

PRUEBA DE LÚDICA PERIODO 3 GRADO 9º

1	La forma correcta de escribir un juego según el documento trabajado en clase es:
☐ A. 1-Dele un nombr/e, 2-escriba el objetivo 3-Sintetice la forma de organización y distribución del personal, 4-Escriba explicaciones cortas, 5-Escriba normas claras, 6-Consigne otras formas de realización ☐ B. 1-Dele un nombr/e, 2-escriba el objetivo 3-Sintetice la forma de organización y distribución del personal, 4-Normas ☐ C. 5 Escriba explicaciones cortas, 5-Escriba normas claras, 6-Consigne otras formas de realización 7-Describa gráficamente el juego ☐ D. 1-Dele un nombr/e, 2- Como se juega 3-Sintetice la forma de organización y distribución del personal, 4-Escriba explicaciones cortas, 5-Escriba normas, 6-Consigne otras formas de realización, 7-Describa gráficamente el juego ☐ E. 1-escriba el objetivo 2-Sintetice la forma de organización y distribución del personal, 3-Escriba explicaciones cortas, 4-Escriba normas claras, 5-Consigne otras formas de realización, 6-Describa gráficamente el juego	
2	Completa: El juego es una ----- u ocupación ----- y libr/e, que se ----- dentro de unos límites temporales y espaciales determinados, según reglas absolutamente obligatorias, aunque ----- aceptadas,
☐ A. Lúdica -Placentera - Mantiene - Libr/emente ☐ B. Acción - placentera - desarrolla - libr/emente ☐ C. Recreación - Gozosa - Desarrolla - Ampliamente ☐ D. Tarea - Saludable - Enmarca - Someramente	
3	Roger Caillois, Moreno Palos, entre otros, incluyen en sus definiciones una serie de características comunes del juego:
Marque la respuesta Correcta	
☐ A. El juego es una actividad libr/e: es un acontecimiento voluntario, nadie está obligado a jugar ☐ B. Es una manifestación que tiene finalidad en sí misma, es gratuita, desinteresada e intrascendente ☐ C. Todas son Verdaderas ☐ D. Es una actividad convencional, ya que todo juego es el resultado de un acuerdo social establecido por los jugadores, quienes diseñan el juego y determinan su orden interno, sus limitaciones y sus reglas	

4 OBJETIVOS DE LA RECREACIÓN:

Marque la que considere no corresponde:

- ☐ A. Fortalecer la solidaridad, confianza, optimismo, deseo de superación y autorrealización
- ☐ B. Rescatar los valores humanos y culturales
- ☐ C. Favorecer el desarrollo de la expresión de los sentimientos y las emociones
- ☐ D. Estimular el desarrollo de actitudes y aptitudes positivas y Negativas

5

Según lo estudiado en el periodo cuál de estos no corresponden a la clasificación de los Juegos:

- ☐ A. De Balón
- ☐ B. Activos
- ☐ C. Pre Deportivos
- ☐ D. Pasivos

6

Aquel cuyos movimientos son enérgicos y variados y que por sí elevan la frecuencia cardio-respiratoria

En La clasificación de los juegos podemos decir que esta definición corresponde a:

- ☐ A. Juegos Pre deportivos
- ☐ B. Juegos Activos
- ☐ C. Juegos Callejeros
- ☐ D. Juegos Amplios

7

Son todos aquellos que desarrollan los movimientos naturales: Caminar, Correr, Saltar, Lanzar, Tregar.

En La clasificación de los juegos podemos decir que esta definición corresponde a:

- ☐ A. Juegos Semiactivos
- ☐ B. Juegos Amplios
- ☐ C. Juegos Básicos
- ☐ D. Pre Deportivos

8 Este tipo de juego busca una retribución económica. Cuando estos juegos se realizan sin incentivos económicos buscando un fin educativo, son importantes porque desarrollan en el individuo la inteligencia, la lógica y el pensamiento rápido:

En La clasificación de los juegos podemos decir que esta definición corresponde a:

- ☐ A. Juego de Salón
- ☐ B. Juego Pasivo
- ☐ C. Juego de Mesa
- ☐ D. Juego de Azar

9 Juego cuya acción, en un término medio, esta entre lo fuerte y lo suave, o sea que su actividad es moderada manteniendo pausas.

En La clasificación de los juegos podemos decir que esta definición corresponde a:

- ☐ A. Juego Semiactivo
- ☐ B. Juego Pre Deportivo
- ☐ C. Juego Básico
- ☐ D. Juego Callejero

10 Marque la respuesta correcta.

La lúdica y la recreación en la comunidad deben ser una estrategia para:

- ☐ A. Detectar necesidades e intereses individuales y grupales
- ☐ B. Un medio para la utilización creativa del tiempo
- ☐ C. Un mecanismo para integrar a las personas, En resumen la lúdica y la recreación ayudan al desarrollo y crecimiento individual y colectivo (comunidad)
- ☐ D. Todas son verdaderas