	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	**Código**	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		**Versión 01**	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	LENGUA CASTELLANA	GRADO:	1°
PERÍODO	TRES	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

Producción textual
Describo personas, objetos, lugares, etc. en forma detallada.
Describo eventos de manera secuencial.
Comprensión e interpretación textual
Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto.
Literatura
Diferencio poemas, cuentos y obras de teatro.
Medios de comunicación y otros sistemas simbólicos
Identifico la información que emiten los medios de comunicación masiva y la forma de presentarla.
Reconozco la temática de caricaturas, tiras cómicas, historietas, anuncios publicitarios y otros medios de expresión gráfica.
Ética de la comunicación
Identifico la intención de quien produce un texto.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Con la ayuda de tu FAMILIA, elabora un juego de lotería con imágenes de lugares, con su respectivo nombre, para que jueguen cinco personas.
2. Realiza una cartelera con un poema infantil. Léelo a tus compañeros en voz alta.
3. Padre de familia, leer un libro juntos, usted y su hijo, esto ofrece a su hijo la oportunidad de aprender palabras nuevas y extender su conocimiento del mundo. Trate de que esto se convierta en una costumbre familiar.
4. Juego del veo, veo. Con esto mejorará las capacidades descriptivas de su hijo y la capacidad de observación, que se verán reflejados en la fluidez verbal que va mostrando.
5. Conversar a cerca de las características de los objetos que nos rodean.
6. Definir y explicar palabras, por ejemplo, Adivina de que estoy hablando…
7. Debes poner tu cuaderno a día y realizar las actividades que no has desarrollado, de manera ordenada y estética.

8. Leer y responder las preguntas

LEE EL SIGUIENTE CUENTO Y CONTESTA LAS PREGUNTAS.

Maggie tiene dos gatitos. Los gatitos fueron un regalo de su padre. Los gatitos eran muy pequeños. Maggie les da de comer a sus gatitos en la cocina por la mañana y por la noche. A los gatitos les gusta jugar con juguetes pequeños. Maggie se ríe de los gatitos cuando corren y juegan. Son unos gatitos muy graciosos.

1. Esto es un _____.

   a. Poema

   b. Cuento

   c. Carta

2. ¿Qué hace Maggie cuando los gatitos corren y juegan?

   a. Come

   b. Canta

   c. Se ríe

3. Este cuento es sobre _____.

   a. Un padre

   b. Gatitos

   c. Una niña

©abcteach.com

Tomado de: http://cpsanjosedecalasanz.centros.educa.jcyl.es/aula/archivos/repositorio//0/109/html/index.html

9. Elabora en hojas de block, de manera creativa el cuento que acabaste de leer. Escríbelo e ilústralo, como si tú fueras el escritor.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN
Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

RECURSOS: Fotocopia del taller. Exposición. Cartón paja, colores, marcadores.
OBSERVACIONES: Las actividades desarrolladas por el alumno y su familia serán revisadas y corregidas el mismo día en que sean entregados y en presencia el niño, dando las explicaciones correspondientes y haciendo una evaluación individual y personalizada de los avances en el proceso.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA