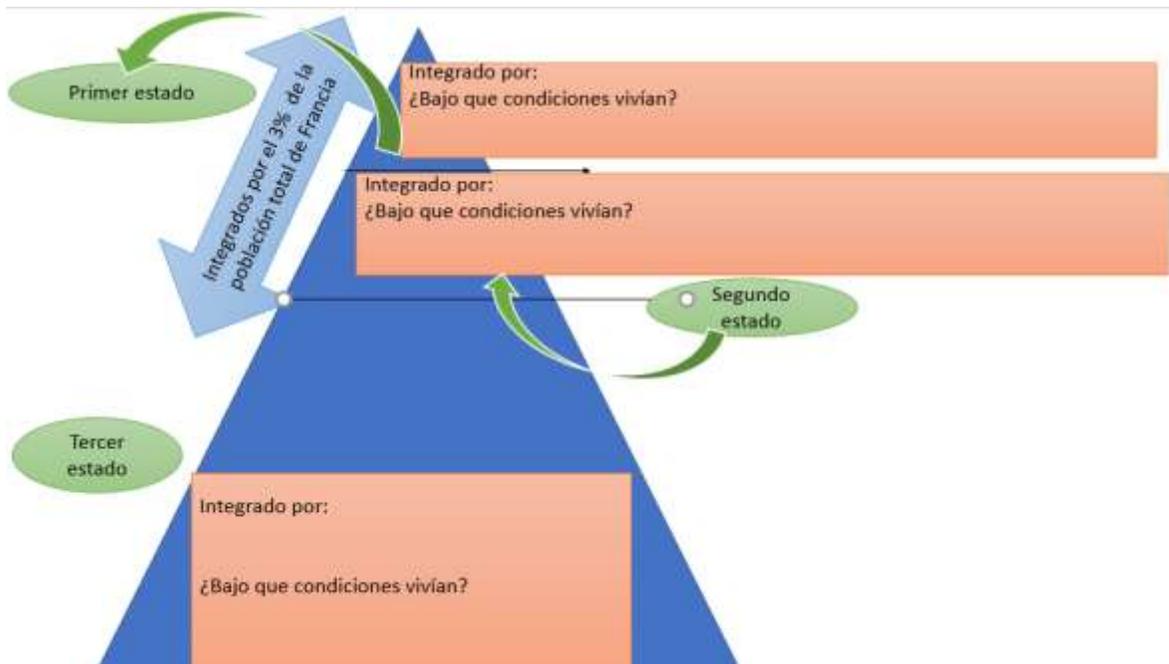


	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>		
	<b>Proceso:</b> GESTION CURRICULAR	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento:</b> SOCIALES 8° - 9°		<b>Versión</b> 01	<b>Página</b> 1 de 4

## TEMA # 1 REVOLUCIÓN FRANCESA

Observa el siguiente video y responde las preguntas posteriores a partir de lo que se palntea en el mismo: <https://www.youtube.com/watch?v=ttdq818TGD0&t=182s>

- 1) ¿Cómo influyeron las ideas de Jean-Jacques Rousseau, Montesquieu y Voltaire en la revolución francesa?
- 2) ¿A qué se denomina, en el contexto de la revolución francesa, el antiguo régimen?
- 3) ¿Como se denomina el tipo de monarquía que regía a Francia?
- 4) ¿cómo se llamaba el rey que gobernaba Francia cuando surgió la revolución francesa? ¿cómo se llamaba su esposa?
- 5) ¿Cuáles eran las causas de la precariedad económica en que se encontraba Francia?
- 6) Completa el siguiente esquema con la información que te proporciona el video:



- 7) ¿A que se daba el nombre de “los estados generales”?
- 8) ¿Qué pedía el tercer estado durante la asamblea que se realizó la cual fue presidida por el rey)

- 9) ¿Por qué razón los representantes del tercer estado se constituyeron en una nueva asamblea y que nombre tomó dicha asamblea?
- 10) ¿Qué representaba la fortaleza de la Bastilla y por qué los protestantes se tomaron dicha prisión?
- 11) ¿Cuál fue el origen de la asamblea constituyente y que labores llevó a cabo?
- 12) ¿Por qué razón, a finales de septiembre de 1789, un grupo de personas marcharon hacia el palacio de Versalles, acamparon allí y organizaron revueltas, e incluso hubo mujeres que ingresaron al mismo y decapitaron a miembros de la guardia real?
- 13) ¿Qué se vio obligado a hacer el rey debido a que la gente del pueblo lo quería tener más controlado?
- 14) ¿Qué estableció la constitución con relación al rey?
- 15) ¿Qué planeó el rey para recuperar su poder y que consecuencias tuvo al poner en marcha dicho plan?
- 16) ¿A qué se conoció como la convención nacional?
- 17) ¿Contra qué países entró en guerra Francia durante esta época?
- 18) ¿Quiénes abolieron la monarquía y proclamaron la república?
- 19) ¿Cuál era el grupo radical de la revolución?
- 20) ¿Cuál era el grupo moderado de la revolución?
- 21) ¿Quiénes desataron el reinado del terror?
- 22) ¿A qué se denominó la guerra de la Vendée?
- 23) ¿Cómo terminaron Danton y Robespierre y por qué?
- 24) ¿Qué ocurrió en 1795?
- 25) ¿A qué se conoció como el directorio?
- 26) ¿Qué papel desempeñó Napoleón Bonaparte en estos acontecimientos?

## TEMA 2 REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

- 1) **Observa el video que se encuentra en el siguiente LINK <https://www.youtube.com/watch?v=ECQUWIGTZm0> y responde las preguntas planteadas a continuación?**
  - a) ¿Cuándo tuvo lugar la revolución industrial?
  - b) ¿Dónde tuvo lugar la revolución industrial?
  - c) ¿En qué consistió ¿por qué fue una revolución?
  - d) ¿Qué aprendió el ser humano durante el Neolítico?
  - e) En el siguiente cuadro, señala en cada columna las opciones de respuesta acertadas.

Con la revolución industrial se pasa de:	
un sistema de producción	A un sistema de producción
a) Especializado B) Rudimentario	a) Tecnológico b) Avanzado

c) Manual	c) Industrial
-----------	---------------

- f) ¿Cuál es la clase social que se fortaleció con el derrocamiento del antiguo régimen?
- g) ¿En qué se basaba el modelo liberalista de John Locke y cómo influyó dicho modelo en el hecho de que la revolución industrial se diera en Inglaterra?
- h) ¿Qué otros aspectos, diferentes a la implementación del modelo liberalista de John Locke influyeron en el hecho de que la revolución industrial se diera en Inglaterra?
- i) ¿Qué territorios controlaba Inglaterra, qué materias primas le proveía dicho territorio y en qué se empleaban dichas materias primas?
- j) ¿Qué es la clase proletaria?
- k) ¿Cómo eran las condiciones laborales de los trabajadores?
- l) Buscar en el diccionario el significado de la palabra exodo?
- m) ¿Qué mejoramientos se hicieron en las grandes ciudades?
- n) ¿Qué transformaciones hubo en temas de salud pública y qué consecuencia generaron dichas transformaciones?
- o) Busca el significado de la expresión Explosión o crecimiento demográfico y explica, de acuerdo a lo planteado en el video en qué consistió la explosión demográfica que se dio a partir de la revolución industrial?
- p) ¿Qué es la esperanza de vida y cómo mejoró este indicador con la revolución industrial?
- q) ¿Cuál fue la clase social más beneficiada de la revolución industrial y por qué?
- r) ¿Cuál fue el principal avance tecnológico de la revolución industrial y quién la perfeccionó?
- s) ¿Qué aplicaciones tuvo la máquina de vapor?
- t) ¿Por qué se dio el aumento en la capacidad de producción?
- u) ¿Cuál fue el aporte de George Stephenson?
- v) ¿Cómo contribuyó el ferrocarril al desarrollo del proceso de industrialización?
- w) ¿En qué otro ámbito de la industria del transporte se aplicó el vapor y cuál fue ese invento?
- x) ¿Cómo mejoró la vida en las ciudades la invención del alumbrado público de gas?
- y) ¿En resumen, cómo se transformaron las ciudades a partir de los cambios generados por la revolución industrial?

**2) Elabora el siguiente mapa y analiza las causas y consecuencias de la revolución industrial.**

