A)</b> Jimena González Orozco		<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>	

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: TALLER DE MEJORAMIENTO - NÚCLEO LÓGICO MATEMÁTICO GRADO CLEI 3- PERIODO 1</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 6 de 6</b>

**FIRMA DEL ESTUDIANTE:**