ASIGNATURA /AREA **PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO**	NUCLEO DE FORMACIÓN DE DESARROLLO HUMANO.	GRADO:	**CLEI 6**
PERÍODO: DOS	DOCENTE: CELENE GALLEGO CASTRILLON	AÑO:	2018
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

REALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

- **Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.**
- **Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.**
- **El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.**

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÒN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.

1. Define las siguientes palabras
    - análisis
    - Clasificación
    - Codificación
    - Comparación
    - Decodificación
    - Diferenciación
    - Identificación
    - Síntesis.
2. Explica la importancia de ellas en el momento de realizar sistematizaciones de experiencia argumentar textos en el Núcleo de Desarrollo de Formación Humana
3. Elabora con estas palabras un crucigrama

4. Indaga más sobre los acontecimientos que marcaron a Colombia en la transición siglo XX a siglo XXI y, con las anteriores palabras organiza un escrito de 20 renglones.

5. Indaga sobre el papel de la Iglesia en los procesos de mayor violencia que marcaron a Colombia durante el siglo XX y lo que va del XXI.
6. Indaga sobre el papel de la ética en la marcada corrupción que caracteriza a Colombia en el presente siglo https://www.ucc.edu.co/noticias/conocimiento/ingenieria-arquitectura-y-urbanistica/la-corrupcion-en-colombia-falta-de-principios-eticos-y-valores-morales
7. Emitir una postura crítica frente a algunos acontecimientos históricos de trascendencia del siglo XX y XXI en Colombia que lograron afectar la calidad de vida de algunos de sus habitantes.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.

Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencia hará fundamentada con base en la evaluación diagnóstica, sumativa y formativa.

Diagnostica, sumativa

RECURSOS:

Textos guías
Los que proporcionen las TICS

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/0 EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIA	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA