

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR		Código
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 3
FECHA: NOVIEMBRE		PERIODO: 3	GRADO: 8° - 9°
Área: SOCIALES 8° - 9° AULAS FLEXIBLES			
NOMBRE DEL DOCENTE: FLOR VARGAS			

PLAN DE MEJORAMIENTO CIENCIA SOCIALES OCTAVO CUARTO PERIODO

TEMA: DERECHOS HUMANOS.

Consultar y escribir las biografías de los siguientes personajes y responder las preguntas posteriores.

- 1) Henry David Thoreau (biografía)
- 2) Héctor Abad Gómez (biografía)
- 3) Malala Yousafzai (biografía)
- 4) ¿En qué consiste la desobediencia civil de acuerdo con lo planteado por Henry David Thoreau?
- 5) ¿Por qué al señor Héctor Abad Gómez se le conoció como defensor de los derechos humanos en nuestra ciudad?
- 6) ¿Qué acciones emprendió Malala Yousafzai por la defensa de los derechos humanos de las mujeres en su región?
- 7) Algunos ejemplos de acciones de desobediencia civil son los siguientes: **la marcha de la sal** en el contexto de la resistencia no violenta liderada por Mahatma Gandhi en la India y **el Boicot al servicio de autobuses en Montgomery**, en el marco de la lucha por los derechos civiles de las poblaciones negras en Estados Unidos. Consulta y escribe en qué consistieron ambas acciones. posteriormente, explica qué relación encuentras entre la desobediencia civil y la defensa de los derechos humanos.
- 8) Consulta el significado de la palabra inclusión.
- 9) Que tiene que ver la defensa de los derechos humanos con la inclusión.
- 10) Nuestra institución educativa es reconocida en la ciudad como la institución de la inclusión. De acuerdo a lo que entiendes por el concepto INCLUSIÓN ¿Cómo crees que se vive la inclusión al interior de nuestra institución? ¿Por qué crees que es pertinente que en una institución inspirada en el legado de un defensor de derechos humanos (el señor Héctor Abad Gómez) se enfatice en la inclusión?