

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código:	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO AULAS FLEXIBLES		Versión 01	Página 1 de 3
FECHA: NOVIEMBRE		PERIODO: 3	GRADO: 6° - 7°
Área: RELIGIÓN 6			
NOMBRE DEL DOCENTE:			

PLAN DE MEJORAMIENTO RELIGIÓN 6 CUARTO PERIODO.

EL AMOR, SUS DIFERENTES MANIFESTACIONES Y SU SENTIDO TRASCENDENTE.

"Jesús le dijo: «Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente. Este es el gran mandamiento, el primero. Pero hay otro muy parecido: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. Toda la Ley y los Profetas se fundamentan en estos dos mandamientos.»"

(Evangelio según San Mateo capítulo 22, versículos 37-40)

Lee los textos y desarrolla las actividades y responde las preguntas que encontraras a lo largo de este documento.

1) ¿Qué significa la palabra trascendente?

El amor, la abstracción más tangible de todas, es una fuerza que termina influyendo una porción significativa de las decisiones que tomamos a lo largo de la vida. Su presencia genera una cantidad indomable de causas y efectos a lo largo de nuestro camino. Tal vez solo por eso sería bueno dedicarle algo de reflexión y tratar de entender cómo es que se manifiesta en nuestras vidas, y cuáles son sus distintas frecuencias.

Es fundamental entender que el amor pulsa en distintas frecuencias, y que aunque en algunos episodios de nuestras vidas podrían llegar a confundirse, en realidad son, aunque en esencia similares, puntualmente distintas. Y para esto, un buen comienzo es el de familiarizarnos con los cuatro tipos de amor que definieron los griegos.

Cada tipo de amor tiene sus particularidades. Así podremos aplicarlo a cada uno, tratando de entender cuáles de nuestras relaciones amorosas (sea con parejas, amigos, familia, árboles o el universo) se ubican en cada una de las cuatro porciones (asumiendo que habrá algunas combinaciones):

2) Elabora un resumen del anterior texto.

EROS: Un amor intenso, carnal y generalmente efímero. Algo tiene que ver con la idealización del momento, detonado por la pasión y el impulso del deseo carnal. El eros es en esencia sexual. Es el motor básico del sexo casual y las infidelidades. Bien canalizado, lo cual es muy difícil de lograr, puede conllevar bondades místicos y espirituales.	
STORGÉ: Un amor fraternal, comprometido y duradero. Generalmente este se cultiva a lo largo del tiempo y en muchos casos implica una relación filial o una coincidencia añeja con alguien más. Hasta cierto punto es el epítome de la relación empática, un sentimiento protector y que detona la lealtad.	
PHILIA: Solidaridad, hermandad y amor por el prójimo, son algunos de las premisas fundamentales de este tipo de amor. Es la máxima expresión amorosa frente a la otredad en general y con frecuencia la philia sirve como motor para que un individuo busque el bien común (desdoblándose en aspectos como el respeto, la gentileza y la cooperación).	
ÁGAPE: Se refiere a la frecuencia más profunda del amor. Su vehículo es la pureza, la incondicionalidad e incluso la devoción. Esta forma de amor es universal, como el amor por una <u>deidad</u>, por la naturaleza o por la humanidad completa. El profesar este tipo de amor suele enriquecer a la persona y quizá sea parte de la esencia misma del ser humano –aunque a veces quede sepultada–.	

- 3) Escribe en tus palabras lo que entendiste sobre las cuatro formas de amor que se describen en el cuadro.

- 4) Resalta en el texto todas las palabras que cuyo significado te sea desconocido y búscalas en el diccionario.
- 5) **Busca en la biblia el siguiente texto bíblico y escríbelo** 1 de Juan capítulo 4 versículo 20.
- 6) **Lee el siguiente texto y escribe que relación encuentras entre la historia que aquí se narra, y el significado del texto bíblico que encontraste en el punto 6** (1 de Juan capítulo 4 versículo 20)

«Cuanto hicieron a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicieron» (Mateo 25:40).

Érase una vez un maestro que hablaba a un grupo de gente y su mensaje resultaba tan maravilloso que todas las personas que estaban allí reunidas se sintieron conmovidas por sus palabras de amor. En medio de esa multitud, se encontraba un hombre muy humilde y de gran corazón, que se sintió tan conmovido por las palabras del maestro que sintió la necesidad de invitarlo a su hogar.

Cuando el maestro acabó de hablar, el hombre se acercó a él y, le dijo: «Sé que está muy ocupado y que todos requieren su atención, pero mi corazón se siente tan libre y es tanto el amor que siento por usted que me mueve la necesidad de invitarle a mi hogar. Quiero prepararle la mejor de las comidas. No espero que acepte, pero quería que lo supiera».

El maestro le miró a los ojos, y con la más bella de las sonrisas, le contestó: «Prepáralo todo. Iré». Entonces, el maestro se alejó.

El hombre compró la mejor comida y el mejor vino y buscó las ropas más preciosas para ofrecérselas como regalo. Una vez estuvo en su casa, lo limpió todo, preparó una comida deliciosa y decoró bellamente la mesa.

El hombre esperaba ansioso cuando alguien llamó a la puerta. Era una anciana que le dijo «Estoy hambrienta. ¿Podrías darme un trozo de pan?». Él invitó a pasar a la mujer y le ofreció de la comida que había preparado para el maestro. Rato después, volvieron a llamar a la puerta. Esta vez se trataba de un desconocido que había viajado a través del desierto. El forastero le miró y le dijo: «Estoy sediento. ¿Podrías darme algo para beber?». El hombre invitó al desconocido a entrar en su casa, le sirvió el vino que tenía preparado para el maestro, el hombre se marchó.

Por tercera vez, alguien llamó a la puerta, y cuando la abrió, se encontró con un niño quien le dijo: «Estoy congelado. ¿Podría darme una manta para cubrir mi cuerpo?». Rápidamente el hombre cogió las ropas que había comprado para el maestro y le cubrió con ellas. El niño le dio las gracias y se marchó.

Pasaron las horas y el maestro no llegó, entonces el hombre se fue a dormir, Aquella noche soñó que el maestro le hacía una visita. Al verlo, se sintió feliz sin saber que se trataba de un sueño. «¡Ha venido maestro! Ha mantenido su palabra.»

El maestro le contestó: «Sí, estoy aquí, pero estuve aquí antes. Estaba hambriento y me diste de comer. Estaba sediento y me ofreciste vino. Tenía frío y me cubriste con ropas. Todo lo que haces por los demás, lo haces por mí».

El hombre se despertó con el corazón rebosante de dicha porque había comprendido la enseñanza del maestro. Lo amaba tanto que había enviado a tres personas para que le transmitiesen la lección más grande: que él vive en el interior de todas las personas. ***Cuando das de comer al hambriento, de beber al sediento y cubres al que tiene frío, ofreces tu amor al maestro.***

JESUS IMPARTIÓ OTRAS ENSEÑANZAS SOBRE COMO AMAR A QUIENES NOS RODEAN

- 7) Busca y escribe el siguiente texto bíblico: Lucas 6:41-43
- 8) Escribe en tus palabras el significado del texto bíblico: Lucas 6:41-43
- 9) **Por qué crees que seguir las instrucciones que Jesus nos dio en Lucas 6:41-43, es una forma de amar a quienes nos rodean.**