

|                                                                                                                                           |                                                             |               |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
|  <b>ASIGNATURA /AREA<br/>PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO</b> | <b>NUCLEO DE<br/>FORMACIÓN DE<br/>DESARROLLO<br/>HUMANO</b> | <b>GRADO:</b> | <b>CLEI 5</b> |
| <b>PERÍODO: DOS</b>                                                                                                                       | <b>DOCENTE:<br/>CELENE GALLEGO<br/>CASTRILLON</b>           | <b>AÑO:</b>   | <b>2018</b>   |
| <b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>                                                                                                              |                                                             |               |               |

**LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)**

**R.EALIZA ACTIVIDADES TENDIENTES AL FORTALECIMIENTO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS FORMATIVOS**

**ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:**

- Recuerde que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
- Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
- El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

**RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD Y SENTIDO DE PERTENENCIA.**

1. Consulta la cronología de la violencia en Colombia, con ellas elabora una línea del tiempo y diferéncialas con diversos tonos de colores. Desde este enlace puedes organizar tu trabajo: <https://prezi.com/ds3rn1vqlq3x/cronologia-de-la-violencia- historia-del-conflicto-armado-en-colombia/>
2. Una vez organizada la línea del tiempo indaga que fechas le faltan a esta cronología y complementa la línea del tiempo
3. Plantea tres opciones que consideres se debieron aplicar para solucionar los conflictos del período de la Violencia en Colombia. Argumenta cada una de ellas.

4. Elabora un mapa de Colombia, en donde diferencias con colores las zonas de mayor conflicto y violencia.
5. Indaga los aspectos positivos y negativos del Proceso de Paz del gobierno de Juan Manuel Santos.
6. Analiza el contenido de este párrafo y emite tu opinión “EL PRIMER DEBER ÉTICO QUE OBLIGA a ambas partes del conflicto, es la voluntad decidida e irrevocable de llevar a término el proceso de paz. Lo cual implica el que ningún obstáculo, por grande que sea, que surja en el camino del proceso, será considerado suficiente para interrumpirlo y volver a empuñar las armas”.  
Alfonso Llano Escobar, S.J.

#### **METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN.**

**Teniendo en cuenta los principios de la evaluación basada en competencia hará fundamentada con base en la evaluación diagnóstica, sumativa y formativa.**

**Diagnostica, sumativa**

#### **RECURSOS:**

**Textos guías  
Los que proporcionen las TICS**

#### **OBSERVACIONES:**

**FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**

**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN**

**NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL EDUCADOR(A)**

**FIRMA DEL ESTUDIA**

**FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**