

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 10

FECHA:	PERIODO: 2	GRADO: CLEI 4
Área: Ética y Valores		DOCENTE: María Eugenia Mazo Castaño
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

-  De manera destacada asume una actitud proactiva en el desarrollo del trabajo
-  De manera destacada comprende y compara la teoría del autoconcepto, el autocuidado, la autoestima y los estereotipos físicos y actitudinales.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Responde según nuestro Manual de convivencia.

1:“Somos una Institución Educativa Pública que propicia la formación integral para sus estudiantes, encaminada hacia la construcción de su proyecto de vida, desde los principios y valores Abadistas; generadora de procesos de inclusión y defensa de sus derechos, direccionados por un grupo multidisciplinario, hacia la construcción de una ciudadanía activa y participativa, respetuosa de medio ambiente.”

El texto anterior es nuestro (a):

A: Misión.

B: Visión.

C: Objetivo general.

D: Políticas de inclusión.

2: De lo siguientes enunciados dos son Derechos de los estudiantes de la I.E.H.A.G.

A: Cumplir con los compromisos que se adquieren al firmar el contrato pedagógico./ Analizar los informes recibidos de la Institución y realizar acciones con miras a mejorar el proceso formativo y académico

B: Cumplir con los horarios establecidos para las diferentes actividades programadas en la institución educativa/1. Participar activamente en todas las actividades que favorezcan el desarrollo integral organizadas dentro y fuera de

la institución.

C:Recibir una educación de acuerdo con sus diferencias culturales, cognitivas, emocionales y físicas/Fortalecer su autoestima a partir de la utilización de estrategias implementadas por la institución educativa, que les permitan sentirse valiosos(as) y aportantes.

LA PALABRA "MORAL"

“La palabra “moral”, en su origen, tiene que ver con las costumbres, pues eso precisamente es lo que significa la palabra latina mores, y también con las órdenes, pues la mayoría de los preceptos morales suena así como “debes hacer tal cosa” o “ni se te ocurra hacer tal otra”. Sin embargo, hay costumbres y órdenes que pueden ser malas, o sea “inmorales”, por muy ordenadas y acostumbradas que se nos presenten. Si queremos profundizar en la moral de verdad, si queremos aprender en serio como emplear bien la libertad que tenemos (y en este aprendizaje consiste precisamente la “moral” o “ética” de la que estamos hablando aquí) más vale dejarse de órdenes, costumbres y caprichos. Lo primero que hay que dejar en claro es que la ética de un hombre libre nada tiene que ver con los castigos o premios repartidos por la autoridad que sea, autoridad humana o divina, para el caso es igual. El que no hace más que huir del castigo y buscar la recompensa que dispensan otros, según normas establecidas por ellos, no es mejor que un pobre esclavo. A un niño quizás le basten el palo y los dulces como guías de su conducta, pero para alguien crecido como tú más bien es triste seguir con esa mentalidad. Hay que orientarse de otro modo. Por cierto, una aclaración terminológica. Aunque yo voy a usar las palabras “moral” y “ética” como equivalentes, desde un punto de vista técnico, no tienen idéntico significado. “Moral” es el conjunto de comportamientos normas que tú, yo y algunos de quienes nos rodean solemos aceptar como válidos; “ética” es la reflexión sobre por qué los consideramos válidos y la comparación con otras “morales” que tienen personas diferentes. Aquí seguiré una u otra palabra indistintamente, siempre como arte de vivir”.

3:La palabra latina mores significa:

- a. órdenes
- b. preceptos
- c. costumbres
- d. leyes

4.Para el autor, el término malas es sinónimo de

- a. costumbres
- b. inmorales
- c. órdenes
- d. castigos.

5: La moral se diferencia de la ética en que:

- a. los actos morales son reflexivos
- b. los actos éticos son obedientes
- c. la ética se pregunta antes de hacer
- d. la moral es el arte de vivir

6: De acuerdo con el texto, solo buscar premios y evitar castigos:

- a. es el objetivo de los actos morales
- b. nos hace parecidos a los niños.
- c. nos hace parecidos a los esclavos
- d. nos hace libres.

7: Se puede deducir que la libertad en realidad es:

- a. hacer lo que me da la gana
- b. escoger lo que no es malo
- c. aprender a obedecer
- d. poder reflexionar sobre nuestros actos

8: Cuando el autor dice que "hay que orientarse de otro modo"

- a. hace un llamado a la desobediencia.
- b. indica que debemos esperar premios y castigos
- c. señala que no podemos actuar siempre como niños
- d. sugiere cuál es el sentido de los actos morales

9: Para no ser como unos esclavos, debemos:

- a. No obedecer lo que nos mandan
- b. Examinar la ética o moral de nuestros actos
- c. No esperar premios y castigos
- d. Olvidarnos de las costumbres.

10: " La Institución Educativa Héctor Abad Gómez para el año 2.018 será reconocida como espacio

formativo integral que promueve la Educación como un derecho-deber y líder en procesos de respeto en la diferencia, inclusión y defensa de los derechos de todos los estamentos de la vida escolar; con proyección a la vida laboral y comunitaria.”

El texto anterior es nuestro (a):

A:Valores .

B:Misión.

C: Visión.

D:Derechos

RECURSOS:

Hojas de block.

Lapicero tinta negra.

OBSERVACIONES: El día de la entrega de la actividad se concretará la sustentación ante el grupo

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE

