	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ **Proceso: GESTIÓN CURRICULAR** **PRUEBA PRIMER PERIODO 2019**	

AREA	**Matemática Básica**	**GRADO**	**Quinto**	**PERIODO**	**Primero**
DOCENTE	**Alberto Antonio Torres Caicedo**			**Prueba**	**Final = 20%**

OBJETIVO: Relacionar el entorno con el manejo de los números naturales y racionales, aplicando las operaciones matemáticas.

PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON ÚNICA RESPUESTA, TIPO I.

Señale la letra que indique la respuesta que usted crea verdadera.

Teniendo en cuenta el poema "DÍGITOS EN LAS MANOS DE COLOMBIA" del Autor Toño Torres Caicedo y responda los dos primeros puntos, seleccionando la respuesta verdadera

1. En este poema, los números dígitos proponen que:

A. Para hacer historia, se deben utilizar los números dígitos.
B. Los pobres en Colombia necesitan aprender los números dígitos.
C. La historia de Colombia, se hace con números dígitos.
D. Nuestro Sistema Decimal utiliza los dígitos para agrupar y contar hechos.

2. Los cuantificadores para cero, uno y de cero hasta nueve, corresponden a los conjuntos:

A. Vacío, Unitario y Todos
B. Vacío, Unitario y Universal
C. Vacío, Un Solo y universal
D. Ninguno, Algunos, Todos

Recuerde, el mensaje del cuento: "El círculo del 99", de Jorge Bucay y marque la respuesta que usted crea correcta.

3. Una de las siguientes proposiciones es verdadera:

A. Al paje le robaron nueve monedas de oro.
B. El sistema decimal se basa en los dígitos de 1 a 9.
C. En 99 monedas, hay 9 decenas y sobran 9 unidades.
D. Con 90 monedas, hago 10 grupos de 10.

4. Si la potencia corresponde a 8 pollitos, significa que en la operación correcta es:

El factor que se repite y se multiplica se denomina **Base.**

El número que está en la parte superior derecha y que nos indica, cuantas veces debemos multiplicar la Base, se denomina **Exponente.**

El resultado se denomina**, Potencia.**

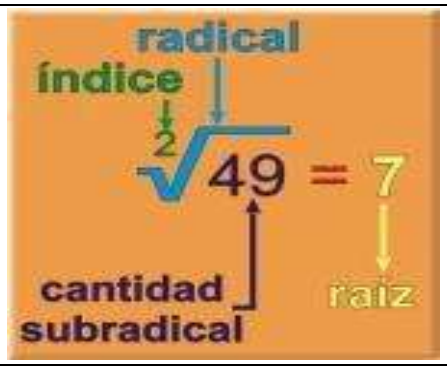
A. 2 columnas x 3 filas x 8 canastas
B. 3 columnas x 3 filas x 3 canastas
C. 2 columnas x 2 filas x 2 canastas
D. 8 columnas x 3 filas x 2 canastas

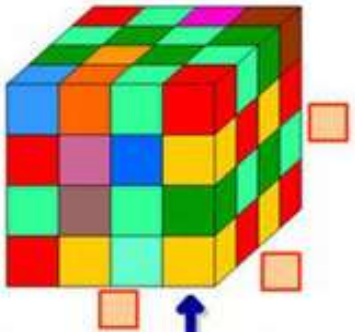
5. Si en el salón de clase hay 36 estudiantes, significa que la matriz es un cuadrado perfecto, por cuanto:

A. El exponente es 2
B. La potencia es 6
C. La raíz cuadrada es 36
D. La base es 36

6. Si cada grupo de 10.000 es de color tomate, de 1.000 es de color verde, de 100 es rojo, de 10 es azul y para indicar las unidades que sobran, el color es negro, entonces, la posición correcta de los dígitos del número 36.284 es la siguiente:

A. Sobran 3 unidades, 6 azules, 2 rojos, 8 verdes y hay 4 de color tomate.
B. Sobran 4 unidades, 8 azules, 2 rojos, 6 verdes y hay 3 de color tomate.
C. Sobran 4 unidades, 2 azules, 6 rojos, 8 verdes y hay 3 de color tomate.
D. Sobran 3 unidades, 6 azules, 2 rojos, 6 verdes y hay 4 de color tomate.

7. Hallar la raíz cuadrada de 49 monedas de oro, significa que el paje hacía grupos de:		A. 10 monedas B. 7 monedas C. 49 filas D. 7 columnas

	**8. La potencia de este cubo perfecto se encuentra multiplicando:**	A. 4 columnas x 4 filas x 4 pisos B. 8 columnas por 8 filas C. 16 columnas x 4 pisos D. 8 columnas x 4 filas x 2 pisos

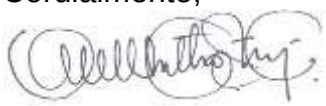
9. El número 5.903 es igual:

A. $5x10^3+ 9x10^2+ 3x10^1+ 0°$
B. $5x10^3+ 9x10^2+ 0.3$
C. $5x10^2 +9x10^2+ 3x10^1$
D. $5x10^3+ 9x10^2+ 3$

10. Problema. Cinco huevos alineados en cuarta dimensión se ven así:

A. Cinco bloques de $5x10^2$ huevos.
B. Cinco bloques de 25 huevos.
C. Cinco bloques de 125 huevos.
D. 4 bloques de 125 huevos

Cordialmente,



ALBERTO ANTONIO TORRES CAICEDO
Docente de Matemática

RESPUESTAS DE LA PRUEBA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
D	B	C	C	A	B	B	A	D	C